

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S & Lestari, T.(2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Masa Pandemi.Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1)
- Andriana, D. (2011). Tumbuh kembang dan Terapi Bermain Pada Anak. Jakarta : Selemba Medika.
- Anggraeini, Y. (2019). Pengawasan orang tua dalam penggunaan gadget pada anak di RA yapsisumberjaya Lampung barat. Universitas Islam negeri RadenintanLampung.
- Anwar, Syaiful. (2004). Sendi-Sendi Hukum Administrasi Negara. Jakarta : Glora Madani Press.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. Pandawa : Jurnal Pendidikan dan dakwah, 2(2).
- Aqlima, D. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Perubahan Interaksi Sosial Pada Anak.IAIN Salatiga.
- Chusna, P.D .(2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak.STIT Al-Muslibun. 17(2).
- Daradjat, Z. (2009). Ilmu Jiwa Agama. Jakarta : Bulan Bintang.
- Djamarah, S. A. (2014). Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga. Jakarta : Rineka Cipta.
- Febriani, S., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Pengawasan Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja di Dusun Cilawang Desa Cipadang.
- Goswani, et al. (2015). *Impact of Mobile PhoneAddiction on Adolrsent life : A literature review. International Journal of Home Science*, 2(1),69-74
- Gunawan, M.A.A.(2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumarbrotto Banyumanik Semarang. UNDIP.
- Hidayati, Ani. 2016. Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran tematik terpadu. Universitas Negeri Walisongo Semarang. 12(1)

- Irmawartini & Nurhaedah. (2017). Metodologi Penelitian. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Irmayanti, Y. (2018). Peran Orang tua dalam Mendampingi Penggunaan Gawai pada Anak Usia Prasekolah. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ismanto, y & Onibala,F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 6 Manado. *Ejournal keperawatan*,3(2)
- Indanah & Yulisetyaningrum.(2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*,10(1) 221-228
- Iswidharmanjaya, D. (2014). Bila Si Kecil Bermain Gadget.Yogyakarta : Bisakimia
- Iswidharmanjaya, D& Agency, B. (2013). Panduan Bagi Orang Tua untuk Memahami Faktor-Faktor Anak Kecanduan Gadget. Yogyakarta : Bisakimia
- Jonathan,V., Prayanto, & Yudani,H. D. (2015). Perancangan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget terhadap Anak. Surabaya: Universitas Kristen Petra Surabaya.
- Khaironi, Mulianah.(2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. Vol 3 ,No 1. Hal 1-12
- Kurniati, B.A & Umi Solikhah. (2020). Karakteristik Penggunaan Smartphone (Gadget) pada balita usia 1-5 Tahun di Desa Dukuhmaja Kecamatan Songgom Kabupaten Brebes. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Kusuma, Rindi. (2013). Macam-macam Pengawasan Orang Tua terhadap Anak. Bandung : PT Remaja Rusdakarya
- Maifani, F. (2016). Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini di Desa Lampohtarum Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Masnur,muslich.(2011). Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara

- Mayar, Farida. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit untuk Masa depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim* , 1 (6) 459-464
- Meta, K., Marisa,Y., & Zaiyana, P. (2018). *The Impact of Gadget and Internet on The Implementation of Character Education on Early Childhood. ICECED.* 313-325
- M.Manullang. (2008). *Dasar-Dasar Manajemen.* Bandung : Cita Pustaka.
- Munthe, A. P & Halim.D. . (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. 35 (2).
- Mustari, M., & Rahman, T. (2012). *Pengantar Metode Penelitian.* Yogyakarta : Laksbang Pressindo.
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak ABA IV MANGLIJEMBER. *Interdisciplinary Journal of Communicatiin.* 2 (1) 99-122.
- Notoatmodjo.(2012). *Metode Penelitian Kesehatan.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Novari, F., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2015). Hubungan Pengawasan Orang Tua dengan Tingkat Putus Sekolah di Purwosari Kota Metro. *Jurnal Kultur Demokarasi*, 3(4).
- Novitasri, W., & Hidayati, F. (2017). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD teratai*, 5 (3), 182-186
- Nurchayati, Z. (2016) Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Dibawah Umur terhadap Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Penelitian ilmu-ilmu sosia*,17(1).
- Nurmalitasari, femmi. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23 (2) , 103-111
- Nursalam.(2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*, Ed.3. Jakarta : Salemba Medika.
- Pangastuti. R. (2017). Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini di Indonesia. *Journal of islami early childhood education*, 2(2)

- Pebriana, P.H. (2017). Analisa Penggunaan Gadget terhadap kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. Jurnal obsesi : Jurnal pendidikan anak usia dini. 1 , 1-11.
- Prajnidita,Z. H., Astuti, P., Larasati, P., & Susan. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Pembentukan karakter Anak usia dini. Seminar nasional hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat IV tahun 2019.
- Pratama, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Usia Dini (Studi di Perumahan Griya Abdi Negara Kelurahan Sukabumi bandar Lampung). Universitas Islam negeri Raden Intan Lampung.
- Priyono.(2008). Metode Penelitian Kuantitatif. Surabaya : Dharma Ilmu press.
- Rideout V .(2013). Zero to right : electronic media inthe lives of infants, toddlers and preschoolers. Common sense media research stufy.
- Rahmawati, M & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, dan Perkembangan Sosial-emosional Anak Prasekolah. Jurnal ilm. Kel. & Kons. 13(1) 75-86.
- Rahmawati, Z.D. (2020). Penggunaan Media Gadget dalam Aktivitas Belajar dan Pengaruh terhadap Perilaku Anak. Jurnal studi pendidikan Islam. 3(1).
- Rowan C.(2013). The Impact of Technology on The Developing Child.US.The Huffington.
- Sapardi & Vivi S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TKIT Al Mukmin. Profesi, 13(2).
- Sastroasmoro & Ismael, S. (2008). Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi 3. Jakarta : CV agungseto.
- Solicha, Isnainia & Na'imah.(2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini.Jurnal Pelita PAUD,4(2) ,197-207.
- Starburger VC.(2011).Children, Adolescents, Obesity and The Media. Pediatrics.

- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Afabeta.
- Sujiyanti. (2018). Hubungan Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. Jurnal kebidanan,8(1).
- Sugiyono, Y.M. (2009). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : PT. Indeks.
- Sulistiawati,Y., Supratman,V. A., & Nugroho, T. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di Kabupaten Pesawaran Lampung. Wellness and Healthy megazine, 1 (2).
- Sunita, Indian & Eva, M.(2018). Pengawasan Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. Jurnal Endurance,3(3), 510-514.
- Suryameng. (2019). Pendampingan Dialogis Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. Jurnal pendidikan anak usia dini, 2 (2)
- Susanto, Ahmad.(2017).Pendidikan Anak UsiabDini(Konsep dan Teori).Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syahrum & Salim. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung : Citapustaka Media.
- Syifa.L, Setianingsih, E.L., & Sulianto J.(2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal ilmiah sekolah dasar, 3(4),527- 533
- Trinika Y,Nurfianto A, Arbor I. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK Swasta Kristen Imanuel tahun Ajaran 2015-2015. Naskah publ.
- Umiyah, A., & Lukitasari,S. (2018). Frekuensi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Pada Anak Usia 3- 5 tahun. Oksitosin kebidanan, 5 (1), 1-6.
- Wiranto, S.A., & Hermawan, M.A. (2018).Peranan Orang Tua dalam Pengawasan Anak Pada Penggunaan Smartphone. Seminar nasional dan call for paper "membangun sinergitas keluarga dan sekolah menuju PAUD berkualitas".
- Yuliani (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.Jakarta: PT. Indeks.