

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ameliola, Nugraha. (2013). *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi*.
<http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-0229>. Didownload tanggal 11 Agustus 2021 pukul 11.00 WIB.
- Astarani, K. (2017). *Hospitalisasi & Terapi Bermain Pada Anak*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Revisi VI)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delima, R. (2015). *Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun*. Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi Vol.1, No. 1.
- Effendi, Nasrul. (2007). *Dasar-dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : EGC.
- Elly M, Setiadi & Usman Kolip. (2011). *Pengantar sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Heni. (2018). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah*. Volume 2, No. 1, Desember 2018.
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Imron, R. (2017). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Di Kabupaten Lampung Selatan*. Volume XIII, No. 2, Oktober 2017.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Jakarta: EGC.
- Manumpil, B. (2015). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado*. Ejournal Keperawatan, 2015;3(2).
- Mayar, F. (2013). Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa. *Jurnal Al-Ta'lim*. 1. (6). h:459-464. Padang.
- Mubashiroh. (2013). Gadget, penggunaan dan dampak pada anak-anak. *Jurnal Ilmiah*. Semarang.
- Novitasari, W & Khotimah, N. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal PAUD Teratai* Vo. 05 No. 3 Tahun 2016: 182-186.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Park, Cheol and Park, Ye Rang. (2014). *The Conceptual Model On Smartphone Addiction Among Early Childhood* vol. 4 no. 2.
- Pratiwi, P.S. (2015). *Bila Anak Terlalu Sering Diasuh Gadget*.
- Piaget. (2010). *Psikologi Anak*. Jakarta: Togamas.
- Rideout, V.(2015). *Zero To Eight: Elektronik Media In The Lives Off Infants, Toodlers And Preschoolers. Common Sense Media Research Study*. *Journal Endurance* 3(2), (367-374)
- Rowan, C. (2014). *The Impact Of Technology On The Developing Child (Internet)*. *Pediatri Child Care*, 1(2), pp. 1–4.

Salsabila S. (2016). *Pengaruh lama penggunaan gadget terhadap perkembangan anak di TK Al-Azhar Banda Aceh*. Banda Aceh.

Sapardi. (2013). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Sari, T. (2016). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak*. *Jurnal PROFESI* volume 13, no. 02, maret 2016.

Santjaka, A. (2009). *Biostatistik untuk Praktisi Kesehatan dan Mahasiswa Kedokteran, Kesehatan Lingkungan, Keperawatan, Kebidanan, Gizi, Kesehatan Masyarakat*. Purwokerto : Global Internusa.

Saryono, (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Alfabeta.

Sigman, A. (2015). *The Impact Of Screen Media On Children: A Eurovision For Parliamet*. *Noro Psikiyatri Arsivi*, 52(2), pp. 180–184.

Soetjaningsih dan Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta: EGC.

Starburger, V.C. (2014). *Children, Adolescents, Obecity And The Media Pediatrics*. *European Journal of Public Health*; 20(3):332-338.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Triastutik, Y. (2018). *Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Bina Insani Jombang*.

Trinika, Y. (2015). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun 2014-2015*.

Velderman, M., Crone, M., Wiefferink, C., & Reijneveld, S. (2010). Identification and management of psychosocial problems among toddlers by preventive child health care professionals. *European Journal of Public Health*. 20 (3):332-338.

Warisyah, Y. (2015). *Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Prosending Seminar Nasional Pendidikan Di FKIP Universitas Muhamadiyah Ponorogo.

Yland, J., Guan, S., & Hale, L. (2015). *Interactive Vc Passive Sreen Time And Nighttime Sllep Duration Among School-Age Children*. *Journal Sleep Health*, 1(3):191-6.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zuhri, M. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pendapatan Keluarga Terhadap Risiko Gangguan Perkembangan Anak Dengan Metode Peds Di TK dan PAUD Gambang Banda Safa Kabupaten Aceh Barat*. <http://Etd.unsyiah.ac.id>. Didownload tanggal 11 Agustus 2021 pukul 11.00 WIB.