

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK  
PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI MATA  
PELAJARAN KEISLAMAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN  
BAHASA ARAB (ISMUBA)  
DI SMA MUHAMMADIYAH KABUPATEN TEGAL**



Mahasiswa  
AGUNG PRIHATIN  
NIM. 2120601018

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI MATA PELAJARAN KEISLAMAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DI SMA MUHAMMADIYAH KABUPATEN TEGAL

Agung Prihatin  
2120601018

Kesulitan para peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Ismuba yang melatar belakangi penulis sehingga tesis ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran berbasis media *Power point* guna mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis *power point* pada pembelajaran ISMUBA di kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal.

Penelitian ini dengan menggunakan R & D yang dilakukan di dua sekolah yaitu SMA Muhammadiyah Tarub dan SMA Muhammadiyah Suradadi Kabupaten Tegal. Penelitian ini dimulai dengan desain produk awal, validasi produk oleh validator ahli, uji coba terbatas, revisi produk tahap pertama, lapangan uji coba dan revisi produk tahap akhir, sebagai akibat dari pengembangan merupakan produk pembelajaran dari media pembelajaran berupa *power point*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap aspek penilaian media dalam kriteria “Baik”. Selain itu, meningkatnya motivasi belajar peserta didik menggunakan *power point* sebagai media pembelajaran juga memiliki kriteria “Baik” yaitu ditunjukkan dari hasil angket motivasi belajar dengan skor rata-rata “Baik”. Sedangkan hasil pengujian penggunaan media berbasis *power point* untuk peningkatan hasil belajar juga dapat dibuktikan dari hasil analisis statisti dengan rumus uji “t” yang menunjukkan bahwa besar “t” yang diperoleh dalam perhitungan ( $T_o = 6,578$ ) dan besar “t” yang tertera pada tabel nilai “t” ( $T_{tes 5\%} = 2,04$  dan  $T_{tes 1\%} = 2,76$ ) dapat diinterpretasikan bahwa  $t_o$  lebih besar dari  $t$  table ;  $2,04 < 6,578 > 2,76$ . Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pengembangan media pembelajaran berbasis *power point* yang dilakukan menunjukkan bahwa pengembangan media berbasis pembelajaran *power point* merupakan media yang tepat untuk meningkatkan motivasi dan prestasi siswa di SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal.

Kata-Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran; Keislaman  
Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab; ISMUBA; *Power point*

Catatan : Abstrak dalam bahasa Inggris sesuai dengan abstrak dalam bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA TO INCREASE MOTIVATION AND ACHIEVEMENT OF MUHAMMADIYAH ISLAMIC SUBJECTS AND ARABIC LANGUAGE (ISMUBA) AT MUHAMMADIYAH HIGH SCHOOL, TEGAL REGENCY

Agung Prihatin  
2120601018

The difficulties of students in participating in ISMUBA subject are the background of the author so that this thesis discusses the development of Power point based learning media in order to find out how to develop power point based learning media in ISMUBA learning in class XI SMA Muhammadiyah Tegal Regency to increase participant motivation an learning achievement studied at the Muhammadiyah High School in Tegal Regency.

This research uses R & D conducted in two schools, namely Tarub Muhammadiyah High School and Muhammadiyah Suradadi High School, Tegal Regency. This research began with the initial product revisions, field trials and final product revisions, as a result of which development is a learning product from learning media in the form of power points.

The results of the study show that each aspect of the media assessment is in the "Good" criteria. In addition, the increased learning motivation of students using power point as a learning medium also has a "Good" criterion, which is shown from the results of the learning motivation questionnaire with the "t" test formula which shows that the amount of "t" obtained in the calculation ( $T_o = 6.578$ ) and the amount of "t" listed in the "t" value table (T test 5% = 2.04 and T test 1% = 2.76) can be interpreted that to is greater than t table;  $2.04 < 6.578 > 2.76$ . Based on the results of the research carried out, it was shown that the development of power point-based learning media is the right media to increase student motivation and achievement at Muhammadiyah High School, Tegal Regency.

Key Words: Development of Learning Media; Kemuhammadiyah Islam and Arabic Language; ISMUBA; Power point

Note: The abstract in English corresponds to the abstract in Indonesian.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agung Prihatin  
NIM : 2120601018  
Program : Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 12 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Agung Prihatin

NIM. 2120601018

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PENINGKATAN  
MOTIVASI DAN PRESTASI MATA PELAJARAN KEISLAMAN  
KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) DI SMA  
MUHAMMADIYAH KABUPATEN TEGAL”

Yang ditulis oleh :

Nama : Agung Prihatin

NIM : 2120601018

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat di ajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 24 Dzulhijjah 1444 H  
12 Juli 2023 M

Pembimbing



Dr. Darodjat, M. Ag  
NIDN. 0626097001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK  
PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI MATA  
PELAJARAN KEISLAMAN KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA  
ARAB (ISMUBA) DI SMA MUHAMMADIYAH KABUPATEN TEGAL**

**AGUNG PRIHATIN  
NIM. 2120601018**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan  
Agama Islam pada tanggal 27 Juli 2023.

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**

1. **Makhrus, S.El., M.SI.**  
**(Ketua Sidang)**  
NIDN. 0630038602



9/8/2023

Safitri Mukarromah, S.Ag.,

2. **M.Sy.**  
**(Sekretaris Sidang)**  
NIDN. 0605037802



9/8/2023

3. **Dr. Darodjat, M.Ag**  
**(Pembimbing/Penguji 1)**  
NIDN. 0626097001



9/8/2023

4. **Dr. Wage, M.Ag**  
**(Penguji 2)**  
NIDN. 0614056602

9-8-2023

5. **Dr. A. Sulaeman, M.S.I**  
**(Penguji 3)**  
NIDN. 0627076602



9/8/2023

**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag**  
NIDN. 0611126404

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Motivasi dan Prestasi Mata Pelajaran Keislaman Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal”, dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Magister pada program studi Magister Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini saya persembahkan untuk keluarga besar saya yang telah mendukung selama ini, terkhusus dipersembahkan kepada.

1. Hj. Dairoh, ibunda tercinta. Semoga engkau senantiasa diberi kesehatan wal afiat oleh Allah SWT. Terimakasih atas segalanya Ibu.
2. Evi Agus Susiyanti, istri yang selalu mendukung
3. A'isyah Nur Fadhillah, anak yang menjadi penyemangat.

Purwokerto, 12 Juli 2023

Penulis

Agung Prihatin  
NIM. 2120601018

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut.

### Konsonan Tunggal

ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)

ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	...'...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	...'...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مباغقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

Ta' marbutah Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zaat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

Vocal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ ماتيسعى	Ditulis	<i>Ā yas’ā</i>
3	Kasrah + ya’ ماتيكريم	Ditulis	<i>Ī Karīm</i>
4	Dhammah + wawumati فروض	Ditulis	<i>Ū Furūd</i>

Vocal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au Qaulun</i>

Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

Kata sandang alif + lam, Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

نوي الفروض	Ditulis	<i>zawā al- furūd atau zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as- Sunnah atau ahlussunnah</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ , الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ,  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ , نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ , وَمَنْ  
تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ , أَمَّا بَعْدُ .

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang membawa misi kedamaian, yang menyebarkan syari'at Islam kepada seluruh umat manusia didunia, begitu pula salam sejahtera semoga selalu tercurah untuk keluarganya, para sahabat dan ummatnya yang mengikuti ajaran dan petunjuknya sampai datang hari kiamat.

Keberhasilan penulisan Tesis ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Assoc. Prof., Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. Darodjat, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan Tesis ini;
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan Tesis;
5. Tim penguji Tesis dalam siding Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan Tesis;

6. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dari SMA Muhammadiyah Tarub dan SMA Muhammadiyah Suradadi Kabupaten Tegal yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian;
7. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberian bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam Tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 12 Juli 2023

Penulis

Agung Prihatin  
NIM. 2120601018

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	0
ABSTRAK.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	11
H. Asumsi Pengembangan.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	15
a. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran dan Pemilihannya.....	18
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	21
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
2. Tinjauan tentang Power Point.....	26
a. Pengertian Power Point.....	26
b. Power Point Sebagai Media Presentasi.....	27
3. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	28
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	28
b. Indikator Motivasi.....	30
c. Jenis Motivasi Belajar.....	30
d. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	31
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	33
4. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	34

a.	Pengertian Prestasi Belajar.....	34
b.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36
5.	Mata Pelajaran ISMUBA SMA Muhammadiyah.....	42
a.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Mapel ISMUBA Kelas XI di SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal.....	42
b.	Cakupan dan Materi ‘Ariyah dan Luqathah.....	49
c.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	50
6.	Pemanfaatan Media Berbasis Power Point dalam Pembelajaran Mapel ISMUBA.....	56
a.	Power Point dalam Pembelajaran Mapel ISMUBA.....	56
b.	Efektifitas Penggunaan Power Point pada Pembelajaran Mapel ISMUBA.....	57
c.	Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Power Point dalam pembelajaran Mapel ISMUBA.....	61
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	64
C.	Kerangka Berfikir.....	69
D.	Pertanyaan Penelitian.....	70
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	71
1.	Potensi dan Masalah.....	72
2.	Pengembangan Media.....	72
3.	Desain Produk Tahap Pertama.....	73
4.	Validasi Desain.....	75
5.	Uji Coba Produk.....	75
6.	Revisi Produk.....	76
B.	Prosedur Pengembangan.....	76
1.	Populasi Sampel dan Sumber Data.....	76
2.	Jenis Data.....	78
3.	Instrument Pengumpulan Data.....	79
4.	Analisis Data Pengembangan.....	82
C.	Desain Uji Coba Produk.....	83
1.	Desain Uji Coba.....	83
2.	Subjek Uji Coba.....	84
3.	Tenik Pengumpulan Data.....	84
4.	Instrumen Pengukur Peningkatan Motivasi Belajar.....	85
5.	Analisis Data Uji Coba.....	87
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Pengembangan Produk.....	91
B.	Hasil Pengembangan Produk Awal.....	92
C.	Validasi Produk.....	96
1.	Data Hasil Validasi pada Aspek Materi Pembelajaran.....	96

2.	Data Hasil Validasi pada Aspek Media Pembelajaran.....	99
3.	Analisis Data Hasil Validasi oleh Validator Materi dan Validator Media.....	101
D.	Hasil Uji Coba Produk.....	103
1.	Data Hasil Uji Coba Terbatas.....	103
2.	Analisis Data Hasil Uji Coba Terbatas.....	105
E.	Revisi Produk Tahap Pertama.....	106
F.	Uji Coba Lapangan.....	108
1.	Data Hasil Uji Coba Lapangan.....	108
2.	Analisis Data Hasil Uji Coba Lapangan.....	111
G.	Revisi Produk Tahap Akhir.....	112
H.	Kajian Akhir Produk.....	112
I.	Efektifitas Penggunaan Produk Media Pembelajaran Berbasis Power Point dalam Pembelajaran Mapel ISMUBA.....	114
1.	Analisis Data Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Mapel ISMUBA dengan Menggunakan Media Power Point.....	114
2.	Analisis Data Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Mapel ISMUBA dengan Menggunakan Media Power Point.....	118
3.	Analisis Data Efektifitas Penggunaan Produk Media Pembelajaran Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Mapel ISMUBA di SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal.....	120
J.	Keterbatasan Penelitian.....	127
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan.....	128
B.	Saran.....	130
C.	Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	43
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Validator pada Aspek Materi Pelajaran ISMUBA.....	80
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Validator pada Aspek Media Pembelajaran.....	81
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Motivasi Belajar Peserta Didik.....	85
Tabel 3.4 Rentangan Skala Likert pada Kuisioner.....	86
Tabel 3.5 Kategori Penilaian.....	87
Tabel 4.1 SK dan KD Mata Pelajaran ISMUBA Kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal.....	97
Tabel 4.2 Skor Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Power Point untuk Validator Materi ISMUBA.....	98
Tabel 4.3 Skor Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Power Point untuk Validator Media ISMUBA.....	99
Tabel 4.4 Saran dan Perbaikan dari Validator Materi ISMUBA.....	100
Tabel 4.5 Skor Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Power Point pada Aspek Tampilan oleh Validator Media Pembelajaran.....	100
Tabel 4.6 Skor Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Power Point pada Aspek Pemrograman oleh Validator Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4.7 Saran Perbaikan oleh Validator Media.....	102
Tabel 4.8 Hasil Validasi oleh Validator Materi ISMUBA.....	102
Tabel 4.9 Hasil Validasi oleh Validator Media Pembelajaran ISMUBA.....	102
Tabel 4.10 Kumulatif Hasil Validasi oleh Validator Materi dan Media Pembelajaran ISMUBA.....	104

Tabel 4.11 Skor Penilaian Hasil Uji Coba Terbatas Pada Aspek Pembelajaran.....	104
Tabel 4.12 Skor Penilaian Hasil Uji Coba Terbatas pada Aspek Materi.....	105
Tabel 4.13 Skor Penilaian Hasil Uji Coba Terbatas pada Aspek Tampilan.....	106
Tabel 4.14 Komulasi Data Hasil Uji Coba Terbatas dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point.....	109
Tabel 4.15 Skor Penilaian Hasil Uji Coba Lapangan pada Aspek Pembelajaran.....	109
Tabel 4.16 Skor Penilaian Hasil Uji Coba Lapangan pada Aspek Materi/Isi.....	110
Tabel 4.17 Skor Penilaian Hasil Uji Coba Lapangan pada Aspek Tampilan.....	111
Tabel 4.18 Komulasi Hasil Uji Coba Lapangan pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Power Point.....	112
Tabel 4.19 Nilai Rata-Rata Hasil Validasi oleh Validator.....	113
Tabel 4.20 Nilai Rata-Rata Hasil Uji Coba Terbatas.....	113
Tabel 4.21 Nilai Rata-Rata Hasil Uji Coba Lapangan.....	115
Tabel 4.22 Skor Pre Test Peserta Didik.....	117
Tabel 4.23 Skor Angket Motivasi Peserta Didik .....	119
Tabel 4.24 Skor Post Test Peserta Didik .....	121
Tabel 4.25 Data Hasil Pre Test dan Post Test Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah Kabupaten Tegal.....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	70
Gambar 3.1 Langkah-Langkah dalam Penelitian Pengembangan.....	72
Gambar 3.2 Desain Eksperimen ( <i>Before-After</i> ).....	83
Gambar 4.1 Desain Awal Produk pada Tampilan Judul, SK, KD dan Indikator.....	94
Gambar 4.2 Desain Awal Produk pada Materi Ariyah dan Luqothoh.....	95
Gambar 4.3 Desain Awal Produk pada Tampilan Evaluasi.....	96
Gambar 4.4 Slide pada Tampilan Petunjuk Penggunaan Power Point dan Judul Materi.....	107
Gambar 4.5 Slide pada Tampilan SK, KD, dan Indikator.....	107
Gambar 4.6 Tampilan Slide pada Materi dan Kata Motivasi.....	108
Gambar 4.7 Tampilan Slide pada Evaluasi dan Penutup.....	108

## LAMPIRAN

1. Modul Ajar
2. Angket Instrumen untuk Motivasi Belajar Peserta Didik
3. Angket Instrumen untuk Validator pada Aspek Mata Pelajaran ISMUBA
4. Angket Instrumen untuk Validator pada Aspek Media Pembelajaran
5. Skor Penilaian Hasil Uji Coba Terbatas pada Aspek Materi
6. Skor Penilaian Hasil Uji Coba Terbatas pada Aspek Pembelajaran
7. Skor Penilaian Hasil Uji Coba Terbatas pada Aspek Tampilan
8. UJI KOMPETENSI pre tes dan post tes
9. Pernyataan Persetujuan Publikasi Tesis
10. Biodata Peneliti

