

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN
IPS DI SDN 1 GEMURUH PURBALINGGA**



TESIS

OLEH:

PURWANTI

2220110013

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwanti
NIM : 2220110013
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran IPS Di SDN 1 Gemuruh Purbalingga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Desember 2023

Yang menyatakan,



Purwanti

NIM. 2220110013

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Purwanti

NIM : 2220110013

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Efektivitas Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran IPS Di SDN 1 Gemuruh Purbalingga

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto,

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIDN. 0601076902

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIDK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Efektivitas Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran IPS Di SDN 1 Gemuruh Purbalingga oleh Purwanti telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Desember 2023

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Suyitno, M.Pd.

NIDK.8830640017

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIDN.0610046805

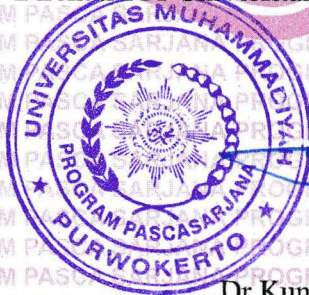
3. Pembimbing

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIDK. 2160760

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum

NIK.2161127

MOTO

“Sesungguhnya akhir (akhirat) itu lebih baik daripada permulaan (dunia).”

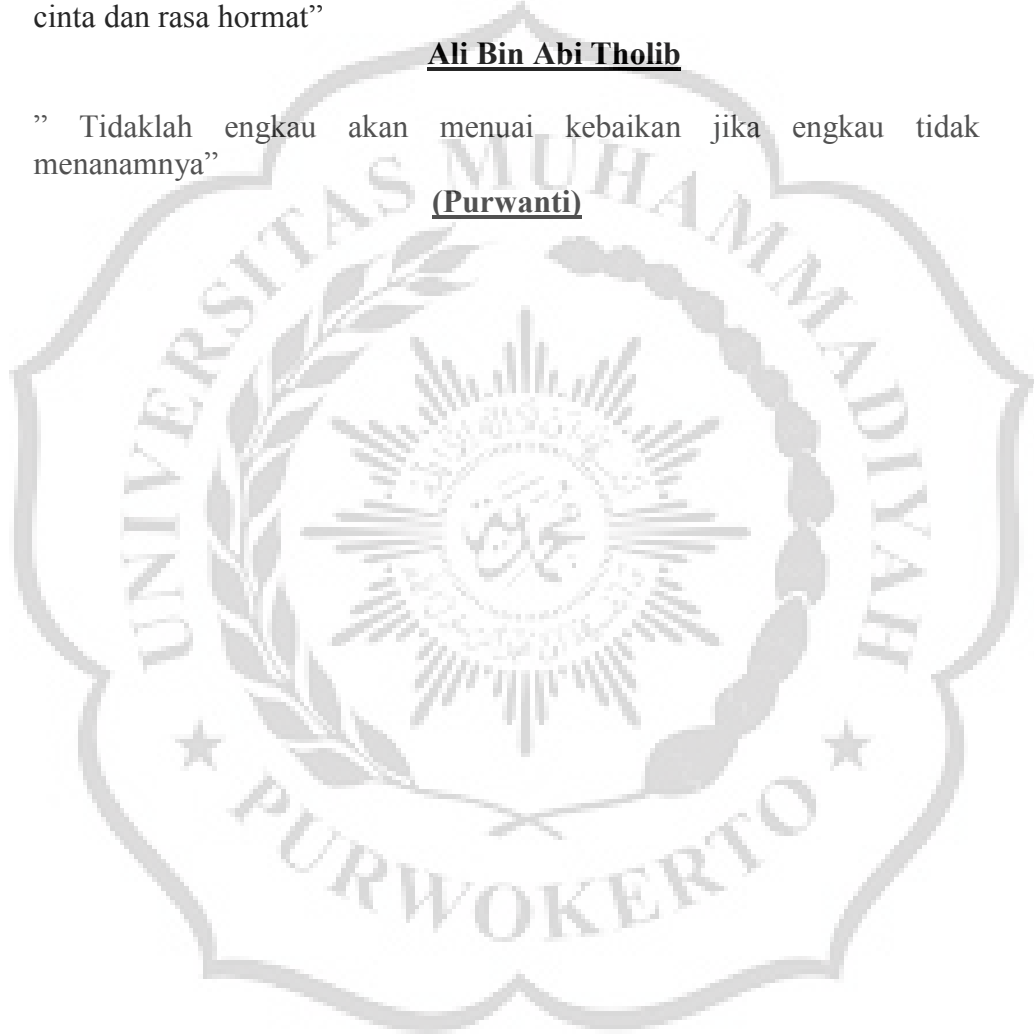
(Q.S Ad-Dhuha:4)

“Orang yang suka berkata jujur akan mendapatkan 3 hal, yaitu kepercayaan, cinta dan rasa hormat”

Ali Bin Abi Tholib

” Tidaklah engkau akan menuai kebaikan jika engkau tidak menanamnya”

(Purwanti)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukronillaah puji syukur selalu peneliti panjatkan atas segala limpahan karunia dan kasih sayang Allah SWT sehingga peneliti dapat dengan lancar menyelesaikan tesis ini. Dedikasi terbaik atas terselesaikannya tesis ini peneliti haturkan kepada:

- a. Allah Subhaanahu Wata`ala yang telah mencurahkan kesehatan, kemudahan serta kelancaran kepada penulis sehingga tesis ini segera terselesaikan.
- b. Suamiku dan anak-anakku yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat. Tanpa doa dan motivasi dari kalian, ibu tidak dapat menyelesaikan ini dengan baik.
- c. Almarhum/mah kedua orang tuaku yang selalu mendoakan kebaikan dunia akhirat untuk anak-anaknya, semoga saat ini sedang berada di bawah naungan Allah SWT.
- d. Untuk kepala sekolah, rekan sejawat dan para dosen yang sudah banyak membantu terselesaikannya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT pencipta semesta alam. Peneliti haturkan atas segala takdir yang Allah berikan kepada peneliti sehingga disempatkan dan dimampukan untuk dapat menyusun tesis ini dengan tepat waktu. Semoga apa yang tertulis di dalamnya membawa kebermanfaatn bagi khalayak, Aamiin. Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang menuntun umatnya ke jalan kebenaran.

Tesis yang berjudul “Efektifitas Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran IPS Di SDN 1 Gemuruh Purbalingga” disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Bantuan, dukungan, doa, motivasi, dan semangat dari berbagai pihak tak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Namun, peneliti secara sadar dan dengan kerendahan hati menghaturkan terimakasih yang setinggi-tingginya sehingga dapat menyelesaikan proposal tesis ini tepat waktu, kepada:

- a. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep.. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP), selama kepemimpinan beliau peneliti merasakan kebijakan-kebijakan yang membantu peneliti untuk segera menyelesaikan tesis ini dengan penuh semangat;
- b. Dr.H.Kuntoro,M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang mengayomi dan memfasilitasi kami dengan fasilitas dan sarana prasarana penunjang kegiatan perkuliahan yang berjalan dengan sangat maksimal;
- c. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang tak pernah lelah mengupayakan pelayanan terbaik untuk para

mahasiswa Pascasarjana agar dapat menjalani perkuliahan dengan nyaman dan selesai tepat waktu;

- d. Dr. Wakhudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar membimbing dan memberikan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini. Beliau adalah sosok pendidik yang sangat pantas untuk diapresiasi karena dedikasinya dalam membagikan ilmu kepada para mahasiswanya. Segenap Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah berkenan membagikan ilmu, membimbing, dan memberikan dukungan kepada peneliti selama peneliti menuntut ilmu di UMP;
- e. Keluarga tercinta dan teman-teman.

Peneliti berharap tesis ini memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi khalayak terutama di bidang pendidikan.

Purwokerto,

Peneliti

Purwanti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwanti
NIM : 2220110013
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Efektifitas Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran IPS Di SDN 1 Gemuruh Purbalingga”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal :



Purwanti

EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SDN 1 GEMURUH PURBALINGGA

Purwanti

Nim.2220110013

Email : purwantigempur@gmail.com

Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan nilai karakter toleransi pada diri peserta didik melalui pembelajaran IPS dengan metode role playing atau bermain peran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan metode Role Playing dengan beberapa langkah yaitu: 1. Guru menyusun skenario yang akan ditampilkan, 2. Guru membentuk kelompok siswa, 3. Guru menerangkan tentang skenario yang sudah dibuat, 4. Siswa mengamati dan memahami skenario, 5. Selesai menampilkan siswa mengerjakan LJK, 6. Siswa menyampaikan hasil kesimpulan yang ditulis dalam LJK, 7. Guru memberikan refleksi.

Penanaman karakter Toleransi dilakukan, Mengingat bahwa bangsa ini memerlukan generasi yang lebih baik dimasa yang akan datang. Menanamkan karakter Toleransi dapat diawali dengan mengenal, memahami serta menghargai budaya lokal yang ada di sekitarnya. Pendidikan yang dilandasi dengan kaidah budaya yang kuat akan membuat peserta didik tidak mudah terpengaruh budaya dari luar, sehingga mereka mampu mempertimbangkan baik tidaknya budaya luar tersebut. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan metode Role Playing

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diperoleh bahwa melalui metode Role Playing karakter toleransi siswa dalam pembelajaran IPS meningkat. Kegiatan penguatan karakter toleransi di sekolah dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan toleransi siswa dianggap sangat efektif dalam membangun karakter toleransi peserta didik. Metode Role Playing ini diharapkan dapat berjalan dengan baik dan efektif sehingga mampu membangun karakter toleransi peserta didik secara holistic dari berbagai segi kegiatan di sekolah.

Kata kunci: Toleransi, Role Playing, IPS

EFEKTIVITAS METODE ROLE PLAYING DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SDN 1
GEMURUH PURBALINGGA

Purwanti

Nim.2220110013

Email : purwantigempur@gmail.com

Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

ABSTRACT

The aim of this research is to increase the character value of tolerance in students through social studies learning using the role playing method.

This research is a qualitative descriptive study with a Role Playing method approach with several steps, namely: 1. The teacher prepares a scenario that will be displayed, 2. The teacher forms a group of students, 3. The teacher explains how to act out the scenario that has been created, 4. Students observe and understand the scenario. 5. Finish showing students working on LJK, 6. Students present the conclusions written in LJK, 7. Teacher provides reflection.

The cultivation of the character of tolerance is carried out, bearing in mind that this nation needs better development in the future. Cultivating the character of tolerance can begin by getting to know, understanding and appreciating the local culture around you. Education that is based on strong cultural principles will ensure that students are not easily influenced by external culture, so that they are able to determine whether or not the external culture is acceptable to them. One way that can be done is by using the Role Playing method.

Based on the results of observations and interviews, it was found that through the Role Playing method, students' tolerance character in social studies learning increased. Activities to strengthen the tolerance character in schools can be concluded that efforts to increase student tolerance are considered very effective in developing students' tolerance character. It is hoped that this Role Playing method can be implemented successfully. By being polite and effective, we are able to develop students' tolerance character in a holistic way from various activities in the school.

Keywords: Tolerance, Role Playing, IPS

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
A. Konsep Pembelajaran IPS	11
B. Toleransi	22
C. Penelitian Relevan	26
BAB III.....	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Data dan Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Analisis Data	39

E. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
F. Waktu Penelitian.....	45
BAB IV	45
A. Deskripsi Penelitian	46
A. Visi	47
B. Misi.....	47
C. Tujuan.....	47
D. Data Guru	48
E. Data Siswa	48
F. Data Sarana dan Prasarana	49
C. Perencanaan Pelaksanaan peningkatan Karakter Toleransi melalui penerapan metode Role Playing	50
D. Pelaksanaan peningkatan Karakter Toleransi melalui penerapan metode Role Playing	51
E. Hasil Penerapan metode Role Playing Dalam Meningkatkan Karakter Toleransi.....	51
F. Pembahasan.....	62
BAB V.....	67
SIMPULAN DAN SARAN	67
1. Kesimpulan	67
2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70
LAMPIRAN - LAMPIRAN	71