

INTENGRASI TEKNOLOGI DALAM

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

(Sebuah Analisis berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge*)

TESIS



Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Wildan Aji Saputra

1920104008

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2022

Abstrak

Perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi di abad 21 semakin pesat. Penguasaan dan pengintegrasian pengetahuan teknologi, pedagogik, dan konten perlu dikuasai guru, karena proses pengajaran dan pembelajaran saat ini mencerminkan semakin berkembangnya integrasi antara komputer dan aplikasi teknologi dalam kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengetahuan guru Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) di kabupaten Purbalingga Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan pengetahuan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPCK) guru Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) di kabupaten Purbalingga. Alat pengumpulan data berupa kuesioner. Berdasarkan hasil angket pengetahuan berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) terhadap guru Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Purbalingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas (SMA) di kabupaten Purbalingga dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berada pada kriteria **baik**.

Kata kunci : *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK)

Abstract

The development of technology, information and communication in the 21st century is increasingly rapid. Mastery and integration of technological, pedagogic, and content knowledge needs to be mastered by teachers, because the current teaching and learning process reflects the growing integration between computers and technology applications in the curriculum. This study aims to describe the knowledge of Indonesian teachers in Senior High School (SMA) in Purbalingga district. This type of research is a qualitative descriptive research that aims to describe the knowledge of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) of Indonesian teachers in Senior High School (SMA) in Purbalingga district. Data collection tools in the form of questionnaires. Based on the results of a Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)-based knowledge questionnaire on Indonesian teachers in Senior High Schools (SMA) in Purbalingga Regency, it can be concluded that the ability of Indonesian teachers in Senior High Schools (SMA) in Purbalingga Regency in integrating technology in learning Indonesian is on good criteria.

Keywords : *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)*



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Wildan Aji Saputra telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

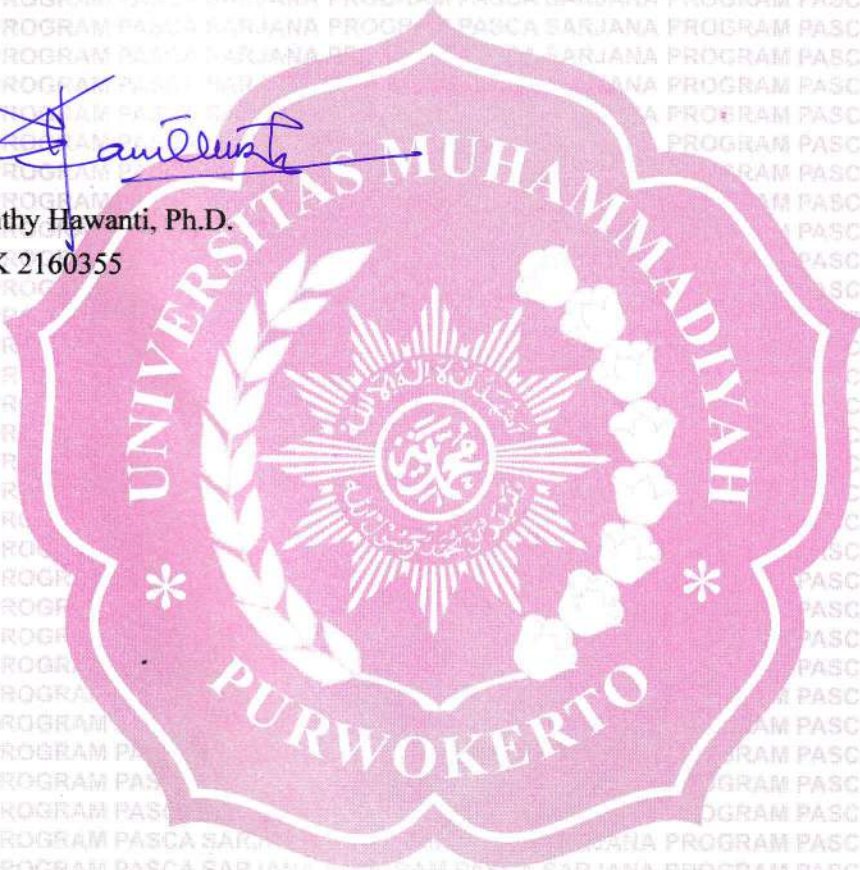
Purwokerto, 04 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Santhy Hawanti, Ph.D.

NIK 2160355



LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis oleh Wildan Aji Saputra ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Hari/Tanggal: Kamis, 18 Agustus 2022

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Azies, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum
NIP. 195709011983031004


Anggota 1



Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355

Anggota 2

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Azies, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Aji Saputra

NIM : 1920104008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

telah menyusun tesis dengan judul:

**INTENGINTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA** (Sebuah Analisis berbasis *Technological Pedagogical Content
Knowledge*) menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya
sastra sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya
orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk
pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.



Purwokerto, Agustus 2022

Wildan Aji Saputra

NIM. 1920104008

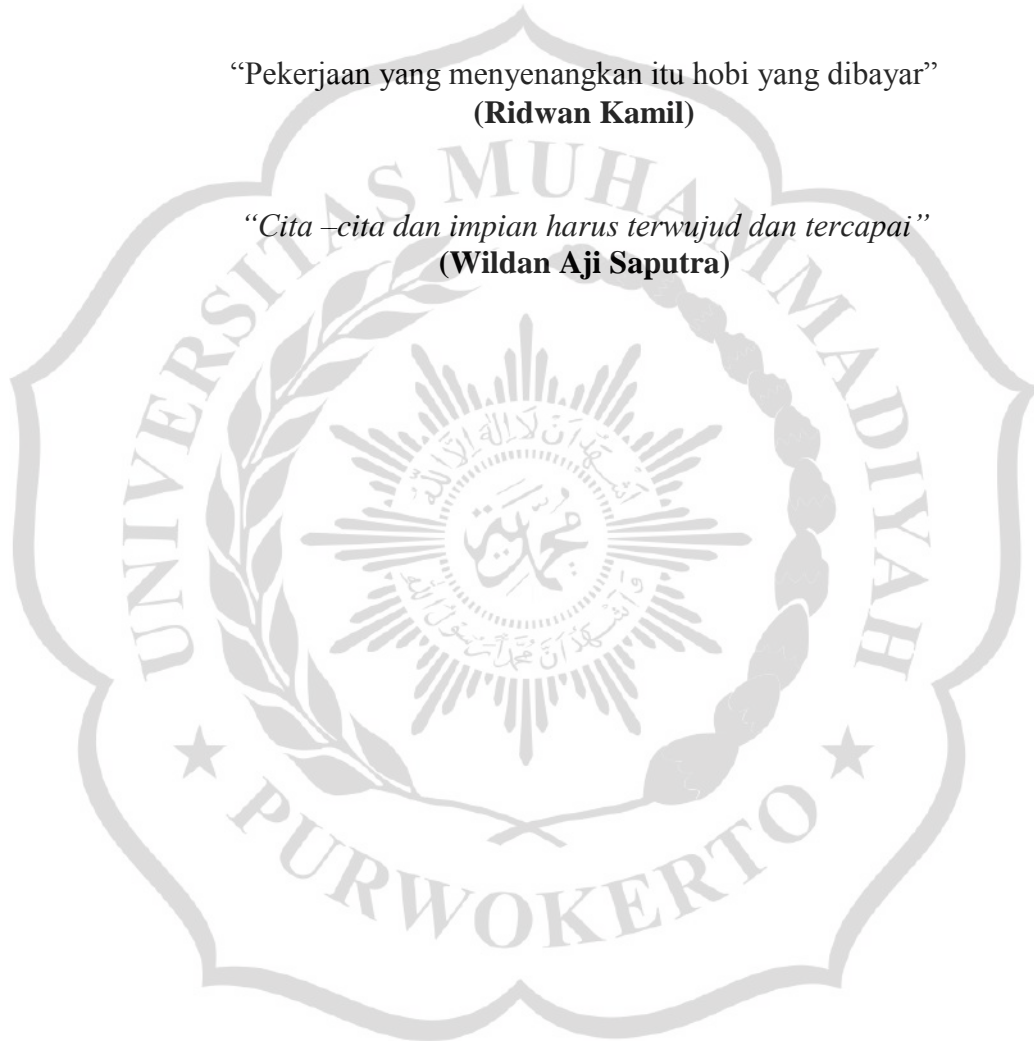
MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S.95:5-7)

“Pekerjaan yang menyenangkan itu hobi yang dibayar”
(Ridwan Kamil)

“Cita –cita dan impian harus terwujud dan tercapai”
(Wildan Aji Saputra)



PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Taburan cinta kasih dan sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta mengenalkanku dengan cinta. Atas izin dan karunia yang Engkau berikan akhirnya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan berbagai halangan dan rintangan yang telah dihadapi. terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari semangat, dukungan maupun motivasi yang telah diberikan kepada saya, maka dari itu saya persembahkan tesis ini dengan setulus hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk mereka yang telah berperan dalam hidup saya.

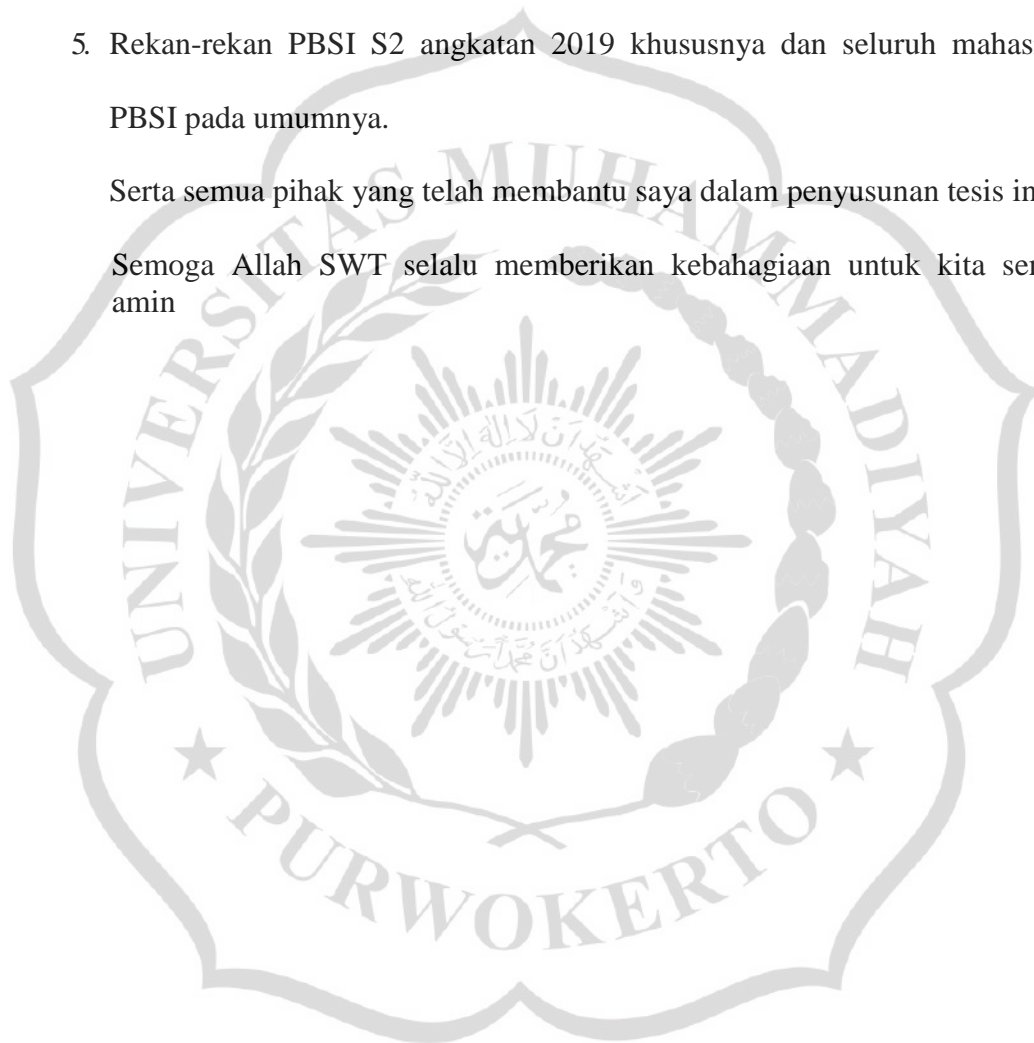
1. Ibu dan bapak tercinta, bapak Masdi, ibu Surtinah, Alm. bapak Taryono ibu Suparti, sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih yang sangat mendalam pada orang tua, ku persembahkan karya kecilku ini kepada Ibu dan Bapak sebagai langkah awal untuk bisa membahagiakan kalian, walaupun aku sadar kasih sayang yang telah kalian berikan padaku tidak akan bisa aku balas dengan hanya kata cinta pada selembar kertas persembahan ini. Semoga ini menjadikan langkah awal bagiku untuk selalu membuat Ibu dan Bapak bahagia,
2. Kakakku, Aris Wahyudin, Adiku, Mega Gumilang dan Ragil Saeful Mukmin yang selalu memberikan arahan, teladan dan semangat,
3. Dosen pembimbing ibu Santhy Hawanti, Ph.D., terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi dan juga kesabaran yang tak terhingga kepada saya sehingga tesis ini bisa selesai. Waktu telah engkau berikan

kepadaku menjadi hal yang sangat penting bagiku, ditengah-tengah kesibukan Ibu. Saya tidak akan melupakan bantuan dan kesabaran dari ibu,

4. Sahabat – sahabatku yang telah memberiku bantuan dan dukungan dalam mengerjakan tesis ini,
5. Rekan-rekan PBSI S2 angkatan 2019 khususnya dan seluruh mahasiswa PBSI pada umumnya.

Serta semua pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan untuk kita semua, amin



KATA PENGANTAR

Puji Illahi, *Rabb* semesta alam yang telah memberi limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis dengan **judul Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sebuah Analisis berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge*)**. Sholawat Dan Salam sejahtera semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah, Muhammad SAW, beserta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya arahan dari dosen pembimbing. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ibu Santhy Hawanti, PhD. yang telah berkenan memberikan bimbingan selama ini.

Selanjutnya, penulis menyadari juga bahwa tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu ijinakan penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Azis M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Dr. Kuntoro, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu menentukan pembimbing tesis,
4. Dosen pembimbing Santhy Hawanti, Ph.D. terima kasih atas bimbingan, dukungan, motivasi dan juga kesabaran yang tak terhingga kepada saya sehingga tesis ini bisa selesai. Waktu luang yang telah engkau berikan kepadaku menjadi hal yang sangat penting bagiku, ditengah-tengah kesibukan Ibu. Saya tidak akan melupakan bantuan dan kesabaran dari ibu,
5. Segenap Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah berbagi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi.
6. Muslianto, S.Pd., Ketua MGMP Bahasa Indonesia SMA di Kabupaten Purbalingga yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian kepada Bapak/Ibu Guru SMA di Kabupaten Purbalingga,
7. Bapak/Ibu Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Purbalingga yang sudah bersedia untuk menjadi subjek penelitian ini, sehingga membantu penulis dalam kelancaran proses penelitian,
8. Keluarga besar Humas dan Promosi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang selalu mendukung dalam proses menyelesaikan tesis,
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan,

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 09 Agustus 2022

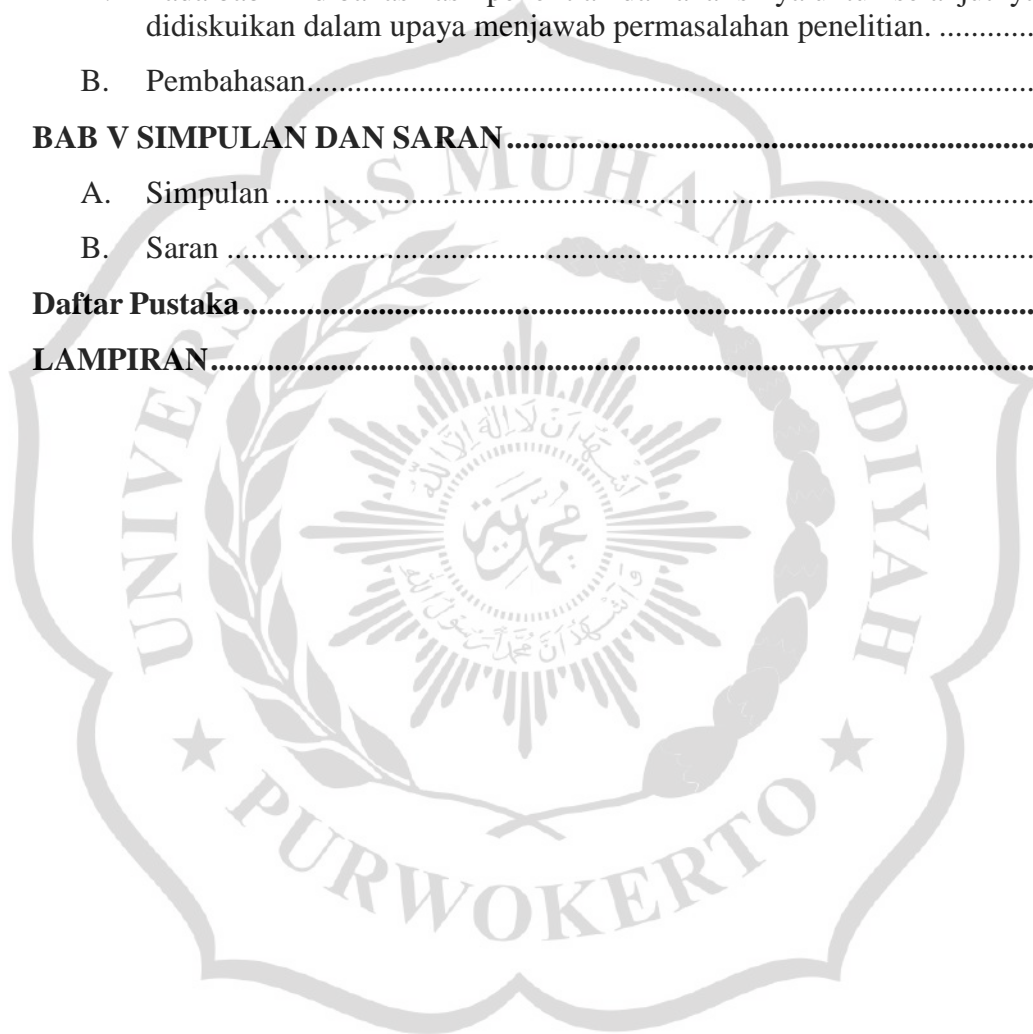
Penulis



DAFTAR ISI

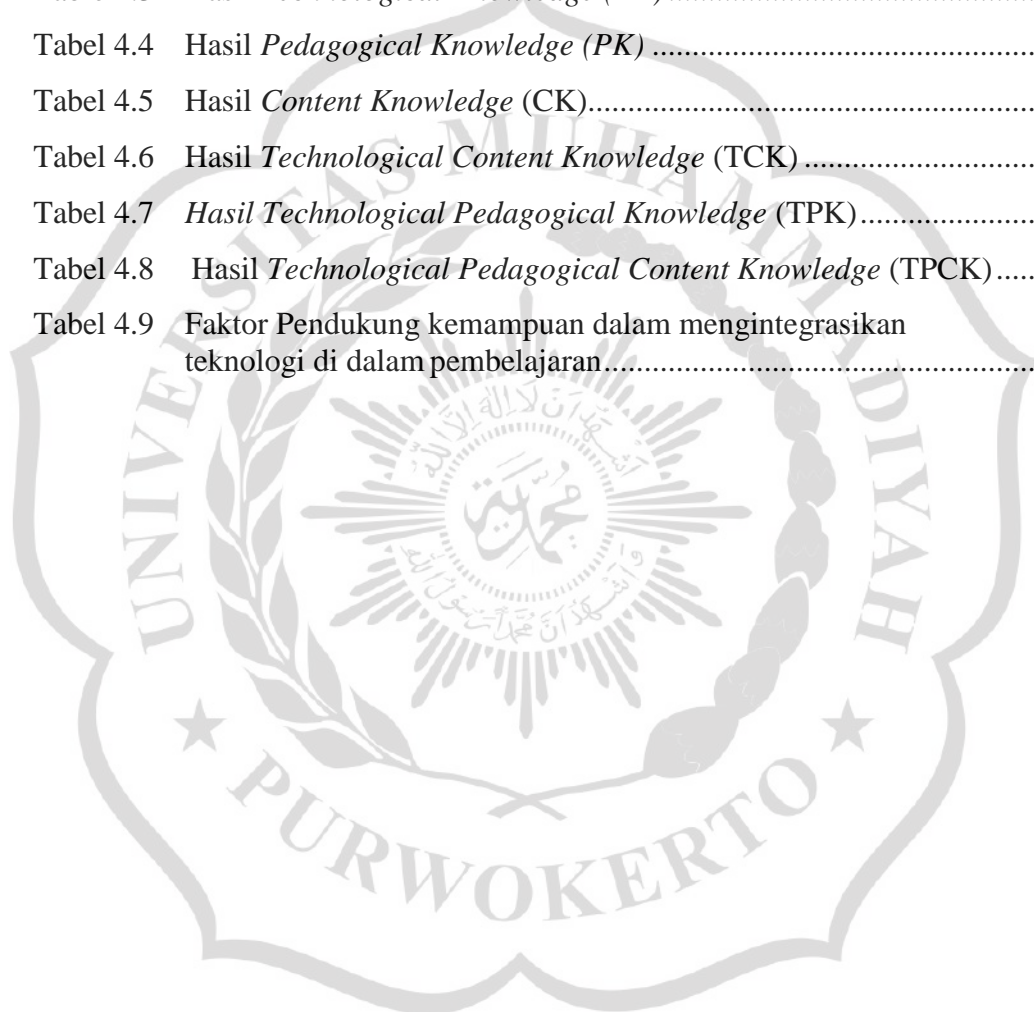
HALAMAN JUDUL	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	v
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pembelajaran Abad 21	8
B. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	12
C. ICT dalam Pembelajaran.....	20
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.....	22
E. Faktor Pendorong Penggunaan ICT	25
F. Konsistensi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	28
G. Kerangka Pikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31

B. Tempat atau Waktu Penelitian.....	32
C. Responden Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pada bab ini dibahas hasil penelitian dan analisisnya untuk selanjutnya didiskusikan dalam upaya menjawab permasalahan penelitian.	38
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
Daftar Pustaka.....	63
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kuesioner Penelitian TPACK dalam Pembelajaran.....	33
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	38
Tabel 4.2	Karakteristik Responden	39
Table 4.3	Hasil <i>Technological Knowledge (TK)</i>	40
Tabel 4.4	Hasil <i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	42
Tabel 4.5	Hasil <i>Content Knowledge (CK)</i>	45
Tabel 4.6	Hasil <i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	47
Tabel 4.7	<i>Hasil Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	50
Tabel 4.8	Hasil <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)</i>	52
Tabel 4.9	Faktor Pendukung kemampuan dalam mengintegrasikan teknologi di dalam pembelajaran.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21 Sumber: Trilling dan Fadel (dalam Karim & Daryanto, 2017: 13)	10
Gambar 2.2	Framework TPACK dan Komponennya Sumber: Koehler & Mishra (2009: 63).....	15
Gambar 2.3	Kerangka Pikir Penelitian	30



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Aji Saputra

NIM : 1920104008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**INTEGRASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

(Sebuah Analisis Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge)

Beserta perangkat yang jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noeksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 15 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Wildan Aji Saputra