

**PENGARUH *UNPLUGGED CODING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* ANAK USIA 6-7 TAHUN
DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PAGENTAN
(Penelitian Pre-Experiment di BA Aisyiyah Pagentan, Banjarnegara)**



SKRIPSI

FIKA DEWI MUSFIATI

1901110011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2023

**PENGARUH *UNPLUGGED CODING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* ANAK USIA 6-7 TAHUN
DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PAGENTAN
(Penelitian Pre-Experiment di BA Aisyiyah Pagentan, Banjarnegara)**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh :

FIKA DEWI MUSFIATI

1901110011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

i

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fika Dewi Musfiati
NIM : 1901110011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh *Unplugged Coding* dalam Meningkatkan *Problem Solving* Anak Usia 6-7 Tahun di BA Aisyiyah Pagentan

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 2 Agustus 2023

Ketua Program Studi PG PAUD

PEMBIMBING



Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK.2160544



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK.2160644

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH UNPLUGGED CODING DALAM MENINGKATKAN
PROBLEM SOLVING ANAK USIA 6-7 TAHUN
DI BA AISYIYAH PAGENTAN**

Penelitian Pre-Experimen di BA Aisyiyah Pagentan, Banjarnegara

Yang dipersiapkan dan di susun oleh

FIKA DEWI MUSFIATI

1901110011

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Agustus 2023 dan di nyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatka gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini S1

Penguji

1. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK.2160544

2. **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIK. 2160545

3. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK.2160644

Purwokerto, 2 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Fika Dewi Musfiati**

NIM : **1901110011**

Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH UNPLUGGED CODING DALAM MENINGKATKAN
PROBLEM SOLVING ANAK USIA 6-7 TAHUN
DI BA AISYIYAH PAGENTAN**

Penelitian Pre-Experimen di BA Aisyiyah Pagentan, Banjarnegra

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri bukan hasil karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertang jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2023

Yang menyatakan



FIKA DEWI MUSFIATI

NIM. 1901110011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fika Dewi Musfiati
NIM : 1901110011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Unplugged Coding Dalam Meningkatkan Kemampuan
Problem Solving Anak Usia 6-7 tahun di BA Aisyiyah Pagentan**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 2 Agustus 2023
Yang menyatakan,



Fika Dewi Musfiati

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan akan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Akan ada masa tersulit dalam menyelesaikan persoalan yang datang namun percayalah ketika kau dekati sang penciptamu dan kau serahkan semuanya kepadanya tidak ada yang tidak mungkin, dalam proses mungkin tidak mudah tapi akan memberikan ending Alhamdulillah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, puji syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, barokah serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sebagai bentuk dedikasi luar biasa dan wujud terimakasih saya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk merasakan dan melanjutkan jenjang pendidikan S1 berkat ridho Allah penulis dapat menyelesaikan dan merasakan kuliah S1 hingga selesai dengan segala nikmat yang telah diberikanNya.
2. Kedua orangtua saya bapak Muchsan dan ibu tercinta Janah Yuliati yang telah memberikan doa, dorongan, dan kerja kerasnya tanpa menyerah demi masa depan putri pertamanya.
3. Seluruh keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Kepada Mr. GDT yang banyak membantu penulis dan ibu bapak Mr GDT yang memberi dukungan.
5. Sahabat yang selama ini banyak membantu Yulia Kurniati dan Rifatul Farida yang sangat baik dan selalu membantu mendukung memberi semangat saya.
6. Sahabat seperjuangan Pratiwi Ainun Najah yang banyak membantu dalam pengerjaan skripsi.
7. Semua teman-teman angkatan 2019, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

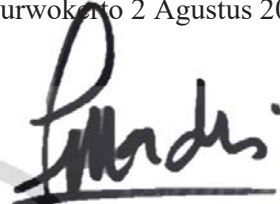
Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh Unplugged Coding dalam meningkatkan Kemampuan Problem solving anak usia 6-7 Tahun di BA Aisyiyah Pagentan ”. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr Labib Sajawandi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang baik hati dan selalu memberikan arahan supaya terus memacu agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Janah Yuliati, S.Pd.I. dan bu Nur Fita Ferdiana Yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di BA Aisyiyah Pagentan dan membantu proses penelitian.
6. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu selama proses penelitian.
7. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis untuk

hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto 2 Agustus 2023



Fika Dewi Musfiati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
B. Penelitian Terdahulu	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tahapan Penelitian	16
C. Teknik Pengumpulan Data.....	18
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
E. Analisis Data	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Data.....	27
B. Pembahasan.....	32
BAB V	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	39

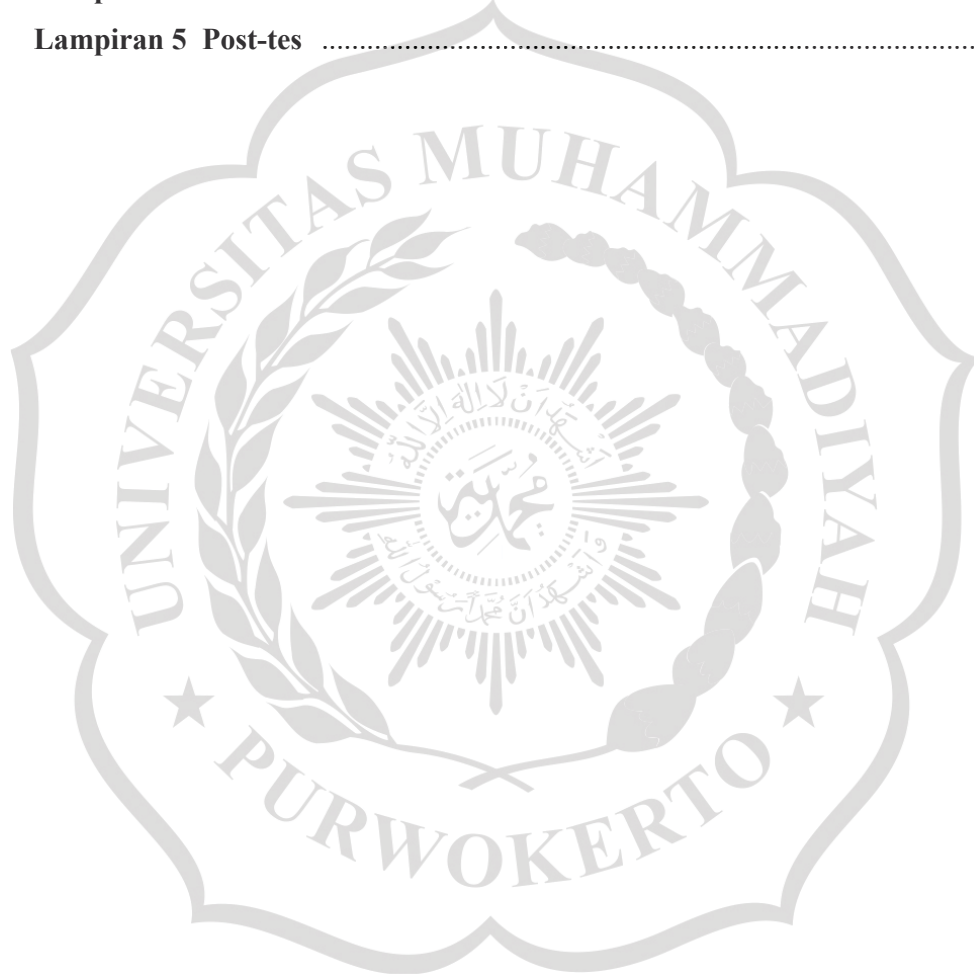


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian	16
Tabel 3.2 Alur Penelitian.....	17
Tabel 3.3 Lembar Observasi	19
Tabel 3.4 Lembar Observasi Pembelajaran.....	20
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian.....	23
Tabel 3.6 Keterangan Rubrik Penilaian	24
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan	25
Tabel 4.1 Hasil Pre-tes	27
Tabel 4.2 Hasil Post-tes.....	28
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	29
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	30
Tabel 4.5 Hasil Paired Samples T-Test.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi foto	39
Lampiran 2 Lembar Observasi Sekolah	43
Lampiran 3 Lembar Observasi Pembelajaran dan Peserta Didik.....	45
Lampiran 4 Pre-tes	49
Lampiran 5 Post-tes	55



ABSTRAK

PENGARUH UNPLUGGED CODING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING ANAK USIA 6-7 TAHUN DI BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PAGENTAN

Fika Dewi Musfiati

Kemampuan *Problem Solving* yang baik akan berdampak secara efektif untuk kemampuan logikalnya apabila anak mengalami kendala. Untuk menstimulasi kemampuan problem solving anak salah satunya dapat dilakukan dengan permainan *Unplugged coding*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Unplugged Coding* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan problem solving pada anak usia 6-7 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen kuantitatif dengan desain one group. Sampel penelitian terdiri dari 21 anak usia 6-7 tahun di BA Aisyiyah Pagentan. Penelitian di lakukan selama 5 minggu, penilaian dilakukan menggunakan uji pre-test dan post-test untuk mengukur kemampuan problem solving anak. Hasil dari analisis data yang menunjukkan adanya peningkatan sebelum dan sesudah dilakukannya treatment sebanyak 88,81% sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan problem solving anak setelah mengikuti kegiatan unplugged coding. Terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan mengidentifikasi masalah, merumuskan strategi penyelesaian, dan menerapkan solusi yang efektif. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya memperkenalkan konsep pemrograman pada usia dini melalui metode yang interaktif dan menyenangkan. Pengembangan pendekatan pembelajaran yang melibatkan *Unplugged Coding* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kemampuan problem solving dan kognitif bagi anak usia dini.

Kata kunci: *Coding Unplugged, Problem Solving, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF UNPLUGGED CODING IN IMPROVING THE PROBLEM SOLVING ABILITY OF CHILDREN 6-7 YEARS IN BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH PAGENTAN

Fika Dewi Musfiati

Problem Solving Ability Good behavior will have an effective impact on his logical ability if the child has a problem. To stimulate children's problem-solving abilities, one of which can be done with games Unplugged coding. This study aims to determine whether Unplugged Coding has an effect on increasing problem solving skills in children aged 6-7 years. The method used in this research is a quantitative pre-experiment with one group design. The research sample consisted of 21 children aged 6-7 years at BA Aisyiyah Pagentan. The study was conducted for 5 weeks, the assessment was carried out using a pre-test and post-test to measure children's problem solving abilities. The results of data analysis showed an increase before and after treatment of 88.81% so it can be concluded that there was a significant increase in children's problem solving abilities after participating in unplugged coding activities. There was a significant increase in the ability to identify problems, formulate resolution strategies, and implement effective solutions. The implication of this research is the need to introduce programming concepts from an early age through interactive and fun methods. The development of a learning approach that involves Unplugged Coding can be an effective alternative in improving early childhood problem-solving and cognitive abilities.

Keywords: *★ Unplugged Coding, Problem Solving, ★ Early Childhood*