

TESIS



**PENGARUH APLIKASI QR CODE TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SUB POKOK BAHASAN PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH WANGON
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh:

**SUPARNI
NIM 1820110021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2022**

**PENGARUH APLIKASI QR CODE TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
SUB POKOK BAHASAN PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH WANGON
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TESIS



Oleh:

**SUPARNI
NIM 1820110021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Suparni

NIM : 1820110021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Judul : Pengaruh Aplikasi Qr Code Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Pencernaan Makanan Pada Manusia Kelas V Di MI Muhammadiyah Wangon Tahun Pelajaran 2021/2022

telah diterima dan disetujui

Purwokerto,

PEMBIMBING



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIK 2160170

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Suparni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2022 dan disetujui serta disahkan oleh:

Dewan Penguji



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIK. 2160170

Pembimbing



Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Penguji I



Dr. H. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

Penguji II

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Farqanul Aziez, M.Pd.

NIP. 196211061989101001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suparni

NIM : 1820110021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Penelitian : Pengaruh Aplikasi Qr Code Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Pencernaan Makanan Pada Manusia Kelas V Di Mi Muhammadiyah Wangon Tahun Pelajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Hormat Saya,



SUPARNI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suparni
NIM : 1820110021
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul

Pengaruh Aplikasi QR Code Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Pencernaan Makanan Pada Manusia Kelas V Di MI Muhammadiyah Wangon Tahun Pelajaran 2021 / 2022

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Juli 2023

Yang menyatakan


Suparni

**PENGARUH APLIKASI QR CODE TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA SUB POKOK BAHASAN PENCERNAAN MAKANAN PADA
MANUSIA KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH WANGON
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Suparni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh positif pembelajaran dengan aplikasi QR Code terhadap motivasi siswa. (2) pengaruh positif pembelajaran dengan aplikasi QR Code terhadap prestasi belajar siswa. (3) tanggapan guru positif terhadap penggunaan aplikasi QR Code, (3) tanggapan siswa positif terhadap penggunaan aplikasi QR Code. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian kombinasi (mixed methods) yakni pada model sequential (berurutan) model kombinasi sequential dimana pada tahap pertama penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan bobot yang lebih tinggi daripada metode kualitatif. Penelitian kuantitatif menggunakan metode kelas eksperimen dan kelas control, baik motivasi dan prestasi belajar siswa. Sedangkan penelitian kualitatif menggunakan pertanyaan terbuka terhadap penggunaan aplikasi QR Code dalam pembelajaran. Teknik penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain pretest – post test. Nonequivalent control group design. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Populasi penelitian adalah siswa kelas V A dan V B MI Muhammadiyah Wangon Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik cluster random sampling menjadi kelas eksperimen dan kelas control. Instrumen penelitian menggunakan angket untuk motivasi belajar siswa dan tes prestasi belajar. Teknik analisis data meliputi (1) statistic deskriptif, dan (2) statistic inferensial dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pengaruh antara kelas eksperimen dan kelas control. Hasil belajar siswa pre tes menunjukkan rata rata kelas control lebih tinggi dari kelas eksperimen. Kelas control 61,52 sedangkan kelas eksperimen 59,57. Sedangkan post test kelas control lebih rendah dari kelas eksperimen. Kelas control rata – ratanya 65,65, kelas eksperimen 74,13. Untuk motivasi belajar siswa t hitung 3.399 t tabel 1,680. Begitu juga untuk tanggapan aplikasi QR Code dalam pembelajaran adalah positif.

Kata kunci : *Pembelajaran IPA, Aplikasi QR Code, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

**THE EFFECT OF QR CODE APPLICATIONS ON MOTIVATION
AND STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE COURSES
SUB-SUBJECT OF HUMAN FOOD DIGESTIVE CLASS V
AT MI MUHAMMADIYAH WANGON ACADEMIC YEAR 2021/2022**

Suparni

ABSTRACT

This study aims to examine (1) the positive effect of learning with the QR Code application on student motivation. (2) the positive effect of learning with the QR Code application on student achievement. (3) positive teacher responses to the use of the QR Code application, (3) positive student responses to the use of the QR Code application. The research carried out is a combination research (mixed methods) namely the sequential model (sequential) sequential combination model where in the first stage of research using quantitative methods with a higher weight than qualitative methods. Quantitative research using experimental class and control class methods, both motivation and student achievement. While qualitative research uses open-ended questions on the use of the QR Code application in learning. This research technique is a quasi-experimental research with a pretest – post test design. Nonequivalent control group design. This study used two classes, namely the experimental class and the control class. The research population was students of class V A and V B MI Muhammadiyah Wangon Semester I for the academic year 2021/2022. The sample was selected using cluster random sampling technique into the experimental class and the control class. The research instrument used a questionnaire for students' motivation and learning achievement tests. Data analysis techniques include (1) descriptive statistics, and (2) inferential statistics with t-test. The results showed that there was a difference in influence between the experimental class and the control class. Pre-test student learning outcomes showed that the average control class was higher than the experimental class. The control class is 61.52 while the experimental class is 59.57. While the post test control class is lower than the experimental class. The average control class is 65.65, the experimental class is 74.13. For students' learning motivation t count 3.399 t table 1.680. Likewise, the response to the QR Code application in learning is positive.

Keywords : *Science Learning, QR Code Application, Learning Motivation, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang tiada terkira, peneliti haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis/tugas akhir dengan judul “Pengaruh Aplikasi Qr Code Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sub Pokok Bahasan Pencernaan Makanan Pada Manusia Kelas V Di MI Muhammadiyah Wangon Tahun Pelajaran 2021/2022” dengan baik.

Maksud dan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara analisis kritis terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa di MI Muhammadiyah Wangon. Dengan terselesaikannya tesis ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,Ns., M. Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanuel Aziz, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian tesis ini;
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar;
5. Bapak dan ibu dosen Magister Pendidikan Dasar UMP yang dengan sabar dan keikhlasan memberikan ilmu dan masukan kepada peneliti;

6. Keluarga tercinta, orang tua, kakak, suami dan anak tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan;
7. Kepala sekolah beserta guru dan tenaga kependidikan MI Muhammadiyah Wangon yang selalu menyemangati;
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini;

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Purwokerto, Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Formulir Pengesahan Ujian Hasil Penelitian	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis	iv
Lembar Pengesahan Tesis	v
Lembar Pernyataan Keaslian Tesis	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Aplikasi QR Code.....	12
B. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi Dalam Belajar	14
2. Jenis Motivasi Dalam Belajar	16
3. Ciri Motivasi Dalam Belajar.....	16

4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	17
5. Indikator Motivasi Dalam Belajar	17
6. Prinsip Motivasi Dalam Belajar.....	18
C. Prestasi Belajar	18
D. Materi Pembelajaran IPA.....	21
E. Kaitan Media Pembelajaran terhadap Motivasi	22
F. Penelitian yang Relevan	25
G. Kerangka Pikir	27
H. Hipotesis Penelitian	28
Bab III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrument Penelitian.....	34
F. Uji Coba Instrumen	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	46
B. Hasil Penelitian	48
1. Kuantitatif.....	48
2. Kualitatif.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	