

DAFTAR PUSTAKA

- Adzim, I. S. (2021). *Pendekatan Hermeneutik Dalam Menafsirkan Ayat-Ayat Pluralisme Agama*. (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta)
- Afifah, I. R. H., Prasetyo, N., & Ramadhan, R. A. (2018). Penanaman Nilai Karakter Kepedulian Sosial pada Anak Usia Dini dalam Permainan Tradisional Kucing Tikus di TK IT Mutiara Hati. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 124-128.
- Ali, Zainudin. (2008). Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alyahya, S., Al-Mansour, K., Almuhaizie, N., & Alkohaiz, M. (2022). Index of tolerance values of Saudi society individuals: Methodological construct and conceptual framework. *Religions*, 13(12), 1167.
- Amalia, D. R., Pratiwi, W., Mushodiq, M. A., & Saifullah, M. (2021). Hermeneutika Perspektif Gadamer dan Fazlur Rahman. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 3(02), 183-205.
- Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3084>
- Anwar, K. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri I Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Arfin, M. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Sd. Diakses melalui <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3425/1/tesis%20yula%20band.pdf> pada 13 Agustus 2023 pkl 11:33 wib.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289–308. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Soeratno dan Lincoln. (2003). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.

- Aryani, I. K. (2021). Improvement of Teacher Pedagogical Competence through In House Training Activities. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(2), 89-92.
- Astuti, R. W., Waluyo, H. J., & Rohmadi, M. (2019). Character education values in animation movie of nussa and rarra. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 2(4), 215-219.
- Aunillah, Nurla Isna. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Bertens, K. (1983). *Filsafat Barat Abad XX Inggris-Jerman*. Jakarta: Gramedia.
- Budiningsih. (2004). *Pembelajaran Moral; Berpijak pada Karakteristik Peserta didik dan Budayanya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Creswell W. John. (2014). Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *SAGE* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1177/109876543211710987654321>
- Damono, S. D. (2006). Pengarang, karya sastra dan pembaca. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 1(1).
- Diman, P. (2020). Nyanyian Adat Masyarakat Dayak Maanyan: Suatu Pendekatan Hermeneutika. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(1), 40-56.
- Dina Siti Patimah Dewi, Dewi Irma Rimadona, & Dadan Firmansyah. (2022). PEMAKNAAN DALAM PUISI “BUKAN BETA BIJAK BERPERI” KARYA RUSTAM EFFENDI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 1(3). <https://doi.org/10.55606/concept.v1i3.67>
- Endraswara, Suwardi. (2022). *Metodologi Penelitian Hermeneutika Sastra*. Malang: Cita Intrans Selaras.
- Fadli, F. (2019). Media Kreatif Walisongo Dalam Menyemai Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Di Jawa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 287-302.
- Faisal, Attamimi. (2012). Hermeneutika Gadamer Dalam Studi Teologi Politik. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, Vol.9, No.2, Desember 2012, hal.324

- Fitriyah, F. K., Hidayah, N., Muslihati, M., & Hambali, I. (2022). Analysis of character values in the Indonesian nation's motto "Bhinneka Tunggal Ika" through an emancipatory hermeneutical study. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 12(1), 1-9.
- Gabidullina, F., Zhundibayeva, A., Makarova, V., Galiullin, R., & Mubarakshina, I. (2018). The realization of the hermeneutical approach to the text in practical classes in the literature during the work with students of philological faculty. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(3), 226-240.
- Gadamer, Hans George. (1975). *Truth and Methode*. New York: Seabury Press.
- Gasong, D. (2019). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gestiardi, R., & Suyitno, S. (2021). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SEKOLAH DASAR DI ERA PANDEMI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.39317>
- Hadirman, H., & Ardianto, A. (2021). KEARIFAN LOKAL DALAM BAHASA-BAHASA ETNIS DI SULAWESI UTARA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA. *LITERA*, 20(2). <https://doi.org/10.21831/ltr.v20i2.36029>
- Hamriana, H. A. (2021). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8095>
- Hidayat, Komarudin. (1996). *Memahami Bahasa Agama Sebuah Kajian Hermeneutika*. Jakarta: Paramadina.
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *JURNAL SATWIKA*, 3(2). <https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>
- Jeynes, W. H. (2019). A Meta-Analysis on the Relationship Between Character Education and Student Achievement and Behavioral Outcomes. *Education and Urban Society*, 51(1). <https://doi.org/10.1177/0013124517747681>
- Juni, A. (2019). Apa Itu Sastra Jenis-Jenis Karya Sastra Dan Bagaimanakah Cara Menulis Dan Mengapresiasi Sastra.
- Kaelan, M.S. (1998). *Filsafat Bahasa Masalah dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Paradigma.

- Kau, S.A. (2014). Hermeneutika Gadamer dan Relevansinya dengan Tafsir. *Farabi (e-Journal)*, 11(2), 109-123.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247-256.
- Laelasari., & Nurlailah. (2008). Kamus Istilah Sastra. Bandung: Nuansa Aulia.
- Lianawati, W.S. (2018). Menyelamatkan Keindahan Sastra Indonesia. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Marwoto. (2009). Tema dan Amanat dalam Cerita Pendek Indonesia. Semarang: Sindu Press.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energi.
- Mirmanto, N., Prayitno, H. J., Sutopo, A., Rahmawati, L. E., & Widayarsi, C. (2021). A shift in the politeness actions of grade 5 elementary school students with a Javanese cultural background. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 89-99.
- Mulyaningsih, C. T. (2017). Kritik Sosial Dalam Naskah Drama Tik, Karangan Budi Yasin Misbach: Suatu Pendekatan Hermeneutik. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 253-266.
- Nilamsari, A., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4695>
- Nurgiantoro, B. (2010). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nurgiantoro, B. (2012). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Nurgiantoro, B. (2018). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Partarto, Pius A., dan M. Dahlan. (2011). *Al-Barry, Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.
- Prastiyo, A. B., Ningsih, R., & Puspitarini, I. Y. D. (2022). Aplikasi Getol (Gerakan Toleransi) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Karakter Toleransi

- Pada Peserta didik. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 259-262.
- Pratama, D. A. N. (2019). TANTANGAN KARAKTER DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM. *AL-TANZIM: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 3(1). <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.518>
- Purbowati, D. (2020). Teknik Analisa Data: Apa, Bagaimana, dan Ragam Jenisnya. In *Akupintar.Id*.
- Putra. (2020). PENGERTIAN DATA: Fungsi, Sumber, Jenis Jenis Data dan Contohnya | Salamadian. In *Salamadian.Com*.
- Rachmadyanti, P. (2017). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEARIFAN LOKAL. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>
- Rahardjo, Mudjia. (2008). *Dasar-dasar Hermeneutika: Antara Intensionalisme & Gadamerian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmadhanti, D. (2018). *Buku Ajar Apresiasi Prosa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
- Rohman, Muhammad. (2012). *Kurikulum Berkarakter Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Peserta didik Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Sahal, M., Musadad, A. A., & Akhyar, M. (2018). Tolerance in multicultural education: A theoretical concept. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 115-122.
- SALAM, M. (2022). Inkulkasi Nilai-Nilai Multikultural pada Santri Pondok Pesantren Melalui Metode Living Values. *Islamic Akademika*, 4(1), 36-46.

- Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai Kepedulian Sosial Peserta didik Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7583>
- Sari, I. A. (2020). Pendidikan Karakter Kumpulan Cerpen Transit Karya Seno Gumira Ajidarma dan Implikasinya dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 1(2), 187-210.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 2(1). <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sudaryono, S., & Aryani, I. K. (2021). School Policy in Improving Discipline Character of Elementary School Students. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(2). <https://doi.org/10.30595/dinamika.v13i2.11554>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukini. (2017). *Toleransi Beragama*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Suliyanto (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumardjo, J. & Saini, K.M. (1986). *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.
- Surawan, S., Syabrina, M., El Bilad, C. Z., & Azmy, A. (2022). Implementation of Character Education at Madrasahs and Integrated Islamic Schools in Central Kalimantan. *Ta'dib*, 25(1). <https://doi.org/10.31958/jt.v25i1.5333>
- Sutarni., & Sukardi. (2008). Bahasa Indonesia 1 untuk SMA Kelas X. Jakarta: Quadra.
- Wiyanto, A. (2011). Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SMA&SMA Kelas XI Program Studi IPA/IPS. Jakarta: Grasindo.
- Sutisna, I. (2020). Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Statiska Penelitian*.
- Suyitno, Y. (2009). Filsafat Pendidikan. Bandung: UPI Press.
- Suyitno, Y. (2019). Filsafat Ilmu Struktur dan Metodologi Ilmu. Bandung: UPI Press.

- Tarigan, H.G. (1986). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tohari, Ahmad. (2023). *Senyum Karyamin*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, Husein. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wakhudin, W. (2018). Memperkokoh Karakter Siswa Sekolah Dasar dengan Belajar dari Keberhasilan Jepang. *ATIKAN*, 8(2), 99-112.
- Wicaksana, W. I. (2019). Realitas Era Victoria Dalam Cerpen “Nelayan Dan Jiwanya” Karya Oscar Wilde: Kajian Hermeneutika Gadamer. *Alayasastra*, 15(2).
- Widiono, Andi. (2019). Kajian Hermeneutik Pada “Kumpulan Legenda Daerah Di Provinsi Lampung” Karya Achmad. D. *Genta Bahtera: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*. 2503-2135.
- Winarno, Surakhmad. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah; Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Wulansari, R., & Huda, M. (2021). VARIASI URUTAN PERISTIWA DALAM PEMBELAJARAN CERITA PENDEK DI SMP. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 5(2). <https://doi.org/10.25157/literasi.v5i2.5654>
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya.
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zurqoni, Z., Retnawati, H., Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Impact of character education implementation: A goal-free evaluation. *Problems of Education in the 21st Century*, 76 (6), 881–899.