

TESIS



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
PENALARAN DAN SIKAP MANDIRI PESERTA DIDIK PADA
PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

OLEH :

ARIS CAHYANTO

NIM: 2120110066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
PENALARAN DAN SIKAP MANDIRI PESERTA DIDIK PADA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

Oleh :

ARIS CAHYANTO

NIM: 2120110066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis Oleh : ARIS CAHYANTO

NIM : 2120110066

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Penalaran Dan Sikap Mandiri
Peserta Didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Telah diterima dan disetujui.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Mengetahui,

Ketua Progam Studi

Pascasarjana Pendidikan Dasar



Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902

Dosen Pembimbing



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIDN. 0623027201

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Penalaran Dan Sikap Mandiri Peserta didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan alam” oleh ARIS CAHYANTO (NIM 2120110066) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2023.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Ahmad Jazuli, M.Si.

NIDN. 0601056201

2. Penguji II

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902

3. Pembimbing

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIDN. 0623027201

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. H. Eko Harivanto, M.Si., AK., CA., CPA

NIK. 2160729

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIS CAHYANTO

NIM : 2120110066

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Penalaran Dan Sikap Mandiri Peserta Didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan,

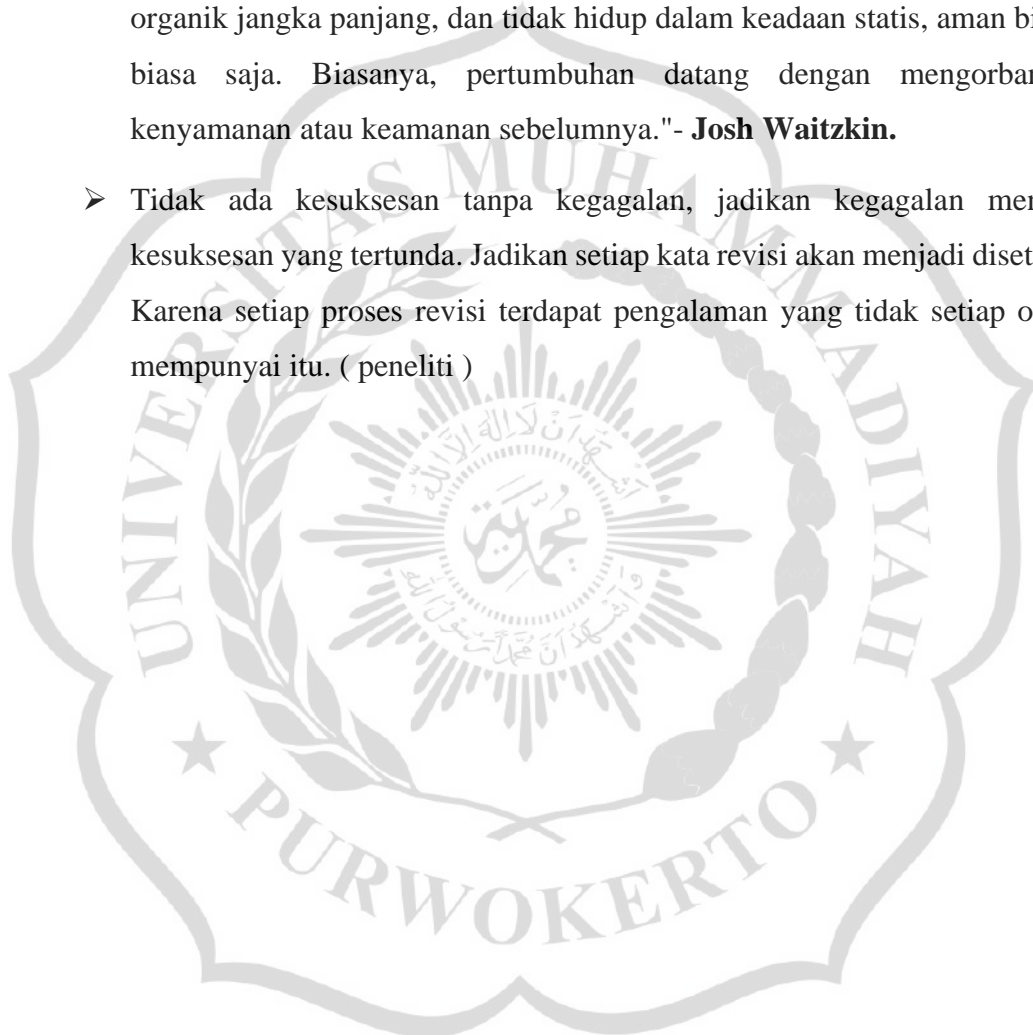


Aris Cahyanto

NIM. 2120110066

MOTTO

- Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian". – (Q.S Al-Mujadilah: 11)
- Kunci untuk mengejar keunggulan adalah merangkul proses pembelajaran organik jangka panjang, dan tidak hidup dalam keadaan statis, aman biasa-biasa saja. Biasanya, pertumbuhan datang dengan mengorbankan kenyamanan atau keamanan sebelumnya."- **Josh Waitzkin.**
- Tidak ada kesuksesan tanpa kegagalan, jadikan kegagalan menjadi kesuksesan yang tertunda. Jadikan setiap kata revisi akan menjadi disetujui. Karena setiap proses revisi terdapat pengalaman yang tidak setiap orang mempunyai itu. (peneliti)



Kata pengantar

Bismillahirrohmanirohim

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala kenikmatan yang telah diberikan, baik berupa nikmat iman, nikmat sempat serta nikmat kemampuan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dari manusia terpilih yang dengan ridhonya telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Tesis dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Penalaran Dan sikap Mandiri Peserta Didik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar magister Pendidikan (M.Pd) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Prof Dr Jebul Suroso, S.kep.,Ns.,M.Kep. Selaku Rektor Univeritas Muhammadiyah Purwokerto
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto,M.Si., Ak., CA., CPA. Selaku Direktur rogam Pascasarjana
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pasca pendas dan dosen penguji

4. Bapak Dr. Ahmad Jazuli, M.Si. selaku dosen penguji
5. Ibu Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing
6. Seluruh Dosen Progam Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Terkhusus kepada istriku yang selalu mendukung dan mendoakan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
8. Teman – teman seperjuangan mahasiswa pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan tesis dicata oleh Alloh SWT sebagai amal ibadah. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aris cahyanto
NIM : 2120110066
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : tesis

Menyetujui untuk memberikan hak bebas royalti noneksklusif (*non-exclusive-Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
PENALARAN DAN SIKAP MANDIRI PESERTA DIDIK PADA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat : Purwokerto

Pada tanggal: 7 Agustus 2023

Yang menyatakan




Aris cahyanto

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini saya menyadari bahwa dalam pengerjaan tesis ini tidak luput dan bantuan orang-orang di sekitar yang selalu mendukung dan membantu saya dalam mengerjakan tesis ini. Maka dari itu saya secara tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Universitas Muhammadiyah Purwokerto , almamaterku;
2. Ibu Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M. Si., sebagai dosen pembimbing;
3. Nikmatut Tarbiyah, istriku yang selalu mendukung dan sebagai penyemangat bagiku;
4. Bapak Totong Kartono, sebagai motivasi hidupku untuk terus menuntut ilmu;
5. Bapak Kusnaedi, S.Pd., kepala SD Negeri Cibeunying 02 yang selalu memberi kemudahan saat saya ada tugas belajar;
6. Keluarga besar SD Negeri Cibeunying 02 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta karunianya atas apa yang telah kalian berikan kepada saya selaku peneliti. Saya berharap dengan adanya penelitian ini juga dapat memberikan bantuan dan ilmu bagi peneliti lanjutan ataupun pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 15 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Cover..... | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Lembar Persetujuan | iii |
| Lembar pengesahan Tesis..... | iv |
| Lembar Pernyataan Orisinalitas/keaslian..... | v |
| Halaman Moto | vi |
| Kata Pengantar..... | vii |
| Lembar Persetujuan Publikasi | viii |
| Ucapan terima kasih..... | ix |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran..... | xiii |
| Abstrak (Bahasa Indonesia)..... | xiv |
| Abstrak (Bahasa Inggris) | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Rumusan Penelitian | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|-------------------------------|----|
| A. Kajian Teori | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Kerangka berpikir | 16 |
| D. Hipotesis Penelitian | 18 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis penelitian | 19 |
| B. Tempat dan waktu penelitian | 19 |
| C. Populasi dan sampel Penelitian | 19 |
| D. Variabel Penelitian | 21 |
| E. Teknik dan Instrument Penelitian | 22 |
| F. Teknih Analisis data | 24 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|------------------------|----|
| A. Deskripsi data..... | 29 |
| B. Analisis data..... | 30 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. SIMPULAN | 47 |
| B. SARAN | 48 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 49 |
|----------------------------|-----------|

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 3.1 Populasi penelitian..... | 21 |
| 3.2 Sample Penelitian | 22 |
| 3.3 Interest derajat reabilitas..... | 27 |
| 4.1 Analisis kelas eksperiment | 32 |
| 4.2 Analisis Kelas Kontrol | 33 |
| 4.3 Uji Normalitas pretest..... | 34 |
| 4.4 Uji Normalitas posttest..... | 34 |
| 4.5 Uji Homogenitas | 35 |
| 4.6 Analisis sikap mandiri kelas eksperimen | 36 |
| 4.7 Analisis Sikap Mandiri kelas kontrol | 37 |
| 4.8 Uji normalitas sikap mandiri | 38 |
| 4.9 Uji Homogenitas sikap mandiri..... | 39 |
| 4.10 Sample tes SAVI terhadap penalaran formal | 40 |
| 4.11 Sample tes SAVI terhadap sikap mandiri..... | 41 |
| 4.12 Sample tes SAVI terhadap sikap mandiri dan penalaran | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------|----|
| A. Kerangka pikir | 18 |
| B. Alur Penelitian | 27 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin penelitian
2. RPP kelas kontrol
3. RPP kelas eksperimen
4. Kisi-kisi soal evaluasi penalaran
5. Lembar evaluasi
6. Hasil uji validasi soal
7. Daftar nilai pretest penalaran formal kelas kontrol
8. Daftar nilai postes penalaran formal kelas kontrol
9. Daftar nilai pretest penalaran formal kelas eksperimen
10. Daftar nilai postes penalaran formal kelas eksperimen
11. Hasil observasi kelas control
12. Hasil observasi kelas eksperimen
13. Hasil uji statistik
14. Foto pembelajaran kelas eksperimen
15. Foto pembelajaran kelas control
16. SK dosen Pembimbing Tesis
17. Hasil cek Turnitin
18. Lembar bebas plagiasi
19. Lembar hasil evaluasi penalaran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menganalisis pengaruh Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualy, Intellectually*) terhadap penalaran formal peserta didik di Sekolah Dasar Daerah Binaan V Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap; 2) Menjelaskan pengaruh Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visualy, Intellectually*) terhadap sikap mandiri peserta didik dengan materi siklus air.

Penelitian jenis kuantitatif dengan dua kelompok dalam desain eksperimen. Dengan populasi yaitu keseluruhan objek yang akan diteliti baik berupa benda, manusia, peristiwa maupun gejala yang akan terjadi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis menggunakan uji-t atau independent sample tes.

Hasil penelitian yaitu : 1) Model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualy, Intellectually*) memberikan pengaruh positif terhadap penalaran peserta didik dalam materi siklus air; 2) Model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualy, Intellectually*) memberikan pengaruh terhadap sikap mandiri peserta didik dalam materi siklus air.

Kata Kunci : Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualy, Intellectually*), sikap mandiri, siklus air.

ABSTRACT

This study aims to: 1) analyze the effect of SAVI Model (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) on formal reasoning of students in Elementary School of Assisted Area V Majenang District Cilacap Regency; 2) Explain the effect of SAVI Model (*Somatic, Auditory, Visual and Intellectual*) on the independent attitude of students with water cycle material.

Quantitative type research with two groups in experimental design. With a population that is the whole object to be studied in the form of objects, people, events and symptoms that will occur. Data collection techniques using tests and observations. While the data analysis technique used is the prerequisite test and hypothesis testing using the t-test or independent sample test.

The results of the study are: 1) The SAVI learning model (*Somatic, Auditory, Visually, Intellectually*) has a positive influence on students' reasoning in water cycle material; 2) The SAVI learning model (*Somatic, Auditory, Visually, Intellectually*) has an influence on the independent attitude of students in the water cycle material.

Keywords: *SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visually, Intellectually), independent attitude, water cycle.*