

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA DAN SISWA
PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DIMASA
PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

**DIAN SAFIRA
1711020166**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA DAN SISWA
PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI
COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana keperawatan

**DIAN SAFIRA
1711020166**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Dian Safira

NIM : 1711020166

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Gambaran Tingkat Stres Orang Tua dan Siswa
pada Proses Pembelajaran Daring Dimasa
Pandemi covid 19.

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 25 Januari 2022

PEMBIMBING

Dr. Isna Hikmawati, S.KM., M.Kes (epid)

NIK. 2160343

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Dian Safira
Nim : 1711020166
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Gambaran Tingkat Stres Orang Tua dan Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diberlakukan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 (MAD) : Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc

Penguji 2 : Ns. Wahyu Rianingrum, S.Kep., M.Kep

Penguji 3 : Dr. Isna Hikmawati S.KM., M.Kes (Epid)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal :

Mengetahui

Dekan FIKES

Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dian Safira

Nim : 1711020166

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dari semua sumber baik kutipan maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Januari 2022
Yang menyatakan



Dian Safira
1711020166

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Safira
Nim : 1711020166
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran Tingkat Stres pada Orang Tua Dan Siswa terhadap Pembelajaran Daring
Dimasa Pandemi Covid – 19

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto
Pada tanggal : 25, Januari 2022

Yang menyatakan

A yellow postage stamp with a value of 1000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TENGAH'. A signature is written over the stamp.

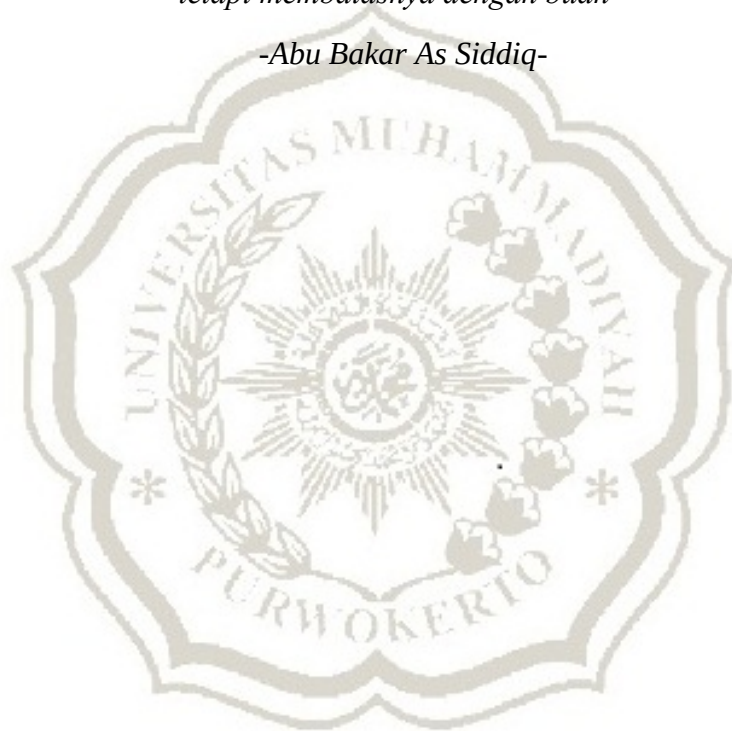
Dian Safira

Motto

“Apa yang kamu tanam itu yang akan kamu tuai”

*“Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu,
tetapi membalasnya dengan buah”*

-Abu Bakar As Siddiq-



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur yang senantiasa tercurah kepada Sang Maha Kuasa Allah Swt yang selalu melimpahkan begitu banyak rahmat dan kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Orang Tua dan Siswa pada Proses Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, dorongan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penelitian ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini tepat pada waktunya. Rasa terima kasih ini, terutama peneliti menyampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep, M.Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd, M.Kep., M.Kep Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep. Selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Isna Hikmawati, S.KM.,M.Kes (Epid). Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan berbagai informasi dan membimbing dalam

penyusunan proposal penelitian yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaga, dalam memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai dengan baik.

5. Ns. Devita Elsanti S.Kp. M.Sc. selaku dosen penguji 1 yang memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana ilmu keperawatan.
6. Ns. Wahyu Riyaningrum, S.Kep, M.Kep. selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
7. Seluruh dosen, staf pengajar dan pegawai/karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala ilmu pengetahuan yang diajarkan dan pelayanan yang tulus selama ini.
8. Kedua orang tua saya, bapak Ambyah Giatno dan ibunda Umiyati terima kasih atas dukungan, doa, restu, dan cinta. Terutama buat ibunda tercinta yang tidak pernah bosan setiap hari memberikan semangat saat pembuatan skripsi ini.
9. Kakek Hasanudin dan nenek Kasiwen, terima kasih banyak atas doa serta support yang telah diberikan yang telah diberikan.
10. Kakak saya Ammia Safitri dan keponakan saya Keinara Elfreda Ardhanareswari yang selalu memberikan semangat dan support serta doa.

11. Untuk teman-teman saya yang semuanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang senantiasa ikhtiar berjuang bersama menghadapi segala rasa lelah untuk memperjuangkan gelar sarjana dan selalu memberikan semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengarapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari penelitian ini.

Wassalamualaikum. wr. wb

Purwokerto, 25 Januari 2022

Penulis

Dian Safira

GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA DAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID 19

Dian Safira¹, Isna Hikmawati²

diansafira6@gmail.com¹ hamkahanin@gmail.com²

ABSTRAK

Latar Bealakang : Pembelajaran daring dimasa pandemi covid 19 menjadi solusi agar proses pembelajaran tetap berlangsung, tetapi model pembelajaran ini membuat orang tua dan siswa berada dalam keadaan stres. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala yang dapat meningkatkan stres.

Tujuan : untuk mengetahui gambaran tingkat stres pada orang tua dan siswa dimasa pandemi covid 19 di Desa Rejodadi Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap.

Metode : penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan *pendekatan cross sectional*. Sampel ini adalah orang tua dan siswa di desa rejodadi kecamatan cimanggu kabupaten cilacap dengan jumlah 94 responden dengan Teknik *simple random sampling*. Instrument penelitian menggunakan lembar kuesioner.

Hasil : karakteristik responden dengan orang tua dan siswa dengan responden terbanyak adalah berjenis kelamin perempuan dan paling banyak berusia 30 – 39 tahun sedangkan usia siswa 11 tahun. Tingkat stress orang tua dan siswa pada proses pembelajaran daring dimasa pandemi covid 19 yaitu metode pembelajaran, konektivitas, penugasan yang diberikan, pemahaman materi, dan penyalahgunaan fasilitas yang diberikan oleh orang tua. Nilai tertinggi yaitu konektivitas buruk, konektivitas buruk sedangkan untuk nilai terendah yaitu penyalahgunaan fasilitas buruk dan metode pembelajaran buruk.

Kesimpulan : tingkat stres pada orang tua dan siswa terhadap pembelajaran daring dimasa pandemi covid 19 yaitu tingkat stress dengan nilai tertinggi orang tua 53,2% stress berat dan 4,3% ringan, sedangkan untuk siswa dengan nilai tertinggi 55,3% stress sedang dan dengan nilai 4,3% stress berat.

Kata Kunci : Tingkat Stres Pembelajaran Daring, Orang Tua, Siswa.

DESCRIPTION OF STRESS LEVEL OF PARENTS AND STUDENTS IN ONLINE LEARNING PROCESS DURING THE COVID 19 PANDEMIC

Dian Safira¹, Isna Hikmawati²

diansafira6@gmail.com¹ hamkahanin@gmail.com²

ABSTRACT

Background : during the covid 19 pandemic, online learning is a method to keep the learning process going, however, the model of this learning puts parents and students in a stressful situation. There are several obstacles in its implementation that can cause stress.

Objective : to describe the level of stress on parents and students during the covid 19 pandemics in Rejodadi Village, Cimanggu Subdistrict, Cilacap Regency.

Methods : this research was a quantitative descriptive using a cross-sectional approach. Using a simple random sampling technique, 94 parents and students from Rejodadi Village, Cimanggu Subdistrict, Cilacap Regency were selected. A questionnaire sheet was employed as the research instrument.

Results : respondents of parents and students share similar characteristics. Respondents are mostly female and range in age from 30 to 39 years old, while students are 11 years old. The learning method, connectivity, assignments given, understanding the material, and facilities provided by parents all contribute to parents' stress levels during the online learning process during the COVID-19 pandemic. Bad connectivity got the greatest score, while poor facilities and poor learning receive the lowest.

Conclusion : the level of stress on parents and students towards online learning during the covid 19 pandemic is a stress level of 53.2% with severe stress category and 4.3% mild stress category. The stress level of students with the highest score was 55.3% with moderate stress levels and 4.3% with severe stress.

Keywords : stress levels of online learning, parents, students.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADAMIS.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terkait.....	11
B. Tinjauan Teori	13
1. Stres	13
2. Proses Pembelajaran Daring.....	34
C. Kerangka Teori	45
D. Kerangka konsep.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	53
C. Populasi, Sampel, Teknik Sampling dan Kriteria Sampel.....	54
1. Populasi.....	54
2. Sampel	54
3. Teknik Sampling.....	55

4. Kriteria Sampel.....	55
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Definisi Operasional.....	57
F. Instrumen Penelitian	58
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reabilitas	62
H. Alur Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	63
1. alur penelitian	63
3. Teknik Pengumpulan Data.....	64
I. Analisis data	65
J. Pengolahan Data.....	65
1. Editing.....	66
2. Coddling.....	66
3. Data entry.....	66
4. Cleaning.....	66
K. Etika Penelitian.....	66
1. Lembar persetujuan (<i>informed consent</i>)	67
2. Tanpa nama (<i>anonymity</i>)	67
3. Kerahasiaan (<i>confidentially</i>)	67
4. Keadilan (<i>justice</i>).....	67
5. Manfaat (<i>beneficience</i>)	68
6. Tidak membahayakan (<i>non malefecience</i>).....	68
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	69
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Hasil penelitian terdahulu	11
2.2 Manifestasi stres secara fisiologis.....	28
2.3 Manifestasi secara stres indikator kognitif.....	29
3.1 Definisi operasional	58
3.2 Kisi – kisi tingkat stress	59
3.3 Kisi – kisi proses pembelajaran daring	60
4.1 Distribusi karakteristik orang tua dan siswa	69
4.2 Distribusi frekuensi tingkat stres orang tua dan siswa.....	71
4.3 Gambaran karakteristik stres dilihat dari gejala fisik, psikologis, dan perilaku .	71
4.4 Distribusi frekuensi proses pembelajaran daring.....	72
4.5 Gambaran karakteristik proses pembelajaran daring.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 kerangka teori.....	52
2.2 kerangka konsep.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	89
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)	90
Lampiran 3 Kuesioner Tingkat Stres Pembelajaran Daring	91
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Proposal.....	95
Lampiran 5 Bukti Persetujuan Perbaikan Proposal.....	96
Lampiran 6 Lembar Permohonan Studi Pendahuluan	97
Lampiran 7 Lembar Permohonan Uji Validitas.....	98
Lampiran 8 Lembar Permohonan Ijin Penelitian.....	99
Lampiran 9 Lembar Etika Penelitian	100
Lampiran 10 Skoring Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi.....	112
Lampiran 13 Lembar Keterangan Selesai Penelitian.....	113
Lampiran 14 Dokumen Penelitian	114

