

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan saat ini menjadi suatu kebutuhan yang diperlukan oleh setiap orang. Pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan karena dengan adanya pendidikan, seseorang dapat saling memahami dan berinteraksi dengan orang lain (Anzani, 2020). Keberhasilan pendidikan ditentukan oleh banyak hal, salah satunya yaitu prestasi yang diperoleh seseorang dalam kurun waktu tertentu.. Prestasi akademik pada mahasiswa merupakan bentuk pencapaian yang di peroleh selama mengikuti pembelajaran atau perkuliahan di perguruan tinggi. Pencapaian tersebut dapat di jadikan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kampus. Akan tetapi, ada beberapa hal ataupun faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Faktor tersebut yaitu faktor intelektual yang ada pada diri sendiri seperti bakat, kecerdasan, kapasitas belajar, serta hasil belajar yang diperoleh selama proses pembelajaran. Sedangkan faktor non intelektual merupakan faktor yang berasal dari dalam ataupun lingkungan luar seperti masalah belajar, keluarga, sahabat, organisasi, ataupun metode pembelajaran yang dipakai. (Safitri Daruyani, Yuciana Wilandari, 2013).

Minat mahasiswa merupakan suatu gejala ketertarikan terhadap sesuatu yang selanjutnya akan mencerminkan tujuan orang tersebut (Syardiansah, 2016). Minat juga merupakan dorongan yang ada dalam diri seseorang yang

menimbulkan ketertarikan ataupun perhatian yang secara efektif menyebabkan dipilihnya suatu objek yang memberi keuntungan dan menyenangkan yang lama kelamaan dapat memberikan kepuasan pada dirinya (Susanto, 2013). Sedangkan belajar adalah usaha yang semata-mata mengumpulkan fakta yang tersaji dalam bentuk informasi ataupun materi yang di pelajari (Muhibbidin Syah, 2019).

Minat belajar pada mahasiswa dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri yang meliputi faktor jasmaniah dan faktor psikologis sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang asalnya dari luar diri mahasiswa yang dapat mempengaruhi atau memunculkan minat seperti lingkungan belajar, kampus, orang tua, dan teman.

Dukungan orang tua merupakan persepsi individu yang merasa bahwa dirinya menjadi bagian dari jaringan sosial dimana setiap anggotanya saling mendukung. Orang tua yang memberikan dukungan positif dipercaya dapat meningkatkan semangat belajar mahasiswa. Dukungan itu dapat berupa dukungan sosial seperti dukungan penghargaan dengan cara memberikan penghargaan yang positif, memberikan dukungan emosional berupa rasa empati dan simpati pada mahasiswa, dukungan instrumental dengan cara memenuhi setiap kebutuhan mahasiswa selama perkuliahan, dukungan informasi dengan cara memberikan solusi saat mahasiswa menghadapi kesulitan ataupun masalah dalam belajar, dukungan jaringan dengan cara terus menjalin komunikasi dengan mahasiswa. (Malwa, 2017); (Sarafino & Smith, 2014).

Sobur, (2016) mengutarakan faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan orang tua terhadap keberhasilan mahasiswa yaitu kondisi sosial ekonomi keluarga, hubungan emosional antara orang tua dengan mahasiswa, metode atau cara orang tua mendidik mahasiswa.

Kota Purwokerto yang berada di Kabupaten Banyumas Jawa Tengah dikenal dengan nama kota pelajar dikarenakan memiliki sejumlah perguruan tinggi baik negeri maupun swasta terbaik. Salah satu perguruan tinggi swasta terbaik di Purwokerto adalah Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang memiliki 11 fakultas dan 47 program studi. Salah satu bidang studi atau jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) UMP adalah program studi Keperawatan S1. UMP merupakan salah satu kampus swasta yang memiliki standar kompetensi yang tinggi dalam menciptakan lulusan yang memiliki daya saing berkualitas. Dalam hal ini, mahasiswa harus memenuhi beberapa indikator yang telah ditentukan dari kampus, salah satunya adalah Indeks Prestasi Kumulatif atau IPK yang menentukan mahasiswa dapat dikatakan lulus atau tidaknya dalam mengikuti proses pembelajaran.

Data IPK semester 3 (tiga) mahasiswa Keperawatan S1 Fikes UMP mengalami fluktuasi dari tahun 2016 yaitu 3,20; sedangkan pada tahun 2017 IPK mahasiswa rata-rata 3,23; tahun 2018 IPK mahasiswa sebanyak 3,1; di tahun 2019 rata-rata IPK naik sebesar 3,3 dan untuk angkatan 2020 saat ini mencapai 3,4 (Akademik, Fikes. 2021)

Wawancara yang dilakukan pada tanggal 19 Desember 2021 di kampus fikes UMP, beberapa mahasiswa mengatakan bahwa memilih jurusan

keperawatan S1 tidak sepenuhnya atas dasar keinginan sendiri akan tetapi ada beberapa alasan seperti keinginan orang tua, memilih jurusan keperawatan S1 karena jurusan yang paling banyak diminati, memilih jurusan keperawatan S1 karena ajakan teman dan ada juga yang memilih jurusan keperawatan S1 memang karena keinginan dirinya sendiri. Adanya berbagai macam alasan tersebut, menyebabkan beberapa mahasiswa yang memilih jurusan keperawatan S1 bukan atas dasar keinginannya sendiri, pada akhirnya tidak maksimal dalam belajar dan ada beberapa yang memutuskan untuk keluar dan berganti jurusan lain karena merasa tidak cocok setelah mengikuti pembelajaran di awal semester. Adapun mahasiswa yang memilih untuk tetap bertahan meskipun dengan minat yang kecil juga berdampak pada pencapaian prestasi akademik yang ditunjukkan dari perolehan IPK saat semester 3.

Berdasarkan fenomena tersebut peneliti tertarik melakukan penelitian “Hubungan Minat dan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian Syardiansah (2016) didapatkan hasil bahwa motivasi dan minat belajar memiliki pengaruh yang sangat kecil terhadap prestasi belajar mahasiswa sehingga apabila motivasi dan minat belajar meningkat maka prestasi mahasiswa juga akan meningkat meskipun tidak secara signifikan. Akan tetapi, Safitri Daruyani, Yuciana Wilandari (2013) mengemukakan bahwa motivasi dan dukungan keluarga dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Dhien dkk., (2020) menyatakan bahwa dukungan sosial yang didapat dari orang tua memiliki hubungan atau pengaruh dalam meningkatkan

motivasi belajar mahasiswa keperawatan. Penelitian terdahulu belum pernah mengkaji tentang hubungan minat dan dukungan orang tua dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan S1.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan fenomena dan data yang terdapat pada latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Hubungan Minat dan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto”?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui hubungan minat dan dukungan orang tua dengan prestasi akademik mahasiswa Keperawatan S1 UMP.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui karakteristik responden
- b. Untuk mengetahui prestasi akademik mahasiswa jurusan keperawatan S1
- c. Untuk mengetahui minat mahasiswa jurusan keperawatan S1
- d. Untuk mengetahui dukungan orangtua mahasiswa jurusan keperawatan S1
- e. Untuk mengetahui hubungan minat dengan prestasi akademik mahasiswa jurusan keperawatan S1
- f. Untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan prestasi akademik mahasiswa jurusan keperawatan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat berbagai pihak, seperti :

1. Bagi Responden

Wawasan baru yang dapat meningkatkan pengetahuan mengenai peran penting orang tua dalam memberikan dukungan positif kepada mahasiswa sebagai upaya meningkatkan prestasi akademik serta mengarahkan mahasiswa untuk belajar sesuai dengan minat yang di miliki agar lebih maksimal untuk mengikuti perkuliahan.

2. Bagi Peneliti

Mengetahui hubungan antara minat dan dukungan orang tua dengan prestasi mahasiswa.

3. Bagi Instansi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah tingkat pengetahuan serta wawasan baru mengenai pentingnya dukungan orang tua dan minat belajar pada mahasiswa yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi pembelajaran selama perkuliahan serta meningkatkan teknik pembelajaran yang dapat menarik perhatian mahasiswa untuk aktif mengikuti kegiatan perkuliahan.