

**JENIS DAN FUNGSI TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X SMA NEGERI 3 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**



SKRIPSI

**Disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**oleh
UMAM HUDAYA
1901040019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Umam Hudaya
NIM : 1901040019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023**

telah diperiksa dan disetujui untuk sidang skripsi

Purwokerto, 10 Juli 2023

Pembimbing



Dra. Siti Fathonah, M.Hum
NIP 19590411 198503 2 002

PENGESAHAN

Skrripsi yang diajukan oleh:

nama : Umam Hudaya
NIM : 1901040019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Illokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023**

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

Penguji II : Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji III : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 24 Juli 2023



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Umam Hudaya
NIM : 1901040019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Umam Hudaya

MOTO

"Berani ambil risiko, bermimpi besar, dan berharap besar."

(Umam Hudaya)



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, dan kekuatan dalam setiap kesulitan yang peneliti hadapi. Atas segala karunia-Nya yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Harisun dan Ibu Saljiah yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Mba Natikoh, Mba Muzanah, Zulvalia, Nauf, dan Nabila yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi;
3. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019 peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuannya;
4. Vita Tri Utami yang selalu membantu, menemani, dan meminjamkan laptop untuk mengerjakan skripsi ini;
5. Ku persembahkan skripsi ini juga untuk yang selalu bertanya: "Kapan kamu skripsinya selesai dan lulus?" Terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan ataupun bentuk pelanggaran, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur seseorang dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai? Bukan kah sebaik-baiknya kuliah adalah kuliah yang lulus? Karena mungkin ada suatu hal terlambat mereka lulus dan percayalah alasan di sini *insya Allah* yang terbaik. *Alhamdulillah* ternyata saya bisa lulus tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas karunia yang diberikan Allah Swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023". Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan pengetahuan tentang jenis dan fungsi tindak tutur ilokusi direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang SMA khususnya dalam ilmu pragmatik. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tatalaksana penyusunan skripsi;
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tatalaksana penyusunan skripsi; yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
5. Guru dan siswa kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto yang telah memberikan bantuan dan bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu kepada peneliti;
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini membawa manfaat dalam pengembangan ilmu khususnya bidang pragmatik.

Purwokerto, 2 Agustus 2023

Penulis

Umam Hudaya
NIM 1901040019



PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Umam Hudaya
NIM : 1901040019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 24 Juli 2023

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
9D3AKX541652247

Umam Hudaya

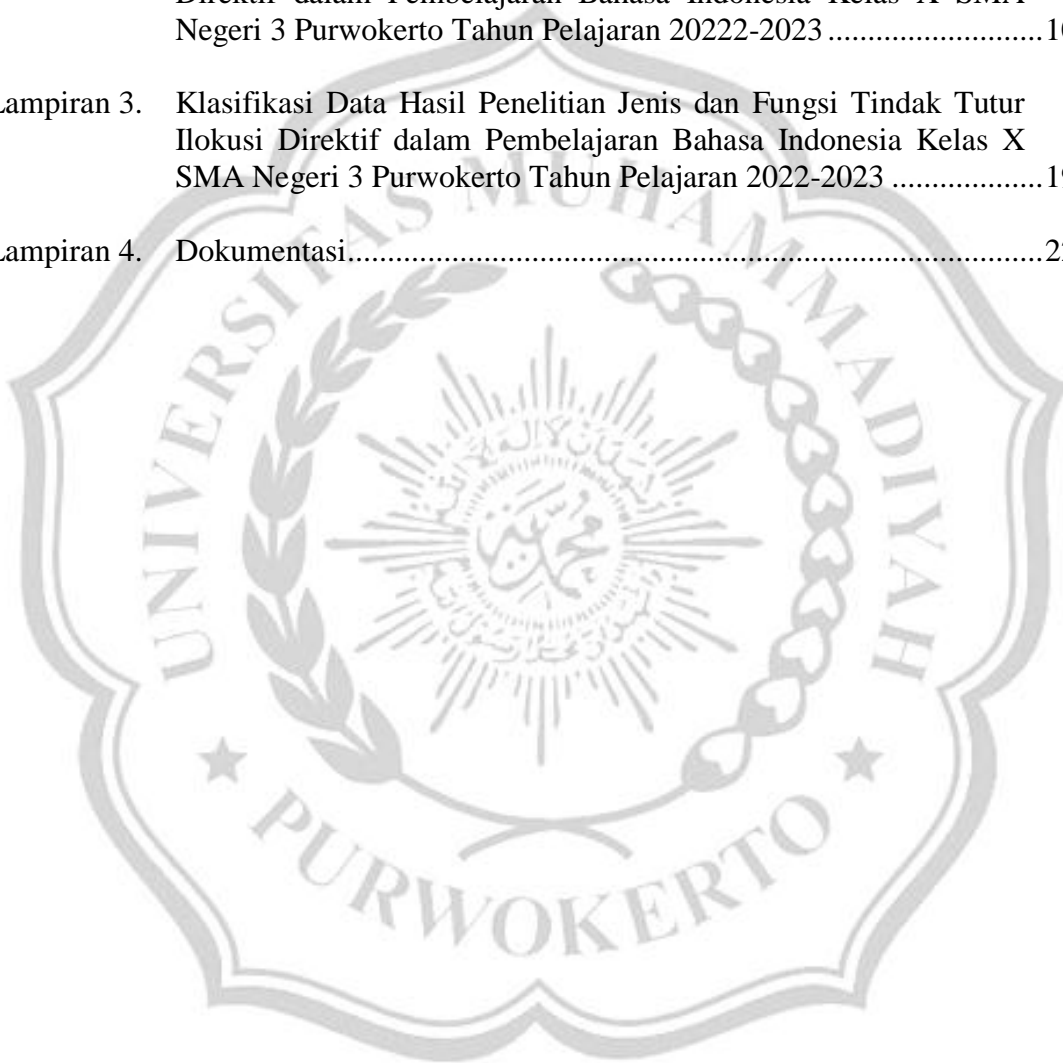
DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Pragmatik	11
C. Tindak Tutur	11
1. Tindak Tutur Lokusi	12
2. Tindak Tutur Ilokusi	12
3. Tindak Tutur Perlokusi	13
D. Jenis Tindak Tutur Direktif	14
1. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Permintaan	15
2. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pertanyaan	16
3. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Perintah	17
4. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Larangan	17
5. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pemberian Izin	18
6. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Nasihat	19
E. Konteks Tuturan	20
F. Tindak Tutur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Tahap-Tahap Penelitian	23
1. Tahap Penyediaan Data	23
2. Tahap Penganalisisan Data	26
3. Tahap Penyajian Hasil Penganalisisan Data	27
E. Instrumen Penelitian	27

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENGANALISISAN DATA	31
A. Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023.....	31
1. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Permintaan (<i>Requstives</i>).....	31
2. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pertanyaan (<i>Questions</i>)	34
3. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Perintah (<i>Requirements</i>).....	36
4. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Larangan (<i>Prohibitive</i>)	39
5. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pemberian Izin (<i>Permissives</i>).....	41
6. Tindak Tutur Ilokusi Direktif Nasihat (<i>Advisories</i>).....	43
B. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023.....	45
1. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif Permintaan (<i>Requstives</i>)....	46
a. Tutaran Meminta.....	46
b. Tutaran Mengajak	48
2. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pertanyaan (<i>Questions</i>).....	50
a. Tutaran Bertanya.....	50
b. Tutaran Menginterogasi	53
3. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif Perintah (<i>Requirements</i>)....	54
a. Tutaran Menyuruh	54
b. Tutaran Mengomando	56
c. Tutaran Menginstruksikan	57
4. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif Larangan (<i>Prohibitive</i>)	60
a. Tutaran Melarang.....	60
b. Tutaran Membatasi	62
5. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pemberian Izin (<i>Permissives</i>).....	64
a. Tutaran Menyetujui.....	64
b. Tutaran Membolehkan.....	67
6. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif Nasihat (<i>Advisories</i>)	69
a. Tutaran Menasehati.....	69
b. Tutaran Menyarankan	70
c. Tutaran Memperingatkan.....	72
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Transkripsi Data Penelitian Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023	78
Lampiran 2.	Kartu Data Hasil Penelitian Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023	101
Lampiran 3.	Klasifikasi Data Hasil Penelitian Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023	197
Lampiran 4.	Dokumentasi.....	221



**JENIS DAN FUNGSI TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS X SMA NEGERI 3 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Umam Hudaya¹, Siti Fathonah²

ABSTRAK

Penelitian berjudul "Jenis dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2022-2023" bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Tempat penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Purwokerto, Banyumas, Jawa Tengah. Data penelitian ini yaitu tuturan guru dan siswa yang di dalamnya mengandung tindak tutur ilokusi direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 guru dan 144 siswa, di kelas X E1 dan X E2 yang diampu oleh Siti Dwi Rohani, S.Pd dan kelas X E10 dan X E11 yang diampu oleh Endah Nurul Hidayati, S.Pd yang sedang melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu (1) penyediaan data, teknik yang digunakan meliputi: (a) teknik dasar: teknik sadap, (b) teknik lanjutan simak bebas libat cakap (SBLC), (c) teknik rekam, dan (d) teknik catat, (2) penganalisisan data yaitu menggunakan (a) metode agih dengan teknik dasar bagi unsur langsung (BUL) dan teknik lanjutan yaitu teknik ganti, (b) dan metode padan pragmatik dengan teknik pilah unsur penentu (PUP) dan teknik lanjutan hubung banding, (3) penyajian data yaitu menggunakan penyajian informal. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini yaitu jenis tindak tutur ilokusi direktif permintaan memiliki jumlah 16 data, pertanyaan 100 data, perintah 36 data, larangan 10 data, pemberian izin 16 data, dan nasihat 6 data. Sedangkan fungsi tindak tutur ilokusi direktif yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi: 12 tuturan meminta, 5 tuturan mengajak, 99 tuturan bertanya, 1 tuturan mendesak, 19 tuturan menyuruh, 1 tuturan mengomando, 10 tuturan menginstruksikan, 5 tuturan meneghendaki, 6 tuturan membatasi, 4 tuturan melarang, 4 tuturan menyetujui, 12 tuturan membolehkan, 2 tuturan menasehati, 1 tuturan menyarankan, dan 3 tuturan memperingatkan.

Kata kunci: jenis dan fungsi, tindak tutur, ilokusi, direktif, guru, siswa

**TYPES AND FUNCTIONS OF DIRECTIVE ILLOCUTIONARY SPEECH ACTS
IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING FOR TENTH GRADE AT SMA
NEGERI 3 PURWOKERTO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2022-2023**

Umam Hudaya¹, Siti Fathonah²

ABSTRACT

The research titled "Types and Functions of Directive Illocutionary Speech Acts in Indonesian Language Learning for Grade X at SMA Negeri 3 Purwokerto in the Academic Year of 2022-2023" aims to describe the forms and functions of directive illocutionary speech acts in Indonesian language learning for Grade X at SMA Negeri 3 Purwokerto. This descriptive research was conducted at SMA Negeri 3 Purwokerto, Banyumas, Central Java. The data consisted of the utterances of teachers and students containing directive illocutionary speech acts during Indonesian language learning. The data sources were 2 teachers and 144 students from Grade X E1 and X E2 taught by Siti Dwi Rohani, S.Pd., and Grade X E10 and X E11 taught by Endah Nurul Hidayati, S.Pd., who are currently conducting Indonesian language learning in Grade X at SMA Negeri 3 Purwokerto. This research consisted of three stages: (1) data collection, using techniques such as basic techniques: tapping technique, advanced technique: Observation Nonparticipatory Technique (SLBC), recording technique, and note-taking technique, (2) data analysis, using methods such as distributional method with basic technique for Immediate Constituent elements and advanced technique: substitution, and pragmatic equivalent method with dividing-key-factors technique and advanced technique: interrelational technique, (3) data presentation, using informal presentation. Based on the data analysis, the results of this research reveal that the types of directive illocutionary speech acts include 16 data of request, 100 data of question, 36 data of command, 10 data of prohibition, 16 data of permission, and 6 data of advice. Meanwhile, the functions of directive illocutionary speech acts found in this research include 12 speech acts of "requesting, 5 speech acts of inviting, 99 speech acts of asking, 1 speech act of urging, 19 speech acts of ordering, 1 speech act of commanding, 10 speech acts of instructing, 5 speech acts of demanding, 6 speech acts of limiting, 4 speech acts of forbidding, 4 speech acts of agreeing, 12 speech acts of allowing, 2 speech acts of advising, 1 speech act of suggesting, and 3 speech acts of warning.

Keywords: *types and functions, speech acts, illocutionary, directive, teacher, students*