

**TESIS**



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN DONGENG  
BERBANTUAN GAMBAR ILUSTRASI BERMUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**ANASTASIA TITIN ROSNAWATI**

**NIM 2120110028**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Titin Rosnawati

NIM : 2120110028

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN DONGENG  
BERBANTUAN GAMBAR ILUSTRASI BERMUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Mei 2023

Yang menyatakan,



Anastasia Titin Rosnawati

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Anastasia Titin Rosnawati

NIM : 2120110028

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng  
Berbantuan Gambar Ilustrasi Bermuatan Pendidikan  
Karakter Untuk Kelas VI Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 29 Mei 2023

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar Pembimbing

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIDN. 0001095701

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbantuan Gambar Ilustrasi Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Kelas VI Sekolah Dasar” oleh **ANASTASIA TITIN ROSNAWATI (NIM 2120110028)** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2023.

### Dewan Penguji:

1. Penguji I

**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

**Dr. H. Wakhudin, M.Pd.**

NIK. 2160760

3. Pembimbing

**Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**

NIDN. 0001095701

Mengetahui,

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., AK., CA, CPA.**

NIK. 2160729

## MOTTO

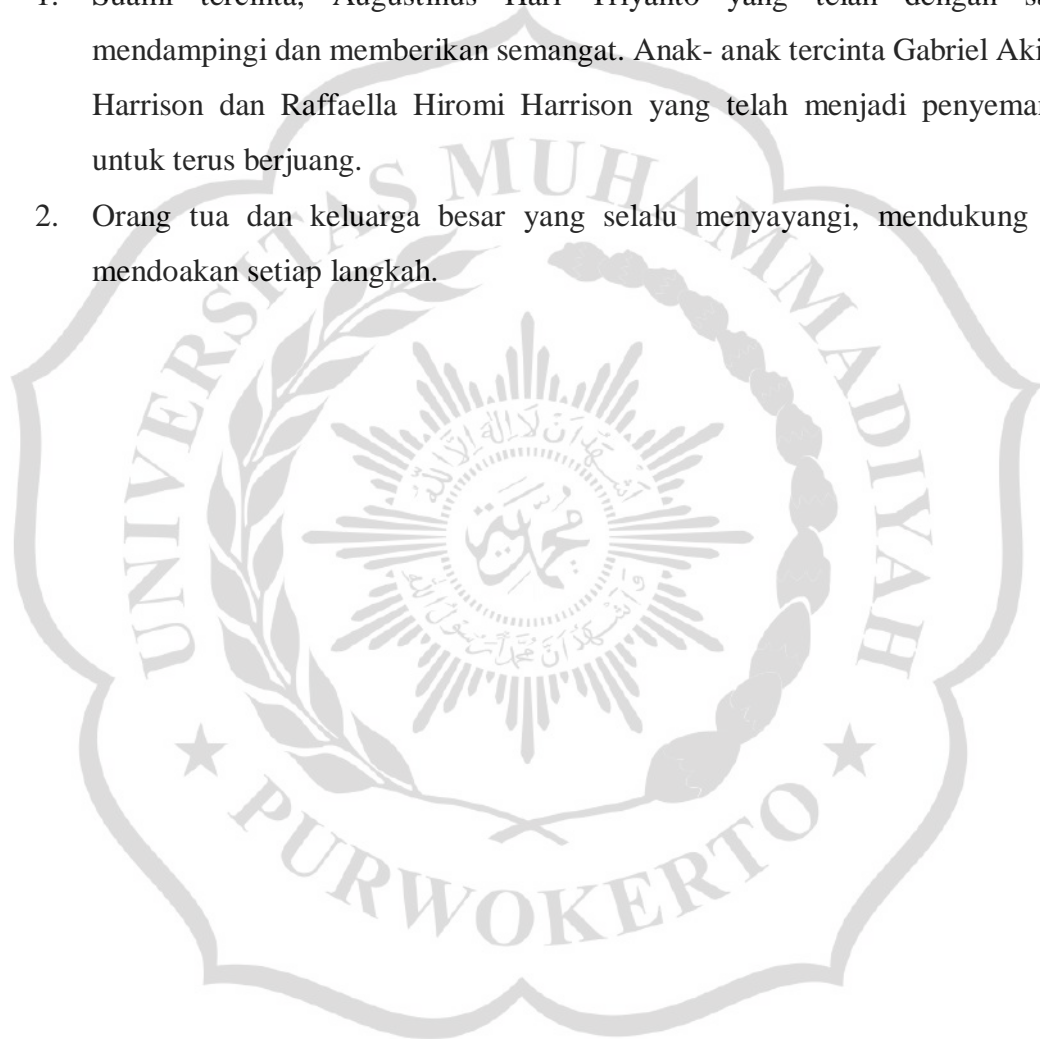
**“Coba dulu nanti akan terbiasa dan jangan mundur sebelum mencoba.  
Janganlah melihat dari satu sisi saja, melainkan dari banyak sisi”**



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat Rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta, Augustinus Hari Triyanto yang telah dengan sabar mendampingi dan memberikan semangat. Anak- anak tercinta Gabriel Akihito Harrison dan Raffaella Hiromi Harrison yang telah menjadi penyemangat untuk terus berjuang.
2. Orang tua dan keluarga besar yang selalu menyayangi, mendukung dan mendoakan setiap langkah.



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbantuan Gambar Ilustrasi Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Kelas VI Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan bantuan, dukungan dan sugesti dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., AK., CA., CPA. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan pada penelitian ini.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Kuntoro, M. Hum. Selaku dosen Pembimbing yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis masih jauh dari sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti, tesis ini dapat bermanfaat, tidak hanya bagi peneliti tetapi bagi pembaca sehingga upaya peningkatan mutu Pendidikan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Purwokerto

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Titin Rosnawati  
NIM : 2120110028  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 10 Agustus 2023  
Yang menyatakan,



Anastasia Titin Rosnawati

**Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran Dongeng Berbantuan Gambar  
Ilustrasi Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Kelas VI Sekolah Dasar**

**Anastasia Titin Rosnawati**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *e-modul* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam materi dongeng kelas VI Sekolah Dasar. Pengembangan *e-modul* disajikan dalam bentuk teks, gambar, video pembelajaran. Pengembangan ini ditujukan untuk peserta didik kelas VI di SD Negeri 2 Kober dan SD Negeri 2 Bantarsoka. Penelitian ini menggunakan metode research and development (R&D) yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Tahap penelitian dirancang sepuluh tahap yaitu: (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk awal, (4) validasi desain, (5) revisi utama produk, (6) uji coba lapangan utama, (7) revisi produk yang dioperasionalkan, (8) uji lapangan operasional, (9) revisi akhir produk, (10) mendeseminasikan dan memngimplementasikan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* layak digunakan dalam pembelajaran dan efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. Dengan demikian, bahan ajar *e-modul* layak digunakan oleh peserta didik kelas VI Sekolah Dasar.

**Kata kunci: bahan ajar, e-modul, sekolah dasar**

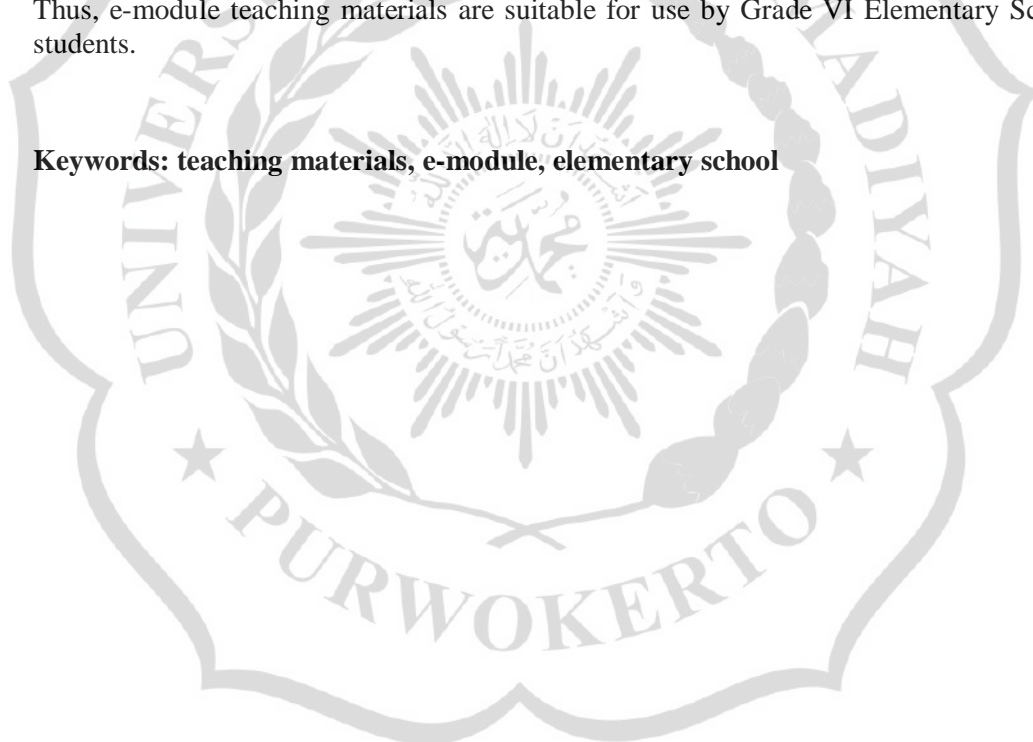
# **Development of E-Module Learning Fairy Tales Assisted by Illustrations with Character Education for Grade VI Elementary Schools**

**Anastasia Titin Rosnawati**

## **Abstract**

This study aims to develop e-module teaching materials to improve students understanding of fairy tale material for grade VI Elementary School. E-module development is presented in the form of text, images, learning videos. This development is intended for class VI students at SD Negeri 2 Kober and SD Negeri 2 Bantarsoka. This study uses the research and development (R&D) method developed by Borg and Gall. The research phase was designed in ten stages, namely: (1) preliminary study, (2) planning, (3) initial product development, (4) design validation, (5) main product revision, (6) main field trial, (7) revision operationalized product, (8) operational field test, (9) final product revision, (10) product dissemination and implementation. The results of the study show that e-modules are appropriate for use in learning and are effective in increasing students' understanding. Thus, e-module teaching materials are suitable for use by Grade VI Elementary School students.

**Keywords: teaching materials, e-module, elementary school**

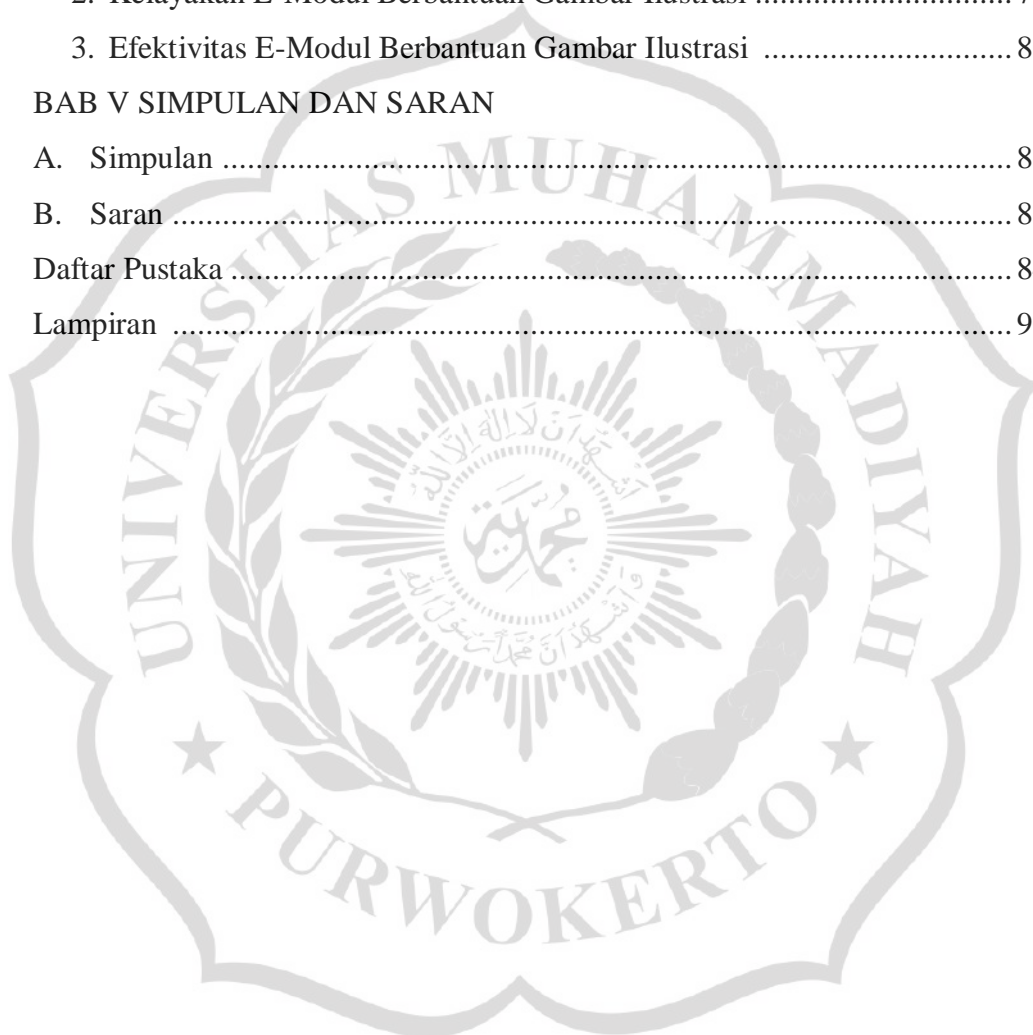


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Pengembangan .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	11
2. Manfaat Praktis.....	11
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Bahan Ajar.....	14
2. <i>E-Modul</i> .....	18
a. Pengertian <i>E-Modul</i> .....	18

b. Struktur Modul .....	20
c. Tujuan dan Manfaat <i>E-Modul</i> .....	20
d. Ciri dan Karakteristik <i>E-Modul</i> .....	21
e. Kelebihan dan Kekurangan E-Modul .....	23
3. Dongeng .....	23
a. Pengertian Dongeng .....	23
b. Ciri-ciri Dongeng .....	25
c. Unsur-unsur Dongeng .....	27
d. Jenis-jenis Dongeng .....	27
4. Gambar Ilustrasi .....	28
a. Pengertian Gambar Ilustrasi .....	28
b. Tujuan Gambar Ilustrasi .....	29
c. Fungsi Gambar Ilustrasi .....	30
d. Jenis Gambar Ilustrasi .....	30
5. Pendidikan Karakter .....	32
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	32
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	34
c. Nilai-nilai Karakter .....	35
d. Pendidikan Karakter yang Efektif .....	38
B. Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Pikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	43
B. Prosedur Penelitian dan Penelitian .....	43
C. Sumber Data, Waktu, Subjek dan Objek Penelitian .....	46
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	46
E. Uji Coba Produk .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	54

2. Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	58
3. Hasil Uji Kelayakan E-Modul Berbantuan Gambar Ilustrasi .....	58
4. Hasil Uji Efektivitas E-Modul Berbantuan Gambar Ilustrasi .....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Pengembangan E-Modul Berbantuan Gambar Ilustrasi .....	77
2. Kelayakan E-Modul Berbantuan Gambar Ilustrasi .....	78
3. Efektivitas E-Modul Berbantuan Gambar Ilustrasi .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	82
Daftar Pustaka .....	84
Lampiran .....	90



## DAFTAR TABEL

2.1 Daftar Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Kemendikbud .....	36
3.1 Kriteria Jawaban dengan Skala Likert .....	50
3.2 Kriteria Analisis Validator .....	51
3.3 Kriteria Skor <i>Gain</i> .....	53
4.1 Data Guru SD Negeri 2 Kober .....	57
4.2 Data Siswa SD Negeri 2 Kober .....	57
4.3 Hasil Penilaian oleh Ahli Media Tahap I dan Tahap II .....	61
4.4 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Tahap I dan II .....	64
4.5 Nilai Pretest dan Postest SD Negeri 2 Bantarsoka .....	70
4.6 Deskriptif Statistkik .....	71
4.7 Nilai Pretest dan Postest SD Negeri 2 Kober .....	71
4.8 Deskriptif Statistik .....	72
4.9 Uji Normalitas .....	73
4.10 Uji <i>Paired t-test</i> .....	75
4.11 Uji Peningkatan Rata-rata ( <i>N-Gain</i> ) .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Konsep Pengembangan Produk .....	12
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pikir .....	42
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	44
Gambar 4.1 Revisi Isi <i>E-Modul</i> .....	68



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap I .....	63
Diagram 4.2 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap II .....	64
Diagram 4.3 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap I .....	65
Diagram 4.4 Hasil Validasi Kelayakan <i>E-Modul</i> Tahap II .....	66
Diagram 4.5 Peningkatan Hasil Belajar .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Kebutuhan Bahan Ajar .....	91
Lampiran 2: Analisis Kebutuhan Bahan Ajar .....	92
Lampiran 3: Kriteria Modul yang Baik .....	93
Lampiran 4: Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	95
Lampiran 5: Kisi-kisi Validasi Ahli Media .....	97
Lampiran 6: Kisi-kisi Angket Respon Pendidik .....	98
Lampiran 7: Lembar Validasi Ahli Materi .....	100
Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli Media .....	107
Lampiran 9: Lembar Angket Respon Pendidik .....	113
Lampiran 10: Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	116
Lampiran 11: Pedoman Wawancara .....	119
Lampiran 12: Kisi-kisi Pemahaman Konsep .....	121
Lampiran 13: SK Pembimbing .....	122
Lampiran 14: Surat Permohonan Izin Penelitian .....	130
Lampiran 15: RPP .....	132
Lampiran 16: Hasil Penilaian oleh Ahli Media Tahap I dan II .....	140
Lampiran 17: Hasil Penelitian oleh Ahli Materi Tahap I dan II .....	141
Lampiran 18: Nilai Pretest dan Postest SD Negeri 2 Bantarsoka .....	143
Lampiran 19: Nilai Pretest dan Postest SD negeri 2 Kober .....	145
Lampiran 20: Uji Normalitas .....	147
Lampiran 21: Uji Paired t-test .....	148
Lampiran 22: Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain) .....	149
Lampiran 23: Evaluasi Peserta Didik .....	150
Lampiran 24: Foto Kegiatan Kelas Kontrol .....	171
Lampiran 25: Foto Kegiatan Kelas Eksperimen .....	173
Lampiran 26: Link E-Modul .....	175
Lampiran 27: Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	205