

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. jakarta : rineka cipta.
- CCNIndonesia.com. (2020).
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200318222319-20-484760/sekolah-libur-karena-corona-kpai-sebut-guru-buat-siswa-stres>.
- Cui, S., Zhang, C., Wang, S., Zhang, X., Wang, L., Zhang, L., Yuan, Q., Huang, C., Cheng, F., Zhang, K., & Zhou, X. (2021). Experiences and Attitudes of Elementary School Students and Their Parents Toward Online Learning in China During the COVID-19 Pandemic: Questionnaire Study. *Journal of Medical Internet Research*, 23(5), e24496. <https://doi.org/10.2196/24496>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dillon and Gunawardena. (n.d.). . (1995). “A framework for the evaluation of telecommunications-based distance education” in *Selected papers from the 17th World Congress of the International Council for Distance Education*.
- Dinyati, D. D. (2019). Uji Validitas Ukur Stres. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(2), 86–91. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i2.12100>
- Eka Jaka. (2013). *hubungan tingkat stress dengan kejadian insomnia pada mahasiswa S1 keperawatan*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto [skripsi].
- Giatman, M., Siswati, S., & Basri, I. Y. (2020). Online Learning Quality Control in the Pandemic Covid-19 Era in Indonesia. *Journal of Nonformal Education*, 6(2), 168–

175. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
- Gloria, J. T. (2021). *Stress Pada Ibu Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. 2–7. <https://doi.org/10.31219/osf.io/prbkd%0A>
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). Perbedaan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan berdasarkan Jenis Kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220–229.
- Haqi, M. H., Misbahatul, E., & Bahiyah, K. (2019). Gambaran Status Mental (Stres, Kecemasan, dan Depresi). *Psychiatry Nursing Journal*, 1(2), 29–35.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta : Balai Penerbit FKUI.
- Ibung d. (2008). *stress pada anak (6-12 tahun)*. Jakarta : pt elek media komputindo.
- Irawan, A. W., Dwisona, & Lestari, M. (2020). Psychological impacts of students on online learning during the pandemic covid-19. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 07(1), 53–60.
- jatengprov.go.id. (2020). <https://jatengprov.go.id/>.
- KBBI. (n.d.). *Ajar (Def. 1,2 dan 5) (n.d)*. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/ajar>
- Kemendikbud RI. (2020). Keputusan Bersama Kemendikbud No 23425. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 021, 28. <https://bersamahadapikورونا.kemdikbud.go.id/panduan-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Kemenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 75 Tahun 2020 Tentang Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. 1289. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163017/permenkes-no-75-tahun-2020>

- Lestari. (2015). *kumpulan teori untuk kajian pustaka penelitian kesehatan*. Yogyakarta : nuha medika.
- Lestari, C. D., & Junitasari, A. (2021). *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Belajar bagi Orang Tua Siswa sebagai Pendamping Anak selama Pembelajaran Daring* *Socializing the Use Of Learning Applications for Parent As A Companion for Children During Online Learning*. 2(November).
- Mamnua, M. (2021). Stress and Efforts By Students in Learning During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 267–272. <https://doi.org/10.30604/jika.v6i2.502>
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. jakarta : rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*. jakarta : rineka cipta.
- Nursalam. (2012). *Konsep penerapan metode penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Oktaviani, N., Sri Rahayu, I., & Wahyuni, L. (2021). Strategi Orang Tua Dalam Mengajar Dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran Dirumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Assyifa' Ilmu Keperawatan Islami*, 6(2), 37–46. <https://doi.org/10.54460/jifa.v6i2.14>
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Palupi, T. N. (2021). Tingkat Stres Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah Dasar Selama Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jp3Sdm*, 10(1),

36–48.

Pane, A & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. jurnal kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol 3 (2). 333-352.

Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). *faktor-faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri*. seminar nasional teknologi komputer & sains (sainteks).

Petter, P. (2010). *fundamental of nursing : konsep, proses and practice*. (7 vol 3).

Purnami, C. T., & Sawitri, D. R. (2019). Instrumen “ Perceive Stress Scale ” Online Sebagai Alternatif Alat Pengukur Tingkat Stress Secara Mudah Dan Cepat. *Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Kepada Masyarakat UNDIP-UNNES*, 311–314.

Putria, Hilna., Maulana, Luthfi H., dan Uswatun, D. A. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*. Vol 4 (4). 861-872.

Rahmania, S., Wijayanti, R., & Hakim, S. L. (2021). Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 99–110. <https://doi.org/10.22515/literasi.v1i1.3259>

Riazul, J., & Harri, S. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.

Saryono. (2011). *metodologi penelitian kesehatan : penutupan praktis bagi pemula*. yogyakarta : mitra cendikiawan.

SATGAS COVID 19. (2020). <https://covid19.go.id/>.

- Setiadi. (2013). *Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan* (2nd ed.). Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Setyowati, Y. D., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2017). Effect of Parenthood Readiness and Psychosocial Parenting toward Social Development of Children. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 95–106.
- Shofiah, U. hamidatus. (2020). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DARING DALAM MIFTAHUL HUDA Oleh : ULFAH HAMIDATUS SHOFIAH Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan NSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO. *Metode Pembelajaran Daring*, 7, 11–16.
- Sugiyono. (2010). *metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- WHO. (2020). <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>.