

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan bagian penting dalam meningkatkan kualitas individu. Kualitas pada individu. Pendidikan merupakan salah satu alat yang berpengaruh pada tingkah laku individu. Pada setiap individu juga mempunyai kemampuan untuk mengatur diri mereka sendiri, tetapi berbeda dengan kemampuannya dalam mengatur diri (Sasmita et al., 2018). Pendidikan merupakan salah satu tempat formal. Pendidikan juga lembaga yang diharuskan menciptakan lulusan yang terampil dalam bidang dan profesinya masing-masing. (Herdiati, 2013).

Universitas di Indonesia khususnya jenjang strata 1 atau S1, semua mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi (Hanapi, 2018). Menurut Dwiloka, 2005 (dalam(Hanapi, 2018)) Skripsi merupakan bagian dari proses persyaratan akhir dalam menjalani pendidikan akademis yang berupa karya ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa atau biasa disebut juga dengan laporan penelitian. Penulisan skripsi juga menjadi syarat kelulusan agar mendapatkan gelar sarjana di setiap Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta. Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang mengemukakan pendapat penulis berdasarkan pendapat orang lain dengan dukungan oleh data dan fakta empiris melalui penelitian langsung (observasi, lapangan) atau tidak langsung (studi pustaka).

Mahasiswa merupakan seseorang yang tengah menimba ilmu dan terdaftar sedang menjalani pendidikan di salah satu perguruan tinggi sehingga wajib mengerjakan tugas akhir/skripsi sebagai syarat kelulusannya (Lastary & Rahayu,

2018). Menurut Master (dalam, (Hanapi, 2018)), pada saat menyusun skripsi sebagian mahasiswa mengalami hambatan dan kelusitan baik itu secara internal maupun eksternal. Faktor internal yaitu ; faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa yang bersangkutan, seperti ; tidak mempunyai kemampuan dalam hal tulis menulis, kemampuan akademis mahasiswa yang kurang memadai, kurangnya minat mahasiswa dalam penelitian, mahasiswa tidak terbiasa menulis karya ilmiah dan kurang terbiasa akan sistem kerja yang memiliki deadline. Pada faktor eksternal yaitu ; faktor yang berasal dari luar mahasiswa, seperti ; mahasiswa kesulitan dalam mencari literatur, dana yang terbatas, dana adanya masalah pribadi ataupun masalah dengan dosen pembimbing. Hal ini menyebabkan mahasiswa yang seharusnya bisa lebih awal untuk wisuda menjadi terhambat dan membutuhkan waktu lebih untuk menyelesaikan skripsinya, dan bahkan tidak sedikit yang gagal dalam menyelesaikan skripsi .

Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, menunjukan bahwa besar pengaruh efektif antara dukungan teman dengan self efficacy adalah 28,9% dan 71,1% dipengaruhi oleh faktor lainnya diluar penelitian. Hasil ini menunjukan bahwa masih banyak pengaruh dari variabel lainnya yang dapat mempengaruhi self-efficacy pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi (Hanapi, 2018).

Salah satu sumber daya yang selalu tersedia dan dibutuhkan setiap orang adalah dukungan sosial. Dukungan sosial juga terjadi ketika seseorang menyadari bahwa ia dapat mencari bantuan dari orang lain karena kemungkinan besar bantuan tersebut akan datang. Kenyamanan, pertimbangan, penghargaan, atau bantuan yang

diberikan oleh orang lain atau kelompok kepada individu disebut sebagai dukungan sosial.(Friedman, 2010).

Beberapa kasus terjadi bisa juga karena stress dengan tugas akhir atau skripsi di Indonesia. Pada 2015, di salah satu perguruan tinggi di Boyolali, seorang berinisial VAP ditemukan tewas gantung diri di rumah kontrakannya. Motif dari mahasiswa bunuh diri yang dilakukan mahasiswa tersebut adalah depresi lantaran skripsi yang tidak kunjung selesai (Hartono, 2015). kasus serupa juga terjadi di Malang pada tahun 2021, ada seorang mahasiswa dari salah satu perguruan tinggi di Kota Malang yang nekat bunuh diri dengan loncat dari jembatan. Motif mahasiswa bunuh diri adalah depresi karena skripsi yang belum selesai (Haidar, 2021). Dari dua kasus tersebut, maka dapat dipastikan bahwa skripsi dapat menjadi pemicu munculnya tekanan psikologis seperti stress. Oleh karena itu, dukungan sosial menjadi penting untuk diberikan pada mahasiswa tingkat akhir apalagi pada masa pandemi covid19 seperti sekarang, agar terhindar dari stress.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada mahasiswa keperawatan S1 angkatan 2017 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, didapatkan 4 (40 %) mahasiswa merasa dirinya kurang mendapatkan dukungan dari teman sebaya ketika sedang menyelesaikan skripsi, 3 (30%) mahasiswa merasa dirinya kurang mendapatkan dukungan dari keluarga dan 3 (30%) mahasiswa merasa kurang mendapatkan dukungan dari dosen pembimbing.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti ingin melakukan penelitian tentang “Hubungan Dukungan Sosial (Teman Sebaya, Keluarga & Dosen Pembimbing) Dengan Self Efficacy Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan dalam latar belakang maka dapat diambil rumusan masalahnya adalah :

Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial (keluarga, teman, dan dosen pembimbing) dengan self-efficacy dalam menyelesaikan skripsi

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum :

Mengetahui hubungan antara dukungan sosial (teman, keluarga, dan dosen pembimbing) dengan self-efficacy dalam menyelesaikan skripsi

2. Tujuan Khusus :

- a) Mengetahui gambaran responden yang masa menyelesaikan skripsi lebih dari 2 semester.
- b) Mengetahui gambaran dukungan sosial dan self-efficacy pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.
- c) Mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti :

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan masalah self-efficacy, dan dukungan sosial.

2. Bagi Responden :

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat untuk para responden yang sedang mengalami proses menyelesaikan skripsi, sehingga memahami pentingnya dukungan sosial dengan meningkatnya self-efficacy.

3. Bagi Institusi :

Sebagai bahan informasi mengenai pentingnya dukungan sosial dengan meningkatnya self-efficacy pada proses menyelesaikan skripsi.

4. Bagi Ilmu Pengetahuan :

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan bagi mahasiswa mengenai pentingnya dukungan sosial dengan meningkatnya self-efficacy dalam menyelesaikan skripsi.

