

Daftar Pustaka

- Abdul Rosyid. 2016. *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia di Era Mea*. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN.
- Abdulahak, H. I. & Sanjaya, W. (2005). *Media Pendidikan: Suatu Pengantar*. Bandung: Pusat Pelayanan dan Pengembangan Media Pendidikan UPI Bandung.
- Alavi, M., dan Gallupe, R. B. (2003). *Using Information Technology in Learning: Case Studies in Business and Management Education Programs*. *Academy of Management Learning and Education*, 2(2), 139–153.
- Akbar, Sa'ud. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto & Karim, S., 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Feladi, V., & Puspitasari, H. (2018). *Analisis profil tpack guru tik sma di Kecamatan Pontianak Kota*. *JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika)*, 4(2), 204- 210.
- Hennessy, S., Ruthven, K., & Brindley, S. (2005). *Teacher Perspectives On Integrating Ict Into Subject Teaching: Commitment, Constraints, Caution, And Change*. *Journal Of Curriculum Studies*, 37(2), 155-192.
- Herman Dwi Surjono. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ishra, P., & Koehler, M. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A new framework for teacher knowledge*. *Teacher College Record*, 1017-1054.
- Iskandarwassid, dan H. Dadang Sunendar. (2012). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana, 12– 14.

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2009). *Too Cool for School? No way! Using the TPACK framework: You Can Have Your Hot Tools Teach With Them, Too*. *Learning And Leading With Technology*, 36(7), 14-18.
- Moh. Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Mairisiska, Titin., dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*.
- Muhaimin, M., Habibi, A., Mukminin, A., Saudagar, F., Pratama, R., Wahyuni, S., Indrayana, B. (2019). *A Sequential Explanatory Investigation of TPACK: Indonesian Science Teachers' Survey and Perspective*. *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 269–281.
- Nugroho, A. M., Wardono, W., Waluyo, S. B., & Cahyono, A. N. (2019). *Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK*.
- Ratumanan, Rosmiati. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rini Kristiantari. (2010). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar: Menulis Deskripsi dan Narasi*. Surabaya: Media Ilmu.
- Restiyani, R., Juanengsih, N., & Herlanti, Y. (2014). *Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Media dan Sumber Pembelajaran oleh Guru*.
- Shulman, L.S. 1986. *Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching*. *Educational Researcher*, 15 (1), 4 – 14.
- Sujarweni, Wiratna. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). *Technological pedagogical content knowledge (TPACK) the development and validation of an assessment instrument for preservice teachers*. *Journal of research on Technology in Education*, 42(2), 123-149.
- Tay, L., Lim, S. K., Lim, P. C., & Koh, J.,. (2012). *Pedagogical Approaches for ICT Integration into Primary School English and Mathematics : Singapore Case Study*. *Australasian Journal of Educational Technology*, Vol 28, No.4, p : 740-754.
- Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2019). *HOTS profile of physics education students in STEM-based classes using PhET media*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, p. 32021). IOP Publishing.