

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, 'Alia Nur Husna, & Aka, K. A. (2019). *Pengembangan dan Validasi Instrumen Analisis Buku Tematik-Terpadu pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 199. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.13520>
- Aghnia Aisyah, D., Imansyah, H., & Feranie, S. (2021). *Pengaruh Reading Infusion Dalam Problem Based Learning Terhadap Perkembangan Keterampilan Abad 21 Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis*. 6(2).
- Anggoro, S., Widodo, A., & Suhandi, A. (2019). *The reconstruction of preservice elementary teachers' conception about free fall using cognitive conflict strategy*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/3/032054>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Becker, K., & Park, K. (2011). *Effects of integrative approaches among science , technology , engineering , and mathematics (STEM) subjects on students ' learning : A preliminary meta-analysis*. *Journal of STEM Education*, 12(5), 23–38.
- Bozkurt, A., Ucar, H., Durak, G., & Idin, S. (2019). *The current state of the art in STEM research: A systematic review study*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 14(3), 374–383. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i3.3447>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). *Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Develaki, M. (2020). *Comparing Crosscutting Practices in STEM Disciplines: Modeling and Reasoning in Mathematics, Science, and Engineering*. *Science and Education*, 29(4), 949–979. <https://doi.org/10.1007/s11191-020-00147-1>
- Dewi, L. (2018). *Learning Design Using Addie Approach To Improve Students ' Critical Thinking Skills in Becoming Ethical Librarians*. *Jurnal Edulib*, 8(1), 199.

- Dhiah Saptorini. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan 5G* (Fahmi Septi Sari (ed.); 2nd ed.). Yudhistira.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). *Pokok Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014)*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Felder, R. M. (2021). *STEM education: A tale of two paradigms*. *Journal of Food Science Education*, 20(1), 8–15. <https://doi.org/10.1111/1541-4329.12219>
- Fithri, S., Tenri Pada*, A. U., Artika, W., Nurmaliah, C., & Hasanuddin, H. (2021). *Implementasi LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 555–564. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.20816>
- Fitria, V. A., Habibi, A. R., Hakim, L., & Islamiyah, M. (2021). *Using Canva to Support Online Learning Media for Students at Mahardika Karangploso Vocational School in Malang during the Pandemic*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75–82. www.canva.com
- Frasandy, R. N. (2017). *Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum Sd / Mi Dengan Nilai Agama)*. *Elementary*, Vol.5 No.2, 304–352.
- Garris Pelangi. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. *Jurnal SasindoUnpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Halim, L., Yong, T. K., & Meerah, T. S. M. (2014). *Overcoming Students' Misconceptions on Forces in Equilibrium: An Action Research Study*. *Creative Education*, 05(11), 1032–1042. <https://doi.org/10.4236/ce.2014.511117>
- Hallström, J., & Schönborn, K. J. (2019). *Models and modelling for authentic STEM education: reinforcing the argument*. *International Journal of STEM Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0178-z>
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. *Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Hess, A. K. N., & Greer, K. (2016). *Designing for engagement: Using the ADDIE model to integrate high-impact practices into an online information literacy*

course. *Communications in Information Literacy*, 10(2), 264–282. <https://doi.org/10.15760/comminfolit.2016.10.2.27>

Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>

Hidayah, N. (2015). *Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar*. *Ejournal.Radenintan.Ac.Id*, 2, 33–49.

Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri, A. A. (2020). *Universitas Muhammadiyah Makassar 1, 3 , Universitas Negeri Makassar 2 E-mail: SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 71–80. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/3913>

Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). *Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai>

Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). *Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>

Irene MJA, Wini Kristianti. (2016). *Buku Penilaian BUPENA* (Fajar Addana (ed.); Revisi). Erlangga.

Joko Santoso, Yossita Wisman, L. (2020). *Potret Pendidikan di Indonesia 2020. Survei Sosial Ekonomi Nasional*, 1(1), 27–44.

Ketut Sinta, N. A., Gede Astawan, I., & Made Suarjana, I. (2021). *Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 211. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.35919>

Langgeng Basuki. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Leung, A. (2020). *Boundary crossing pedagogy in STEM education*. *International Journal of STEM Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00212-9>

Li, Y., Schoenfeld, A. H., diSessa, A. A., Graesser, A. C., Benson, L. C., English,

- L. D., & Duschl, R. A. (2019). *Design and Design Thinking in STEM Education. Journal for STEM Education Research*, 2(2), 93–104. <https://doi.org/10.1007/s41979-019-00020-z>
- Li, Y., Wang, K., Xiao, Y., Froyd, J. E., & Nite, S. B. (2020). *Research and trends in STEM education: a systematic analysis of publicly funded projects. International Journal of STEM Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00213-8>
- Ma, S. M. A., Rahmatina, C. A., Jannah, M., & Annisa, F. (2020). *Jurnal Phi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Science , Technology , Engineering , and Mathematics. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(1), 27–34.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis Pengembangan Bahan Ajar. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marinda, L. (2020). *Piaget Dan Problematikanya Pada Pendahuluan. Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Maryanto. (2017a). *Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan BG (Bambang Prihadi (ed.); Revisi)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto. (2017b). *Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan BS (Bambang Prihadi (ed.); Revisi)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mauliana Wayudi , Suwatno, B. S. (2019). *Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Mcdonald, C. V. (2016). *STEM Education: A review of the contribution of the disciplines of science, technology, engineering and mathematics. Science Education International*, 27(4), 530–569.
- Mie, E., Kuliah, M., & Dan, K. (2018). *Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). *Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Mukaromah, L., Mustadi, A., & Nisa, A. (2022). *Study of STEM Based on Local Wisdom in Hoening Science Process Skills in the 21st Century Era. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1168–1174.

<https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1445>

- Nul Hakim, L. (2013). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. Aspirasi*, 4(2), 165–172.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 20, 41–50.
- Nurhidayat, M. F., & Asikin, M. (2021). *Bahan Ajar Berbasis STEM dalam Pembelajaran Matematika: Potensi dan Metode Pengembangan. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 298–302.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Özkul, H., & Özden, M. (2020). *Investigation of the Effects of Engineering-Oriented STEM Integration Activities on Scientific Process Skills and STEM Career Interests: A Mixed Methods Study. Egitim ve Bilim*, 45(204), 41–63. <https://doi.org/10.15390/EB.2020.8870>
- Panuntun, L. W. (2018). *Optimalisasi Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Project Citizen Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar “Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21,”* 6(1), 159–168.
- Parniati, W., Hadi, Y. A., Hamdi, Z., & Husni, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis STEAM pada Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas IV MI NW Ajan Tahun Pelajaran 2021/2022. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 6170–6176. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1925>
- Prayoga, A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2652–2665. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.938>
- Prio Wibowo. (2019). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar* (Tim Eduvation (ed.); 1st ed.). Eduvation.
- Program, D., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Dharma, U. S. (n.d.). *Buku teknik penyusunan instrumen penelitian*.

- Purba, Y. A., & Harahap, A. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325–1334. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>
- Purnamansari, Eka H.S., M. Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa. CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.679>
- Puspa, C., & Sudibya, I. G. A.(2016). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Psychological Empowerment Pada PT . PLN (PERSERO) DISTRIBUSI BALI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia Hasil observasi langsung di perusahaan , permasalahanyangterja.5(8),5143–5171. <https://media.neliti.com/media/publications/252618-pengaruh-kepemimpinan-transformasional-t-e9bc45c1.pdf>*
- Putu Dudik Ariawan, I Wayan Sudiarta, I. K. S. (2019). *Proses Pengajaran Mosaik Di SMK Negeri 1 Sukasada. Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha, Vol. 9(2), pp 69-76.*
- Rahayu, T. (2019). *Karakteristik siswa sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran. Jurnal Institusi Misbahul Ulum, 1(2), 109–121.*
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM (Vol. 1, pp. 1112–1119).*
- Raudhah, S., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2019). *Analisis berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal spltv di sma negeri 3 pontianak. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4, 1–8.*
- Rositawati, D. N. (2019). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya), 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>*
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. As-Sabiqun, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>*
- Shantia, E. (2021). *The Influence of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model on 21 st Century Skills of Students in Class X Biology Learning. 1792–1797.*
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). *Penggunaan Aplikasi Canva*

Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>

Siti Aisyah, & Triyanto, E. N. (2019). *Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia*. 2, 62–65.

Subuh Anggoro. (2019). *Stemeif 2019*. April.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.

Supradaka. (2022). *Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis Melejit Dengan Membukukan Rekor Salah Satu Pemasukan Terbesar Datang Dari Pengguna Premium Yang Berjumlah Sebanyak*. *Ikraith-Teknologi*, 6(74), 62–68.

Susanto, F., & Ayuni, I. R. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sistematis Bagi Peserta Didik SMP Di Kabupaten Pringsewu*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 301. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1054>

Susilawati, F., Gunarhadi, G., & Hartono, H. (2020). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Peningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa*. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 62–68. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.15068>

Sutrisno. (2021). *Peristiwa dalam Kehidupan Tema 7* (Persada tim (ed.); Persada Ti). Persada Ilmu Solo.

SUWARDI, S. (2021). *STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21*. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i1.337>

Tanujaya Chesley. (2017). *Perancangan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein*. *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 1–6.

Utami, D. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelejar BIPA Tingkat A1*. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 277–294. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4747>

Utami, S. (2019). *Meningkatkan mutu pendidikan Indonesia melalui peningkatan kualitas personal, profesional, dan strategi rekrutmen guru*. *Prosiding*

Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 518–527.

Winahyu. (2020). *Pengaruh Pendekatan STEM Berbasis Universitas Cokroaminoto Palopo Agustus 2020*.

Winarni, J., Zubaidah, S., & H, S. K. (2016). *STEM: apa, mengapa, dan bagaimana*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 976–984).

Wiryanto, W., Ainurrohmah, I., & Yasin, F. N. (2021). *Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masa Pembelajaran Online Pandemi Covid-19*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(3), 186–193. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v7n3.p186-193>

Xie, Y., Fang, M., & Shauman, K. (2015). *STEM Education*. *Annual Review of Sociology*, 41(April), 331–357. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-071312-145659>

Yuanita, Y., & Kurnia, F. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis stem (science, technology, engineering, and mathematics) materi kelistrikan untuk sekolah dasar*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 199–210. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9046>

Yuhana Elva, & Ratna Kartika Irawati. (2021). *Pengaruh Project Based Learning – Stem (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Terhadap Pembelajaran Sains Pada Abad 21*. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 793–798. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1463>

Yulia Dwi Susanti. (2021). *Pengembangan Buku Desain Pembelajaran Berbasis STEAM pada Pembelajaran Tematik Kelas II SD Tema 2* (Universitas Sanata Dharma (ed.); Universita). Universitas Sanata Dharma.

Zuwariyah, S., Irawan, E., & Artikel, I. (2021). *Jurnal Tadris IPA Indonesia. Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat Dan Pendekatan ESD Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan*, 1(1), 68–72.