

**PENGARUH LAMA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PENCAPAIAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK
PRASEKOLAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh:

AJENG PARAMITA

1711020028

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ajeng Paramita

NIM : 1711020028

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap
Pencapaian Perkembangan Personal Sosial Anak
Prasekolah

Diperiksa dan Disetujui :

Pembimbing

Sodikin, S.Kep., M.Kes
NIK:2160181

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ajeng Paramita

NIM : 1711020028

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Lama Penggunaan *Gadget* Terhadap
Pencapaian Perkembangan Personal Sosial Anak
Prasekolah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada
Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah
Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriyadi, S.KM., MKM

Penguji 2 : Ns. Atika Dhiyah Anggraeni, S.Kep., M.Kep

Penguji 3 : Sodikin, M.Kes

Ditetapkan di: Purwokerto

Tanggal 11 Januari 2022

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.

NIP. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Paramita
NIM : 1711020028
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1
Oktober 2021



Ajeng Paramita

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ajeng Paramitha
NIM : 1711020028
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pencapaian Perkembangan
Personal Sosial Anak Prasekolah

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, Mengalihmedia/Mengalihformatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data(*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 1 Oktober 2021



Ajeng Paramita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

- Kedua orangtuaku, Ayah dan Ibu terimakasih atas dukungannya baik materi maupun non materi dan terutama kepada Ibuku tersayang, terimakasih yang selalu mendoakan dan memberikan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Terima kasih kepada saudara dan keluarga besar atas doa, support dan bantuannya.
- Terima kasih kepada Bapak Sodikin, M.Kes, selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam pembuatan skripsi saya.
- Terimakasih kepada Idam Nurholifin atas kebaikan dan perhatian. Dan juga yang telah mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh mahasiswa angkatan 2017, terimakasih atas pertemanan kita selama ini, terimakasih atas masa-masa kuliah, serta hal menyenangkan lainnya.

MOTTO

“Setiap kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusi.”

“selalu berusaha melakukan yang terbaik pada hari inidan sempurnakan di hari esok”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pencapaian Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah”**.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep selaku Dekan Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan proposal skripsi ini.
3. Ns. Happy Dwi A, S.Kep., M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sodikin, S.Kep., M.Kes selaku dosen pembimbing, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Supriyadi, S.KM., MKM selaku penguji 1 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
6. Ns. Atika Dhiah Anggraeni, S.Kep., M.Kep selaku penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.

7. Bapak dan Ibu serta saudara dan teman-teman tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 2 Januari 2021

Penulis



PENGARUH LAMA PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH

Ajeng Paramita¹sodikin²

Email: ¹sodikin@ump.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Seiring perkembangan zaman yang semakin modern kemampuan sosial anak juga dapat dipengaruhi oleh adanya *gadget*. Mengingat semakin banyaknya penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah yang dapat menyebabkan anak kurang bersosialisasi dengan lingkungan sekitar sehingga orangtua perlu membatasi penggunaan *gadget* dan selalu mengawasi anak saat menggunakan *gadget*

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh lama penggunaan *gadget* dengan perkembangan personal sosial anak prasekolah di TK RA Al-Hidayah Purwasaba.

Metode: Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Peneliti melakukan pengambilan data satu kali dalam satu waktu menggunakan kuesioner dan lembar penilaian DDST.

Hasil: Didapatkan nilai *sig* sebesar $0,000 < 0,05$ diperoleh maka H_0 ditolak H_1 diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara lama penggunaan gadget terhadap pencapaian perkembangan sosial anak prasekolah di TK RA Al-Hidayah Purwasaba.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh lama penggunaan gadget terhadap pencapaian perkembangan sosial anak prasekolah di TK RA Al-Hidayah Purwasaba.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, perkembangan sosial, anak prasekolah.

THE INFLUENCE OF LONG USE OF *GADGETS* ON THE ACHIEVEMENT OF PERSONAL SOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Ajeng paramita¹sodikin²

Email: sodikin@ump.ac.id

Background: Along with the development of an increasingly modern era, children's social abilities can also be influenced by the presence of *gadgets*. Given the increasing use of *gadgets* in preschool age children which can cause children to be less socialized with the surrounding environment so parents need to limit the use of *gadgets* and always supervise children when using *gadgets*.

Objective: To find out the influence of long-time use of *gadgets* with the personal social development of preschool children in RA Al-Hidayah Purwasaba Kindergarten.

Methods: The research design used in this research is correlational quantitative using approach *cross sectional*. The researcher collected data once at a time using a questionnaire and a DDST assessment sheet.

Results: There *sig* $0.000 < 0.05$ was obtained then H_0 is rejected H_1 received, which means there is a significant influence between the old use of gadgets to the achievement of social development of preschool children in kindergarten RA Al-Hidayah Purwasaba.

Conclusion: There are the effect of long time using gadgets on the achievement of preschool children's social development in RA Al-Hidayah Purwasaba Kindergarten.

Keywords: *Gadget Use*, Social Development, Preschool Children.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terkait	8
B. Landasan Teori	12
1. Perkembangan Sosial Anak Prasekolah	12
a. Pengertian Anak Prasekolah.....	12
b. Pengertian Perkembangan Personal Sosial.....	12
c. Bentuk- Bentuk Perkembangan Sosial Anak Prasekolah.....	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan sosial Anak Prasekolah.....	16
e. Pemeriksaan Perkembangan Personal Sosial pada Anak Prasekolah.....	17
2. <i>Gadget</i>	20
a. Pengertian <i>Gadget</i>	20
b. Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Prasekolah.....	20
c. Lama Penggunaan <i>Gadget</i>	21
d. Dampak <i>Gadget</i> pada Anak Prasekolah	22
C. Kerangka Teori	28
D. Kerangka Konsep	29
E. Identifikasi Variabel.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	30

1. Populasi	30
2. Sampel	31
3. Teknik Sampling	33
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	33
1. Variabel Penelitian	33
2. Definisi Operasional Penelitian	34
E Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Data primer	36
2. Data Sekunder	36
G. Pengolahan dan Analisis Data	37
1. Pengolahan Data	37
2. Analisis Data	43
H. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	44
3. Tahap Akhir	45
I. Etika Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Analisis Univariat	47
2. Analisis Bivariat	51
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pertanyaan dan Pernyataan Kuesioner	36
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas	40
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Ibu	47
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	48
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	48
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	49
Tabel 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Lama Penggunaan Gadget	49
Tabel 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Pencapaian Perkembangan Sosial anak	50
Tabel 4.7 Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pencapaian Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah	51