

**PERSEPSI MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN VIDEO PADA  
MATA AJAR KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA  
MAHASISWA KEPERAWATAN**



**SKRIPSI**

**ANASTASYA MEGA UTAMI  
1811020261**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

**PERSEPSI MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN VIDEO PADA  
MATA AJAR KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA  
MAHASISWA KEPERAWATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan

Disusun Oleh

**ANASTASYA MEGA UTAMI  
1811020261**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITASMUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anastasya Mega Utami  
NIM : 1811020261  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Persepsi Model Strategi Pembelajaran Video Pada Mata Ajar Keperawatan Komunitas Pada Mahasiswa Keperawatan



A handwritten signature in black ink, appearing to be "D. Yulistika Handayani", is written over the stamp area.

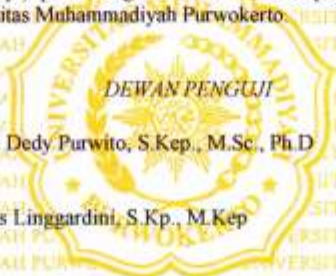
Ns. Diyah Yulistika Handayani, S.Kep., M.Kep.

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh,

Nama : Anastasya Mega Utami  
NIM : 1811020261  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Persepsi Model Strategi Pembelajaran Video Pada Mata Ajar Keperawatan Komunitas Pada Mahasiswa Keperawatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



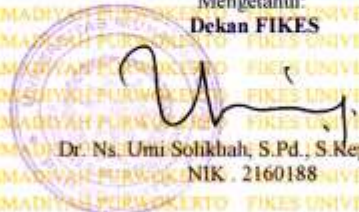
Penguji 1 : Ns. Dedy Purwito, S.Kep., M.Sc., Ph.D

Penguji 2 : Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep

Penguji 3 : Ns. Diyah Yulistika Handayani, S.Kep., M.Kep

Ditetapkan di: Purwokerto  
Tanggal: 22 Agustus 2022

Mengetahui:  
Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep  
NIK. 2160188

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anastasya Mega Utami  
Nim : 1811020261  
Program Studi : Keperawatan S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2022



## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

"Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman." (Q.S Ali Imran: 139)

## PERSEMBAHAN

*Dengan rasa syukur yang tidak terhingga saya ucapkan Alhamdulillah robillalamin kepada Allah SWT. Karena dengan ridhoNya akhirnya saya dapat menyelesaikan karya kecil ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai :*

1. Kedua orang tua saya Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Ruswati yang telah merawat dan membesarkan saya, terimakasih atas do'a, dukungan, semangat yang tak pernah putus.
2. Teruntuk adik saya Ellen Dwi Saputri yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses skripsi ini.
3. Teruntuk sahabat saya Hana Tri Pradita dan Luqman Hakim terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa kampus fakultas ilmu kesehatan universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya kelas D Keperawatan S1 angkatan 2018 terimakasih atas kebersamaan ini selama 4 tahun.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Purwokerto, semoga catatan kecil ini bermanfaat bagi dunia kesehatan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Model Strategi Pembelajaran Video Pada Mata Ajar Keperawatan Komunitas Pada Mahasiswa Keperawatan”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi.
3. Ns. Happy Dwi Aprilia, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Progam Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Diyah Yulistika Handayani, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Dedy purwito, S.Kep., M.Kep, M.Sc.Ph.D, selaku penguji 1 yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi.

6. Kris Linggardini, S.Kep., M.Kep, selau penguji 2 yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkenan memberikan ilmunya.
8. Kepala Tata Usaha Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak membantu proses administrasi penelitian.
9. Kedua orang tua, keluarga dan teman yang senantiasa memberikan do'a dan perhatian, serta dukungan baik moral dan materiil.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena memiliki keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi semua orang.

Purwokerto, Agustus 2022

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasya Mega Utami  
NIM : 1811020261  
Program Studi : Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Persepsi Model Strategi Pembelajaran Video Pada Mata Ajar Keperawatan Komunitas Pada Mahasiswa Keperawatan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 22 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Anastasya Mega Utami

# PERSEPSI MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN VIDEO PADA MATA AJAR KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA MAHASISWA KEPERAWATAN

<sup>1</sup>Anastasya Mega Utami, <sup>2</sup>Diyah Yulistika Handayani

## ABSTRAK

**Latar Belakang Masalah:** Media pembelajaran pada saat ini sangat beragam, pada era generasi milenial, sangat lekat dengan produk yang berbasis teknologi. Masalah pada pembelajaran online yaitu mahasiswa dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan keinginan dan minat motivasi kegiatan belajar dan dapat membawa pengaruh terhadap persepsi mahasiswa.

**Tujuan:** Untuk mengetahui persepsi model strategi pembelajaran video pada mata ajar keperawatan komunitas pada mahasiswa keperawatan.

**Metode:** Metode penelitian ini menggunakan deskriptif survey dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 65 mahasiswa.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden berusia 20 tahun sebanyak 47 dengan persentase 72,3. Jenis kelamin responden sebagian besar adalah perempuan sebanyak 49 dengan persentase 75,4. Kemudian pada model strategi pembelajaran menunjukkan sebagian besar responden memiliki persepsi yang tinggi sebanyak 39 responden (60%). Kategori sangat tinggi sebanyak 25 responden (38,5%) dan cukup sebanyak 1 responden (1,5%).

**Simpulan:** mahasiswa memiliki persepsi yang tinggi terhadap model pembelajaran video pada mata ajar keperawatan komunitas.

**Kata kunci:** Persepsi, Video, Keperawatan Komunitas

# PERCEPTION OF VIDEO LEARNING STRATEGY MODEL ON COMMUNITY NURSING COURSES IN NURSING STUDENTS

<sup>1</sup>Anastasya Mega Utami, <sup>2</sup>Diyah Yulistika Handayani

## *ABSTRACT*

**Background of the Problem:** Learning media at this time are very diverse, in the era of the millennial generation, it is very close to technology-based products. The problem with online learning is that students can become less active in conveying their aspirations and thoughts, so that it can lead to boring learning. The use of interesting learning media can increase the desire and interest in learning motivation and can have an influence on student perceptions.

**Objective:** To determine the perception of the video learning strategy model in community nursing courses for nursing students.

**Methods:** This research method uses a descriptive survey with a quantitative approach. The sample technique used is purposive sampling with a total sample of 65 students.

**Results:** The results showed that most of the respondents aged 20 years were 47 with a percentage of 72.3. The gender of the respondents is mostly female as much as 49 with a percentage of 75.4. Then the learning strategy model shows that most respondents have a high perception of 39 respondents (60%). Very high category as many as 25 respondents (38.5%) and enough as many as 1 respondent (1.5%).

**Conclusion:** students have a high perception of the video learning model in community nursing subjects.

**Keywords:** Perception, Video, Community Nursing

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
B. Konsep Video Pembelajaran.....	9
C. Keperawatan Komunitas .....	12
D. Persepsi .....	22

E. Kerangka Teori .....	30
F. Kerangka Konsep.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN .....	32
A. Desain Penelitian .....	32
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional .....	35
F. Metode Pengumpulan Data.....	36
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	38
I. Analisis Data.....	40
J. Prosedur Pelaksanaan.....	40
K. Etika Penelitian .....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terkait .....	7
Tabel 3.1 Definisi operasional .....	35
Table 3.2 Kategori PAP Tipe II .....	37
Tabel 4.1 Distribsi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan umur dan jenis kelamin pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto (n=65) .....	44
Tabel 4.2 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	45
Tabel 4.3 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	45
Tabel 4.4 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	46
Tabel 4.5 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	46
Tabel 4.6 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	47
Tabel 4.7 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	47
Tabel 4.8 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	48
Tabel 4.9 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	48
Tabel 4.10 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	49
Tabel 4.11 distribusi frekuensi jawaban pernyataan .....	49
Tabel 4.12 persepsi model strategi pembelajaran video pada mata ajar keperawatan komunitas pada mahasiswa keperawatan .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teori penelitian .....	24
Gambar 2.2 Kerangka konsep .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 : *Informed consent*
- Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Ijin Etik
- Lampiran 6 : Output SPSS
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi