

TESIS



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN LATAR BELAKANG ORANG TUA
SEBAGAI TENAGA KERJA INDONESIA
(Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)**

Oleh :

NURDIANA LESTARI

NIM 2120110040

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN LATAR BELAKANG ORANG TUA
SEBAGAI TENAGA KERJA INDONESIA
(Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh :

NURDIANA LESTARI

NIM 2120110040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

i

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdiana Lestari
NIM : 2120110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia (Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Juli 2023
Yang menyatakan,




F6FAKX572413208

Nurdiana Lestari


LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

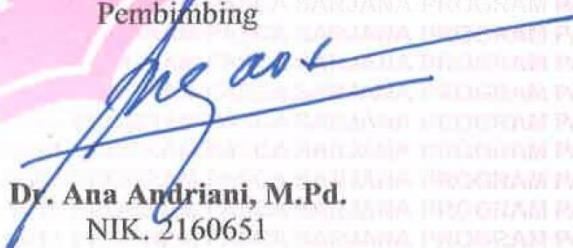
Nama : Nurdiana Lestari
NIM : 2120110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dan an Latar
Belakang Orang Tua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia
(Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)

Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 28 Juli 2023
Pembimbing


Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS



Tesis dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia (Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)” oleh Nurdiana Lestari telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2023.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Prof. Dr. H. Tukiran, M.M.
NIP. 19540508 198803 1 001
2. Penguji II
Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760
3. Pembimbing
Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651



Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



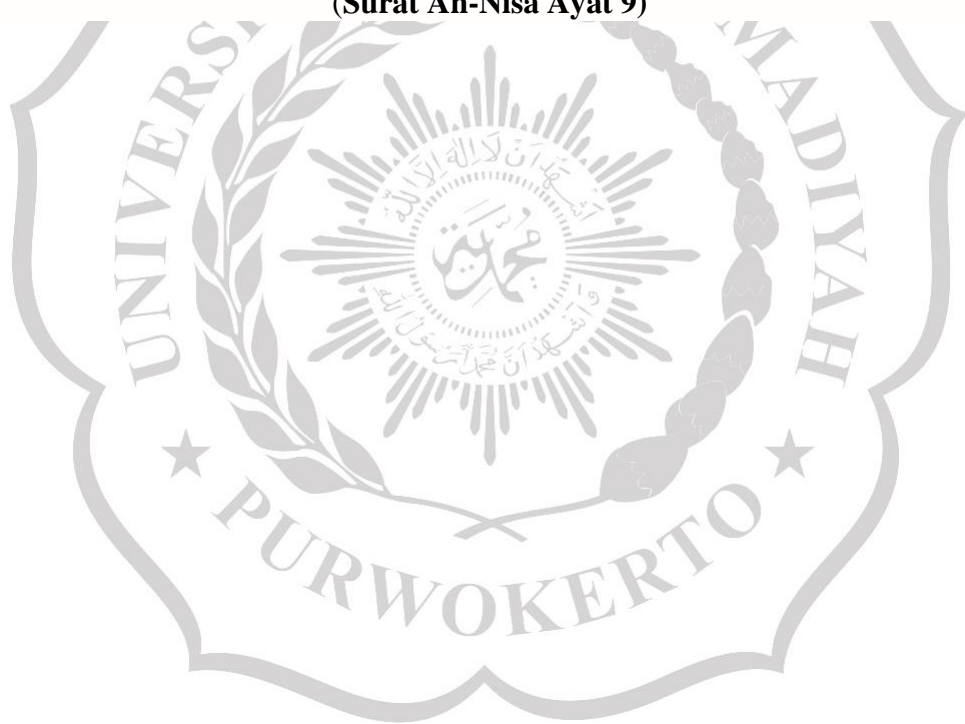
Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., AK., CA. CPA
NIK. 2160729

MOTO

سَدِيدًا قَوْلًا وَلَيَقُولُوا اللَّهُ فَلْيَتَّقُوا
عَلَيْهِمْ خَافُوا ضِعْفًا ذُرِّيَّةَ خَلْفِهِمْ مِنْ تَرَكَوْا لَوْ الَّذِينَ وَلِيخْشَ

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.

(Surat An-Nisa Ayat 9)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhānahu Wata'ala yang telah memberika rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Bapak Didi Hari Purwantoro, S.Pd. suamiku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberi semangat dan materil pada peneliti untuk tetap tabah dan sabar dalam studi, serta anaku tercinta Devandra Afnan Meidiawan yang selalu memberikan pelajaran baru, berharga, penuh kesabaran dan pengertian, semoga kita senantiasa berada di jalan-Nya. Aamiin.
2. Ayah dan Ibunda tercinta, Bapak Kasidi dan Alm. Isrowiyah yang dengan kesabaran, ketabahan, serta perhatian dan keikhlasannya selalu mendampingi dan memberikan doa dan dorongan semangat dalam penyelesaian studi selama berada di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini, tiada kata terucap selain doa semoga amal ibadahnya dapat diterima Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Globalisasi memiliki dampak positif dan dampak negatif bagi berbagai bidang dalam kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Dampak pada bidang pendidikan yang ditimbulkan oleh globalisasi seperti untuk mengembangkan potensi diri, baik mengembangkan kecerdasan emosional maupun keahlian teknis. Pendidikan merupakan tonggak perkembangan suatu bangsa, karena dengan pendidikan generasi di suatu negara bisa berkarakter, terdidik dan terlatih dengan baik.

Pada era globalisasi bagi sebuah instansi pendidikan diharapkan bisa dimanfaatkan untuk mendorong peserta didik agar bisa menciptakan suatu karya yang inovatif. Pembelajaran yang dilakukan pendidik bisa merangsang daya pikir peserta didik dan juga meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam belajar. Selain itu, peserta didik mampu mengembangkan karakter yang berpancasila dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tugas untuk mendidik dan mengajari anak bukan hanya menjadi tanggung jawab dari guru. Peran orang tua dalam proses pembelajaran di rumah sangat penting karena pendidikan dalam rumah tangga merupakan tanggungjawab orang tua. Orang tua merupakan faktor yang sangat penting dalam pendidikan anak, karena lingkungan keluarga adalah pusat pendidikan pertama bagi anak, tempat dimana kepribadian anak terbentuk dengan menirukan tingkah laku orang tuanya, sopan santun, gaya bicara dan sikap disiplin.

Orang tua selain memberikan pendidikan, juga memiliki kewajiban untuk menafkahi anak-anaknya. Orang tua yang bekerja sebagai Tenaga Kerja Indonesia biasanya pulang setahun sekali, sehingga anak jauh dari didikan orang tua terutama dalam motivasi belajar. Peserta didik dengan latar belakang orang tua Tenaga Kerja Indonesia diharapkan mampu mengikuti pendidikan dengan baik dalam belajar di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti, dengan kajian yang dibahas pengertian motivasi belajar, macam-macam motivasi belajar, indikator motivasi belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, peran orang tua dalam keluarga, pengertian orang tua Tenaga Kerja Indonesia, faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua Tenaga Kerja Indonesia, hasil penelitian yang relevan dan kerang pikir. Bab III Metode Penelitian memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan keabsahan data. BAB IV memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasan. BAB V memaparkan tentang simpulan dan saran dari tesis.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai analisis motivasi belajar peserta didik dengan latar belakang orang tua sebagai Tenaga Kerja Indonesia merupakan studi fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap. Hasil penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya melakukan peningkatan motivasi belajar peserta didik baik di sekolah maupun di rumah.

Purwokerto, 27 Juni 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, rasa syukur yang dalam dipanjatkan hanya pada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan semangat, kesempatan dan kesehatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis ini. Sungguh, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih :

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si. AK., CA. CPA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu, hingga penyusunan proposal tesis ini selesai.
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan proposal tesis ini selesai.
4. Ibu Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan.
5. Ibu Maksudah, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri Adirejakulon Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap beserta dewan guru yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa memberikan peluang kepada peneliti.
6. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2021, yang dalam suasana akrab dan familiar bersama-sama untuk membangun suasana akademis yang kondusif.

Selesainya penelitian tesis ini, diakui masih banyak memiliki kelemahan dan kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, adanya saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermakna dan bermanfaat bagi kehidupan, Aamiin

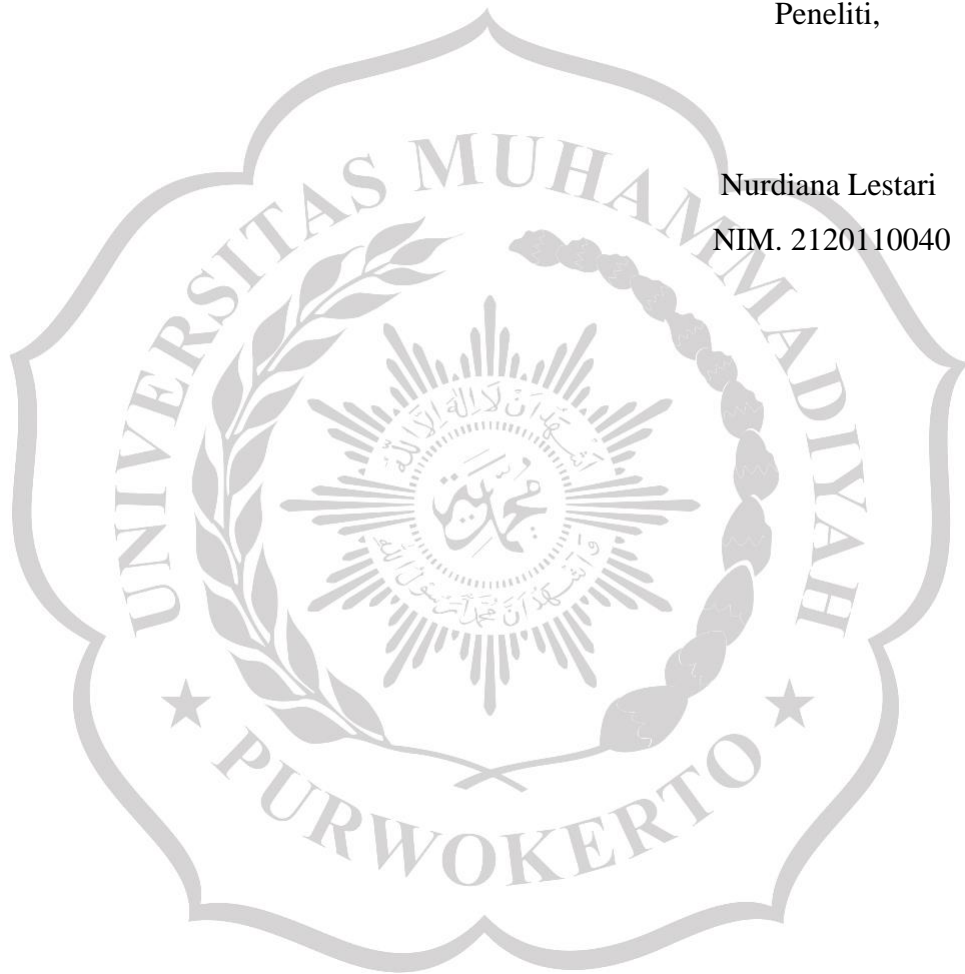
Wassalamualaikum, wr. wb.

Purwokerto, 27 Juni 2023

Peneliti,

Nurdiana Lestari

NIM. 2120110040



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdiana Lestari
NIM : 2120110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia (Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)”**.

Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Juli 2023
Yang menyatakan,



Nurdiana Lestari

**ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN LATAR BELAKANG SEBAGAI TENAGA KERJA INDONESIA
(Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Kecamatan Adipala
Cilacap)**

ABSTRAK

Motivasi belajar peserta didik dengan latar belakang orang tua yang bekerja sebagai Tenaga Kerja Indonesia merupakan perihal yang melandasi penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses belajar peserta didik dengan latar belakang orang tua sebagai TKI dalam motivasi belajar di SD Negeri Adirejakulon dan menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat dalam motivasi belajar peserta didik dengan latar belakang orang tua sebagai TKI di SD Negeri Adirejakulon. Pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi merupakan pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian ini. Informan dalam penelitian ini adalah peserta didik, orang tua, dan guru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi merasa semangat belajar didukung adanya motivasi internal, yang terdiri dari ingin berhasil dengan kemauannya, dorongan kebutuhan untuk belajar dan memiliki cita-cita atau harapan yang ingin dicapai. serta memanfaatkan sarana prasarana sekolah untuk belajar dengan bimbingan guru, mendapatkan peran orang tua yang terdiri dari peran pendidik, motivator, fasilitator dan pembimbing membuat anak merasa dihargai dan nyaman dalam belajar ataupun bisa menyelesaikan masalah kesulitan belajar yang dihadapi. Peserta didik yang kurang memiliki motivasi belajar tidak memiliki motivasi internal terutama keinginan untuk bisa dan malas untuk belajar. Orang tua kurang menjalankan perannya dengan baik, terutama dalam hal memberikan pendidikan dan pembimbing, dimana anak merasa tidak nyaman dan sulit memecahkan masalah dalam kesulitan belajar. Faktor pendukung dalam motivasi belajar peserta didik dengan latar belakang orang tua sebagai TKI di SD Negeri Adirejakulon adalah peserta didik memiliki motivasi internal, menggunakan fasilitas yang diberikan oleh orang tua dan guru dimanfaatkan sebaik-baiknya, dan peran orang tua yang dijalankan dengan baik. Faktor penghambatnya meliputi karakter anak yang berbeda-beda, tidak memiliki motivasi internal dan peran orang tua yang kurang dalam menjalaninya dikarenakan adanya kondisi ekonomi dan latar belakang pendidikan orang tua.

Kata Kunci: Sekolah Dasar, Motivasi Belajar, Orang Tua TKI.

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING ACTIVITIES
WITH A BACKGROUND AS INDONESIAN WORKERS**
*(Phenomenological Studies at Public Elementary Schools Adirejakulon
Subdistrict Adipala Cilacap)*

ABSTRACT

The learning motivation of students with a background of parents who work as Indonesian workers is the subject that underlies this research. This study aims to analyze the learning process of students with a parental background as a TKI in learning motivation at Adirejakulon State Elementary School and analyzing the supporting factors and inhibiting factors in the learning motivation of students with a parental background as a TKI at the Adirejakulon State Elementary School. A descriptive qualitative approach with the phenomenological method is the approach and method used in this study. Informants in this study were students, parents, and teachers. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. The results of the study show that the attitude of students who have high learning motivation feel that the enthusiasm for learning is supported by internal motivation, which consists of wanting to succeed with their will, encouragement of the need to learn and having goals or expectations to be achieved, as well as utilizing school infrastructure for learning with teacher guidance, getting the role of parents consisting of the roles of educators, motivators, facilitators and mentors to make children feel valued and comfortable in learning or being able to solve learning difficulties they face. Students who lack motivation to learn do not have internal motivation, especially the desire to be able and lazy to learn. Parents do not carry out their role properly, especially in terms of providing education and guidance, where children feel uncomfortable and find it difficult to solve problems in learning difficulties. Supporting factors in the learning motivation of students with a parental background as TKI at Adirejakulon Public Elementary School, students have internal motivation, make the best use of the facilities provided by parents and teachers, and the role of parents is carried out properly. The inhibiting factors include the different characters of children, lack of internal motivation and the lack of parental roles in carrying it out due to economic conditions and parents' educational background.

Keywords: Elementary School, Learning Motivation, TKI Parents.

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi Belajar	10
b. Peran dan Fungsi Motivasi Belajar	11
c. Macam-macam Motivasi Belajar	12
d. Indikator Motivasi Belajar	13

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
2. Orang Tua Tenaga Kerja Indonesia (TKI)	14
a. Pengertian Orang Tua	14
b. Peran Orang Tua	15
c. Pengertian Tenaga Kerja Indonesia	16
d. Faktor-faktor Orang Tua Bekerja sebagai Tenaga Kerja Indonesia..	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis data.....	30
G. Keabsahan data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua TKI	36
2. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua TKI di SD Negeri Adirejakulon Adipala Cilacap.....	40
B. Pembahasan.....	64
1. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua TKI di SD Negeri Adirejakulon Adipala Cilacap.....	64
2. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua TKI di SD Negeri Adirejakulon Adipala Cilacap.....	67
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan	77

B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurdiana Lestari
NIM : 2120110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Latar Belakang Orang Tua Sebagai Tenaga Kerja Indonesia (Studi Fenomenologis di SD Negeri Adirejakulon Cilacap)”**.

Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Juli 2023
Yang menyatakan,



Nurdiana Lestari

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Tabel Subjek Penelitian	27



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Peserta Didik.....	83
Lampiran 2 Lembar Observasi Peserta Didik	85
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	86
Lampiran 4 Lembar Wawancara Peserta Didik	87
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Orang Tua	88
Lampiran 6 Lembar Wawancara Orang Tua.....	89
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	90
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru.....	91
Lampiran 9 Format Catatan Lapangan.....	92
Lampiran 10 Waktu penelitian	93
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian	94
Lampiran 12 Foto SD Negeri Adirejakulon Kab. Cilacap	95
Lampiran 13 Foto Kegiatan Observasi dengan Peserta Didik	96
Lampiran 14 Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru.....	97
Lampiran 15 Foto Kegiatan Wawancara dengan Orang tua dan Peserta didik ..	98
Lampiran 16 Hasil Observasi Peserta Didik	103
Lampiran 17 Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan Peserta Didik	104
Lampiran 18 Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan Wali Murid	108
Lampiran 19 Verbatim Hasil Wawancara	111
Lampiran 20 Cluster meaning Wawancara	113
Lampiran 21 Horizon Data hasil Wawancara	123