

TESIS



**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN  
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN  
DITINJAU DARI DIMENSI PKn  
PESERTA DIDIK SDN WIDARAPAYUNG WETAN 03  
KECAMATAN BINANGUN KABUPATEN CILACAP**

Oleh:

SURATMAN

NIM 2120110045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

JULI, 2023

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN  
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN  
DITINJAU DARI DIMENSI PKn  
PESERTA DIDIK SDN WIDARAPAYUNG WETAN 03  
KECAMATAN BINANGUN KABUPATEN CILACAP**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Dasar (M.Pd.)

Oleh :

SURATMAN

2120110045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI, 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suratman  
NIM : 2120110034  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul :

### **Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Ditinjau Dari Dimensi PKn Peserta Didik SD Negeri Widarapayung Wetan 03 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 27 Juli 2023

Yang menyatakan,



Suratman

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN  
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN  
DITINJAU DARI DIMENSI PKn  
PESERTA DIDIK SDN WIDARAPAYUNG WETAN 03  
KECAMATAN BINANGUN KABUPATEN CILACAP**

Disusun Oleh :

**SURATMAN**  
NIM 2120110045

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada tanggal : 26 Juli 2023

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar,

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Dosen Pembimbing,

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. LB17011001

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Ditinjau Dari Dimensi PKn Peserta Didik SD Negeri Widarapayung Wetan 03 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap” oleh Suratman telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIK. 2160759

3. Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. LB17011001



Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA

NIK 2160757

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suratman

NIM : 2120110045

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN  
DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN  
DITINJAU DARI DIMENSI PKn  
PESERTA DIDIK SDN WIDARAPAYUNG WETAN 03  
KECAMATAN BINANGUN KABUPATEN CILACAP**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.  
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Puwokerto

Tanggal : 7 Agustus 2023

Yang menyatakan



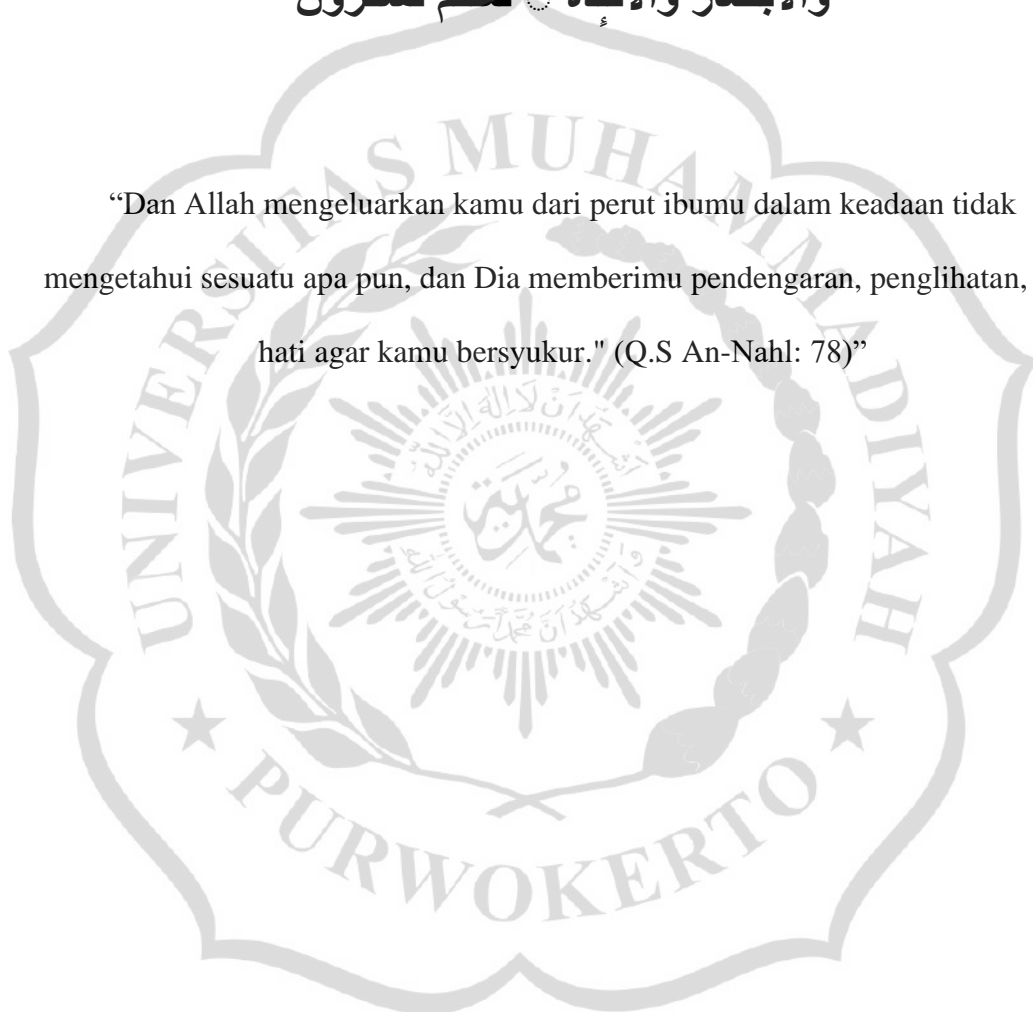
Suratman

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

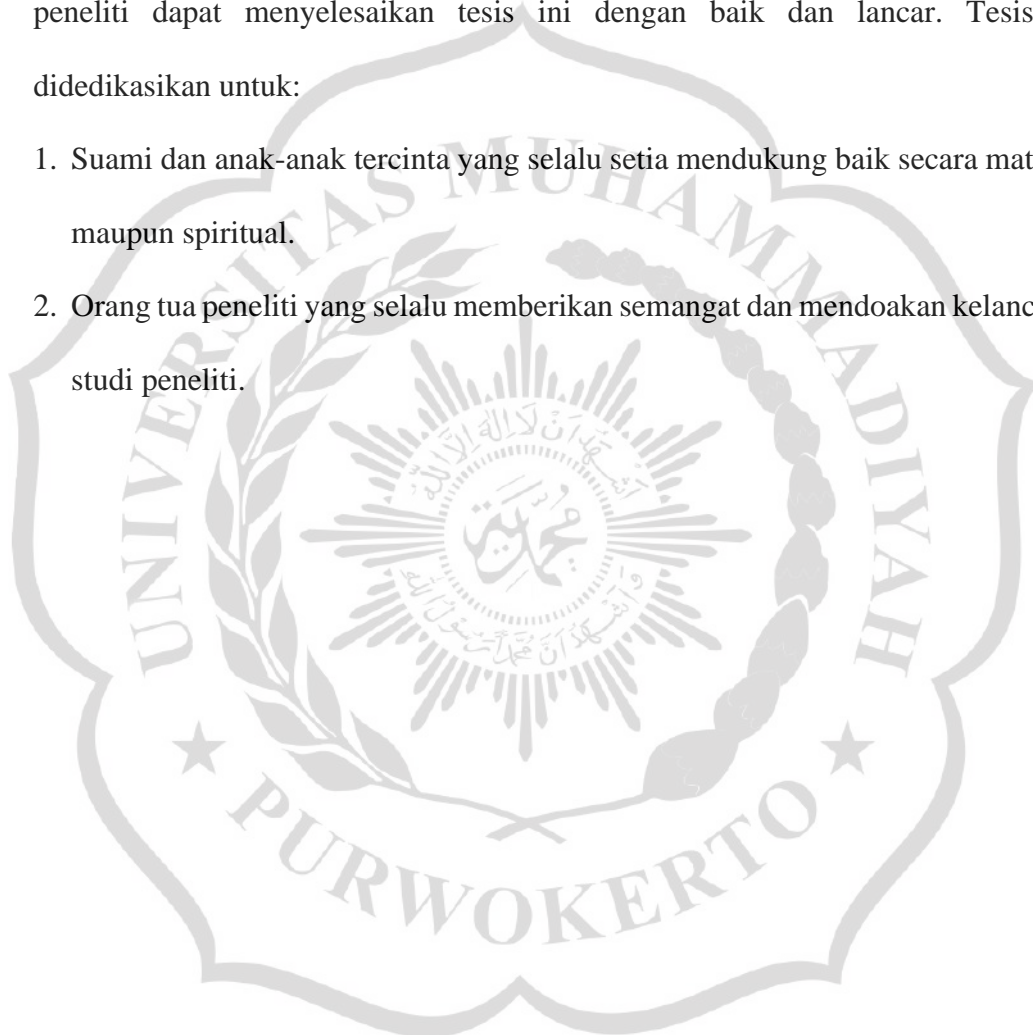
“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apa pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur.” (Q.S An-Nahl: 78)”



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu setia mendukung baik secara material maupun spiritual.
2. Orang tua peneliti yang selalu memberikan semangat dan mendoakan kelancaran studi peneliti.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Karakter adalah karakteristik yang membedakan seseorang dari orang lain lainnya. Demikian pula suatu bangsa harus memiliki karakter bangsa yang menjadi individualitas atau identitas setiap warga negaranya. Karakter bangsa memegang peranan penting dalam pembangunan suatu bangsa. Oleh karena itu, pendidikan karakter perlu dikembangkan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran.

Dalam pendidikan nasional, salah satu cara untuk menumbuhkan karakter yang baik adalah dengan menerapkan kedisiplinan. Nilai-nilai karakter khususnya kedisiplinan dapat diinternalisasikan melalui lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Proses penanaman karakter adalah proses dimana kepribadian anak dibentuk, ditumbuhkan, dikembangkan dan didewasakan menjadi pribadi yang cerdas dan bertanggung jawab melalui pembentukan kebiasaan berpikir, hati dan tindakan secara terus menerus yang hasilnya dapat dilihat di rumah, keluarga, sekolah dan masyarakat. Nilai-nilai karakter terpadu termasuk dimensi penting yang dapat dijabarkan dalam beberapa tindakan, yang berarti bahwa pendekatan sekolah terhadap pendidikan karakter misalnya dapat diimplementasikan melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dapat dijadikan sebagai salah satu cara mengintegrasikan pendidikan karakter melalui tindakan yang lebih bermakna, sehingga proses internalisasi dan sosialisasi dapat membantu anak membentuk karakter yang baik dan kepribadian yang luhur...

Tesis ini disajikan dalam lima bab, dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, terdiri dari komponen pembahasan, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Teori, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang akan diteliti, dengan kajian yang dibahas meliputi: Kajian ekstrakurikuler, Kajian ekstrakurikuler kepramukaan, pengertian disiplin dan dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hasil-hasil penelitian yang relevan serta kerangka berpikir. Bab III Metode Penelitian, memaparkan tentang Metode Penelitian, Tempat dan waktu penelitian, Desain penelitian, Subyek

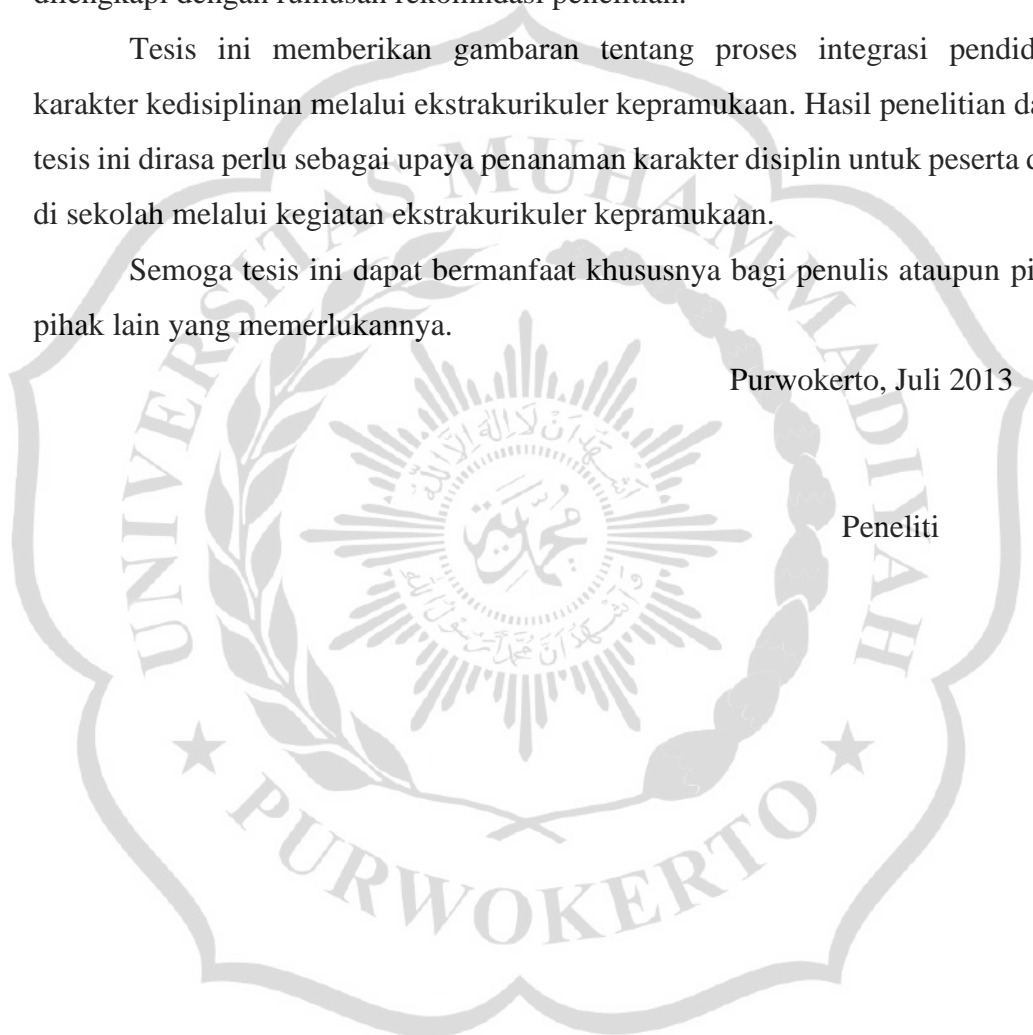
penelitian, Teknik pengumpulan data, dan Teknik analisis data. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, menyajikan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan sistematika penyajian: deskripsi hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian, dan temuan-temuan yang ada di lapangan. Bab V Simpulan dan Saran, adalah bab terakhir yang memuat intisari atau makna dari penelitian yang dilengkapi dengan rumusan rekomendasi penelitian.

Tesis ini memberikan gambaran tentang proses integrasi pendidikan karakter kedisiplinan melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Hasil penelitian dalam tesis ini dirasa perlu sebagai upaya penanaman karakter disiplin untuk peserta didik di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis ataupun pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Purwokerto, Juli 2013

Peneliti



## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Ditinjau dari Dimensi PKn Peserta Didik SD di Gugus Budi Utomo Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap”. Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat magister pada program studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan proposal tesis ini penulis memperoleh arahan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kep., Ns., M. Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
3. Dr. Y. Suyitno, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberikan masukan positif kepada peneliti untuk penelitian tesis ini.
4. Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberikan masukan positif kepada peneliti untuk penelitian tesis ini.
5. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberikan masukan positif kepada peneliti untuk penelitian tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan selayaknya dari Allah SWT serta selalu mendapatkan bimbingan, pertolongan-Nya dalam tugas sehari-hari.

Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan proposal tesis ini. Semoga proposal tesis ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Purwokerto, Juli 2023

Peneliti



## ABSTRAK

**Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Ditinjau Dari Dimensi PKn Peserta Didik SD Negeri Widarapayung Wetan 03 Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap**  
Suratman  
2120220045

Penguatan pendidikan karakter menjadi hal yang sangat penting saat ini. Mengingat banyak kejadian yang beralibat pada rendahnya moralitas remaja dan orang dewasa saat ini. Masalah disiplin di kalangan siswa lebih terlihat setelah pandemi. Mengubah kebiasaan tidak disiplin tidaklah mudah, namun mengutamakan pendidikan karakter sebagai landasan dalam membentuk kepribadian bangsa adalah langkah dan solusi yang tepat, yang satunya adalah melalui pendidikan kepramukaan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pengembangan karakter disiplin peserta didik, faktor pendukung dan penghambat pengembangan karakter disiplin, serta solusi yang ditempuh untuk mengatasi hambatan yang dialami dalam pengembangan karakter disiplin peserta didik melalui implementasi ekstrakurikuler kepramukaan di SD Negeri Widarapayung Wetan 03 Kecamatan Binangun. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif Miles and Huberman.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi ekstrakurikuler Kepramukaan dapat meningkatkan karakter warga negara peserta didik (dilihat dari dimensi PKn) yaitu karakter disiplin. Dalam pembentukan sikap disiplin pada kegiatan Pramuka, terdapat bentuk dan kegiatan dalam Pramuka yang dapat menumbuhkan sikap disiplin antara lain: (1) Sosialisasi penerapan kedisiplinan dalam ekstrakurikuler kepramukaan, (2) upacara pembukaan dan penutupan latihan, (3) baris berbaris dan (4) penjelajahan, dan (5) pertemuan besar Pramuka seperti Pesta Siaga dan Jambore. Faktor pendukung pengembangan karakter disiplin peserta didik melalui implementasi ekstrakurikuler Kepramukaan antara lain: Perancangan kegiatan yang matang, (2) adanya pembina dari luar sekolah, (3) Pelaksanaan kegiatan Pramuka yang menyenangkan, (4) Penggunaan berbagai macam metode dalam latihan, serta (5) memiliki pembina yang masih muda dan bersemangat. Faktor penghambat pengembangan karakter disiplin peserta didik melalui implementasi ekstrakurikuler Kepramukaan antara lain: 1) belum lengkapnya sarana dan prasarana yang dimiliki, (2) pengadministrasian di gugus depan masih tidak terstruktur, (3) Keterbatasan pengalokasian dana BOSP untuk ekstrakurikuler Kepramukaan, (4) Gugus depan belum semua memiliki pelatih yang kompeten, dan (5) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler belum dilaksanakan dengan baik. Solusi mengatasi permasalahan pengembangan karakter disiplin peserta didik melalui implementasi ekstrakurikuler Kepramukaan antara lain: (1) Melengkapi sarana dan prasarana yang dimiliki, (2) Menertibkan pengerjaan administrasi di gugus depan, (3) meningkatkan alokasi dana untuk pelaksanaan ekstrakurikuler Kepramukaan bekerjasama dengan Ikatan Alumni dan donator lainnya, tidak hanya mengandalkan dari dana BOSP, (4) Mengikutsertakan Pembina di gugus depan dalam kegiatan KMD dan KML yang dilaksanakan oleh Kwartir Cabang, dan (5) Melaksanakan Monitoring dan evaluasi dengan baik

*Kata kunci: dimensi PKn, pendidikan karakter, disiplin*

## DAFTAR ISI

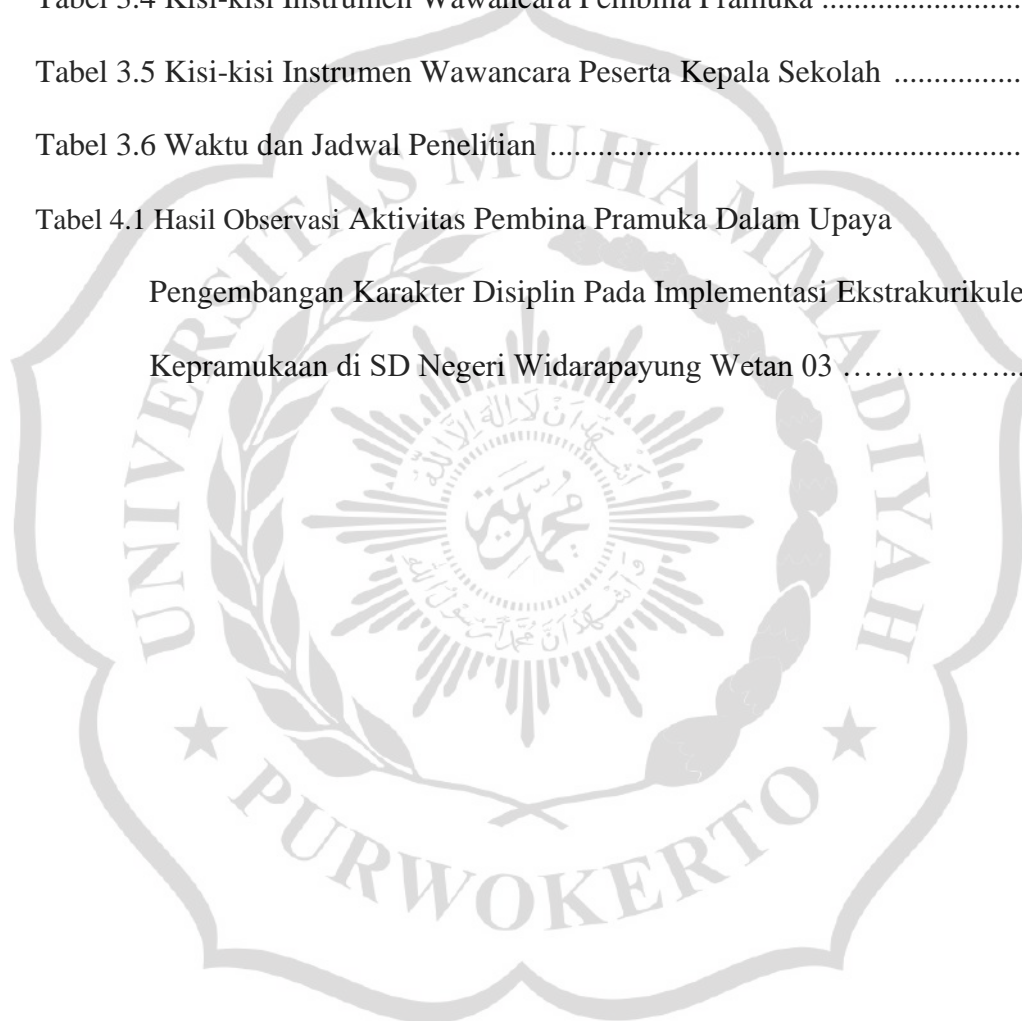
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO .....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Ekstrakurikuler	
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	8
b. Tujuan Ekstrakurikuler .....	10
c. Jenis-jenis Ekstrakurikuler .....	11
2. Kepramukaan	
a. Pengertian Gerakan Pramuka .....	11
b. Tujuan Gerakan Pramuka .....	
c. Sejarah Kepramukaan .....	14

d. Motto dan lambing Gerakan Pramuka.....	18
e. Sistem Pendidikan Kepramukaan.....	20
f. Proses Pendidikan Kepramukaan .....	26
3. Pendidikan Karakter	
a. Konsep Pendidikan Karakter.....	27
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	29
d. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	30
4. Disiplin	
a. Unsur-unsur Disiplin .....	32
b. Indikator Disiplin .....	32
5. Dimensi Pembelajaran PKn	
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	34
b. Dimensi Pembelajaran PKn .....	39
B. Penelitian Relevan .....	43
C. Kerangka Berpikir .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	50
B. Desain penelitian.....	50
C. Subyek penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan data .....	52
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi).....	59
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. <b>Hasil Penelitian</b>	
1. Deskripsi Lokasi penelitian	
a. Setting Penelitian .....	61
b. Keadaan Peserta Didik.....	62
c. Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	6
B. Pembahasan Hasil Penelitian	

1. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD N Widarapayung Wetan 03 Kecamatan Binangun	
a. Pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari dimensi Pkn melalui implementasi kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan .....	68
b. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan karakter disiplin yang dihadapi serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam implementasi kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	74
c. Solusi yang ditempuh untuk mengatasi hambatan yang dialami dalam pengembangan karakter disiplin peserta didik melalui implementasi kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di SD N Widarapayung Wetan 03 Kecamatan Binangun .....	99
C. Temuan-temuan .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Peserta Didik .....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Pembina Pramuka .....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik .....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Pembina Pramuka .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Kepala Sekolah .....	56
Tabel 3.6 Waktu dan Jadwal Penelitian .....	60
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Pembina Pramuka Dalam Upaya Pengembangan Karakter Disiplin Pada Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan di SD Negeri Widarapayung Wetan 03 .....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	49
Gambar 3.1 Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data.....	60
Gambar 4.1 Upacara Pembukaan Latihan Pramuka Siaga .....	70
Gambar 4.2 Upacara Pembukaan Latihan Pramuka Penggalang .....	71
Gambar 4.3 Latihan Baris Berbaris .....	71
Gambar 4.4 Kegiatan Penjelajahan (Wide Game) .....	72
Gambar 4.5 Suasana Rapat Sekolah .....	73
Gambar 4.6 Daftar Hadir Rapat Sekolah .....	77
Gambar 4.7 Kegiatan Penjelajahan (Wide Game) .....	77
Gambar 4.8 Daftar Hadir Kelas 4 .....	83
Gambar 4.9 Daftar Hadir Kelas 5 .....	83
Gambar 4.10 Kegiatan Bermain di luar kelas sebagai sarana refresing.....	84
Gambar 4.11 SKU Golongan Siaga dan Penggalang.....	86
Gambar 4.12 Kegiatan Ice Breaking.....	86
Gambar 4.13 Kegiatan Salat Ashar di Musholla Sekolah Peserta Didik Putri .....	88
Gambar 4.14 Kegiatan Salat Ashar di Musholla Sekolah Peserta Didik Putri .....	89
Gambar 4.15 Punishment menghibur teman di kelas.....	89