

REFERENCES

- Ahmad, H. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Self-Control dan Critical Thinking terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP Situbondo*. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(2), 263-274.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/1598/1076>.
- Alizedah, M. (2016). *The Impact of Motivation of English Language Learning*. Islamic Azad , University: Iran. Use the "Insert Citation" button to add citations to this document.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arifin, Zenal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Bakar, K. A. A., Supriyati, Y., & Hanafi, I. (2019). The Evaluation of Admission Student Policy based on Zoning System for Acceleration Education Quality in Indonesia. *Journal of Management Info*, 6(2),
- Cahyani, A. P. S., Aini, P. A., & Nawangsari, E. R. (2020). *Evaluasi kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya*. *Syntax Transpormation*, 1(3), 1-6.

Chica-Olmo, J., Rodríguez-López, C., & Chillón, P. (2018). Effect of distance from home to school and spatial dependence between homes on mode of commuting to school. *Journal of Transport Geography*, 72, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2018.07.013>
1924.<https://doi.org/10.31580/jmi.v6i2.883>

Djamara, B Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar Edisi ke-2*. Jakarta: Rineka Cipta

Hakim, L. (2016). *Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang- Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. *Edutech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53-64.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Pustaka Setia

Hasbullah, & Anam, S. (2019). Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri (Smpn) Di Kabupaten Pamekasan. *Reformasi*, 9(2), 112. <https://doi.org/10.33366/rfr.v9i2.1413>

Hayikaleng, N., Nair, S. M., & Krishnasamy, H. N. (2016). *The Students Motivation on English Reading Comprehension*. Utara Malaysia University: Malaysia.

Herison, A., Romdania, Y., & Yosua, W. B. (2018). Analisis Zonasi Ekowisata Bahari Berbasis Sistem Informasi Geografis. In *Jurnal SPATIAL Wahana Komunikasi dan Informasi Geografi* (Vol. 18, Issue 2, pp.

95–104). Program Studi Pendidikan Geografi.

<https://doi.org/10.21009/spatial.182.03>

Hermanto, B. (2020). *Perekayasaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa*. *Foundasia*, 11(2), 52-59.

Hoerudin, C. W. (2019). Evaluation of New Students Admission Policy Based on Zonation System in Bandung City. *Jispo*, 9(2), 351–361. Muta'ali, L. (2015)

Istiqomah, Amalia Zia. (2019). *Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019*. [Skripsi] : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kusumawati, F. H. (2014). *Students' Motivation in Learning English in MAN Kunir Wonodadi Blitar*. A Paper. Tulungagung: Agama Islam Institute.

Lai, R. E. (2011). *Motivation: A Literature Review*. Pearson.

Lifrieri, V. (2005). *A sociological perspective on motivation to learn EFL: The case of escuelas plurilingües in Argentina*. M.A. thesis, University of Pittsburgh.

Ministry of Education and Culture. 2017. Regulation of Ministry of Education and Culture Number 17 Tahun 2017 about The New Admission Student, Jakarta.

Pangaribuan, E. N., & Hariyati, N. (2019). *Implementasi kebijakan sistem zonasi penerimaan peserta didik baru jenjang SMP di kabupaten Gresik*. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1-12.

Perdana, N. S. (2019). Implementasi Ppdb Zonasi Dalam Upaya Pemerataan Akses Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(1),

Pradewi, G. I., & Rukiyati, R. (2019). *Kebijakan sistem zonasi dalam perspektif pendidikan*. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 28-34.

Purwanti, D. (2019). *Efektivitas kebijakan penerimaan peserta didik baru sistem zonasi bagi siswa rawan melanjutkan pendidikan (the effectiveness of new student admission of zoning system policy for students prone to continue education)*. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 5(4), 1-7.

Purwanti, D., Irawati, I., Adiwisastro, J., & Becti, H. (2019). *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Berdasarkan Sistem Zonasi di Kota Bandung*. *JURNAL GOVERNANSI*. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i1.1699>

Rehman, et al. (2014). *The Role of Motivation in Learning English Language for Pakistani Learners*. Sargodha Campus: Pakistan.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara : Jakarta

Republik Indonesia. (2018). *Permendikbud Nomor 50 Tahun 2018 Pasal 18 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi*. Sekretariat Negara : Jakarta

Republik Indonesia. (2018). *Permendikbud Nomor 63 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Sekretariat Negara : Jakarta

Safarah, A. A., & Wibowo, U. B. (2018). *Program Zonasi Di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 21(2), 206. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n2i6>

Sardiman, A. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja grafindo persada

Sari, Asri Ulfah Wulandari dkk. (2016). *Efektifitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Penerimaan Peserta Didik On line*. [Artikel]. Malang: Manajemen Pendidikan - Pascasarjana Universitas Negeri Malan. [diakses pada 26 April 2019 pukul 15.05]

Sen, M. L. (2019). *Zoned Out: How School and Residential Zoning Limit Educational Opportunity*. <https://www.jec.senate.gov/public/index.cfm/republicans/analysis?ID=E4DD88F7-4D98-4FD4-B68A-20689CB4F94C>

Sudjana, N. 1988. Tuntunan penyusunan karya ilmiah: makalah-skripsi-tesis

disertasi. Sinar Baru.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutopo 2006: 72), *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*, Surakarta, Universitas Sebelas Maret.

Suwartono. (2014). *Dasar – Dasar Metodologi Penelitian*. CV Andi Offset: Yogyakarta.

Suwartono. (2008). *Sukses Belajar Bahasa Asing*. CV Mimbar Media: Semarang

Suwartono. (2009). *The Necessity of Synchronizing The EFL Teachers' Perception with Their Behaviour to Upgrade Professionalism*. Muhammadiyah University Purwokerto. (Conference Proceedings).

Suryosubroto. (2010). *Mamajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Tambunan, A. R. S., & Siregar, T. M. S. (2016). *Students Motivation in Learning English Language (A Case Study of Electrical Engineering Department Student)*. Universitas Negeri Negeri Medan: Medan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301.

Wahyuni, D. (2018). 18 14 Pro Kontra Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru TA 2018 2019. *Info Singkat (Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis) Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI 2018.*

Wulandari, D., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru Melalui Sistem Zonasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*

