

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2004). Sikap manusia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Alim, A. (2009). Permainan Mini Tennis untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa di Sekolah Dasar (Vol. 6).
- Alimul Aziz, 2006. *Penggantar Ilmu Keperawatan Anak*. Jakarta : Salemba Medika.
- Depkes RI. 2010. Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2010. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Departemen Kesehatan RI.
- Erawan, H. R. H. B., & Meiyana, P. E. (2017). *Pengaruh-Penyuluhan-Kesehatan-Menggunaka*. 2(5), 1–9.
- Fadhilah, R., Marsofely, R. L., Andeka, W., Linda, L., & ... (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Permainan Ular Tangga terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Diare pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 79 Kota ....* <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/id/eprint/444%0Ahttp://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/444/1/SKRIPSI.pdf>
- Filaela, N. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri Bergas Lor 2 ABSTRAK. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2–3.
- Fitriastuti, E. S. (2015). Pengaruh Permainan Ular Tangga dan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Promosi Kesehatan Terhadap Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 10(1), 63–72. <https://doi.org/10.14710/jpki.10.1.63-72>
- Gurning, T., & dkk. (2014). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Diare terhadap Pengetahuan Perilaku Pencegahan Diare pada Anak Usia Sekolah Dasar di Sekolah Dasar 69 Manado. *Jurnal Keperawatan*.
- Johnson, A., & Proctor, R.W. (2004). Attention. Theory and practice. California: Sage publications, Inc.
- Kemenkes RI. (2018). Laporan Nasional Riskesdes Tahun 2018. Jakarta Pusat: Sekretariat Badan Litbang Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2018. Prevalensi Diare 2017. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Diunduh dari <https://www.kemkes.go.id>.
- Lailatus, et al. (2021). ANALISIS PERBEDAAN KINERJA KARYAWAN PADA PT SURYA INDAH FOOD MULTIRASA JOMBANG. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515–522. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/711>

Made, N., & Wulanyani, S. (2013). *Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan melalui Permainan Ular Tangga*. 40(2), 181–192.

Monawanti, E.R. (2010). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Menunjang Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games-Tournaments (TGT) pada Materi Zat Adiktif dan Psikotropika di MTsN. (Tesis tidak dipublikasikan) Program Studi Pendidikan Kimia. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang

Notoatmodjo S, 2007. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Novarina D. Penggunaan permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam memahami konsep bilangan di TK. Malang: Universitas Negeri Malang; 2010.

Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bimbingan Aspek Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 1–145.

Salviana, V., & Soedarwo, D. (2016). Pengertian Gender dan Sosialisasi Gender. *Sosiologi*, 1(1), 1–32. <http://repository.ut.ac.id/4666/1/SOSI4418-M1.pdf>

Sinaga, M. (2019). *Karakteristik Responden Mengenai Usia*. 1–19. [http://eprints.undip.ac.id/79040/3/BAB\\_II.pdf](http://eprints.undip.ac.id/79040/3/BAB_II.pdf)

Walansendow, P. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Prestasi Anak Usia Sekolah Di Sd Gmim Tumpengan Sea Dua Kecamatan Pineleng. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 4(2), 105–129.