

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, et al. (2017). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan*. Jurnal Pena Ilmiah. Volume 2. Nomor 1. Halaman 931-940.
- Alligood, M.R., A.M. Tomey. (2010). *Nursing Theorists and Their Work, Seventh Edition*. Missouri: Mosby Elsevier
- Alimul, H. A. . (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Salemba Medika.
- Amran. (2012). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5, 143-148. doi:<https://doi.org/10.29210/11980>
- Bartsch, K., dan E. (2015). *The Wounded Healer (Terjemahan)*. Semarang: Panji Graha.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Dihamri, D., Haimah, H., Sugandi, W., Zairin, Z., & Srifitriani, A. (2021). Blended Learning Alternatif Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Era New Normal. *Jurnal Georafflesia:Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 6(1), 1–10.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2007). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika

- Helimah, T. D. (2018). *Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Oligomenore pada Mahasiswi Tahun Pertama Pendidikan Dokter Universitas Andalas Tahun 2017 (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).*
- Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). *The Eustres Concept: Problems and Outlooks. World Journal of Medical Sciences.* 11(2), 179–185.
- Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). *Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra IndonesiaUndiksha,* 11(3), 282–287. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i3.31476>
- Nasir, A., dan Muhith, A. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori, Jakarta: Salemba Medika.*
- Notoatmojo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional.* Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Metodologi ilmu keperawatan (4th ed.).* Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan : Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional.* Jakarta: Salemba Medika.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI : Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web.* Yayasan Ahmad Cendekia Indonesia.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). *Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhanbelajar mahasiswa tadaris biologi iain jemmer di tengah pandemi covid-19.*ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1), 31–28.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres.* Yogyakarta: Nuha Medika.

- Roy, C., Keperawatan, P., & Pardede, J. A. (n.d.). *Teori Dan Model Adaptasi Sister*.
- Rollinson, D., & Kish. (2010). *Care concept in advanced nursing*. Mosby A Harcourt Health Science Company.
- <http://alliedhealth.ceconnection.com/files/ReflectivePractice1346098825148.pdf>. Diunduh 7 Februari 2017.
- Saam, zulfan, sri wahyuni. (2018). *psikologi keperawatan*. rajawali Pers.
- Sausa, A. D. (2012). *Psychiatric issues in renal failure and dialysis*. *Indian J Nephrol* 18(2):47-50
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widyasinta,B*. Jakarta: Erlangga
- Simbolon, I. (2015). *Sistem Belajar Blok di Fakultas Keperawatan x Bandung Jurnal Simbolon, L . Reaksi Stres Akademis Mahasiswa Keperawatan dengan Skolastik Keperawatan*, 1(01), 130175.
- Simanjuntak, D. R., Ritonga, M. N., & Harahap, M.S. (2020). *Analisis kesulitan belajar siswa melaksanakan pembelajaran secara daring selama masa pandemic covid-19*. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 142-146
- Siti F. (2020). *Pembelajaran di Era New Normal*. <https://doi.org/10.31229/osf.io/vd6q>
- Siyoto, S. dan A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Ulfah, S. H. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa yang Bekerja pada saat Penyusunan Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Viky, F. R. (2020). *Pengaruh terapi ruqyah sya'iyah terhadap penurunan tingkat kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi kelas b dan c program studi SI keperawatan di stikes muhammadiyah lamongan. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Lamongan)*.
- Wasis D. Dwiyoogo. (2019). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*.
- Widiyono, A. (2020). *Efektifitas perkuliahan daring (online) pada mahasiswa PGSD di saat pandemi covid 19*. Jurnal Pendidikan, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung Remaja Rosdakarya.