

# **TESIS**



**NILAI KARAKTER BACAAN ANAK DALAM BUKU  
BAHASA INDONESIA “AKU BISA” SD KELAS I DAN  
RELEVANSINYA DENGAN PEMBENTUKAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA**

**Oleh:**

**SUDARMI**

**NIM 2120110001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- “Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam akan menciptakan masa depan paling cerah.” – Umar bin Khattab
- Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali.” – Nelson Mandela
- Belajar tidak harus kepada orang yang lebih tua dengan anak-anakpun kita bisa belajar (Penulis)

### PERSEMBAHAN

Karya ini saya dedikasikan kepada:

1. Suami sebagai motivator dan penyemangat hidup saya
2. Orang tua Ibu Saringah dan Bapak Sudarto (Alm)
3. Anak-anak saya Dini Alfiatu Sa’adiyah, Wilujeng Wachyu Utami, Yanuar Ika Gunawan, Andika Dwi Anugrah Setyo,
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tesis yang telah diajukan oleh :

Nama : Sudarmi

NIM : 2120110001

Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar

Judul : Nilai Karakter Bacaan Anak dalam Buku Bahasa  
Indonesia “Aku Bisa” SD Kelas I dan Relevansinya  
dengan Pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam  
Kurikulum Merdeka


Telah diterima dan disetujui

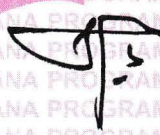
Purwokerto, 11 Agustus 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pascasarjana Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd  
NIDN.0601076902

  
Dr. Kuntoro, M.Hum.  
NIDN.0001095701

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Nilai Karakter Bacaan Anak dalam Buku Bahasa Indonesia “Aku Bisa” SD Kelas I dan Relevansinya dengan Pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka” oleh SUDARMI (NIM 2120110001) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. H. Yahya Sudarya, .Pd

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. H. Wakhudin, M.Pd

NIK.2160760

3. Pembimbing

Dr. H. Kuntoro, M. Hum.

NIDN. 0001095701

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokero

Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., AK., CA, CPA.

NIK. 2160729

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SUDARMI

NIM : 2120110001

Program Studi: Magister Pendidikan Dasar

Judul : Nilai Karakter Bacaan Anak dalam Buku Bahasa  
Indonesia “Aku Bisa” SD Kelas I dan Relevansinya  
dengan Pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam  
Kurikulum Merdeka

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 31 Juli 2023

Yang menyatakan



Sudarmi

NIM 2120110001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ,Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Nilai Karakter Bacaan Anak dalam Buku Bahasa Indonesia “Aku Bisa” SD Kelas I dan Relevansinya dengan Pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada dosen pembimbing, Dr. Kuntoro, M.Hum yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis di antaranya:

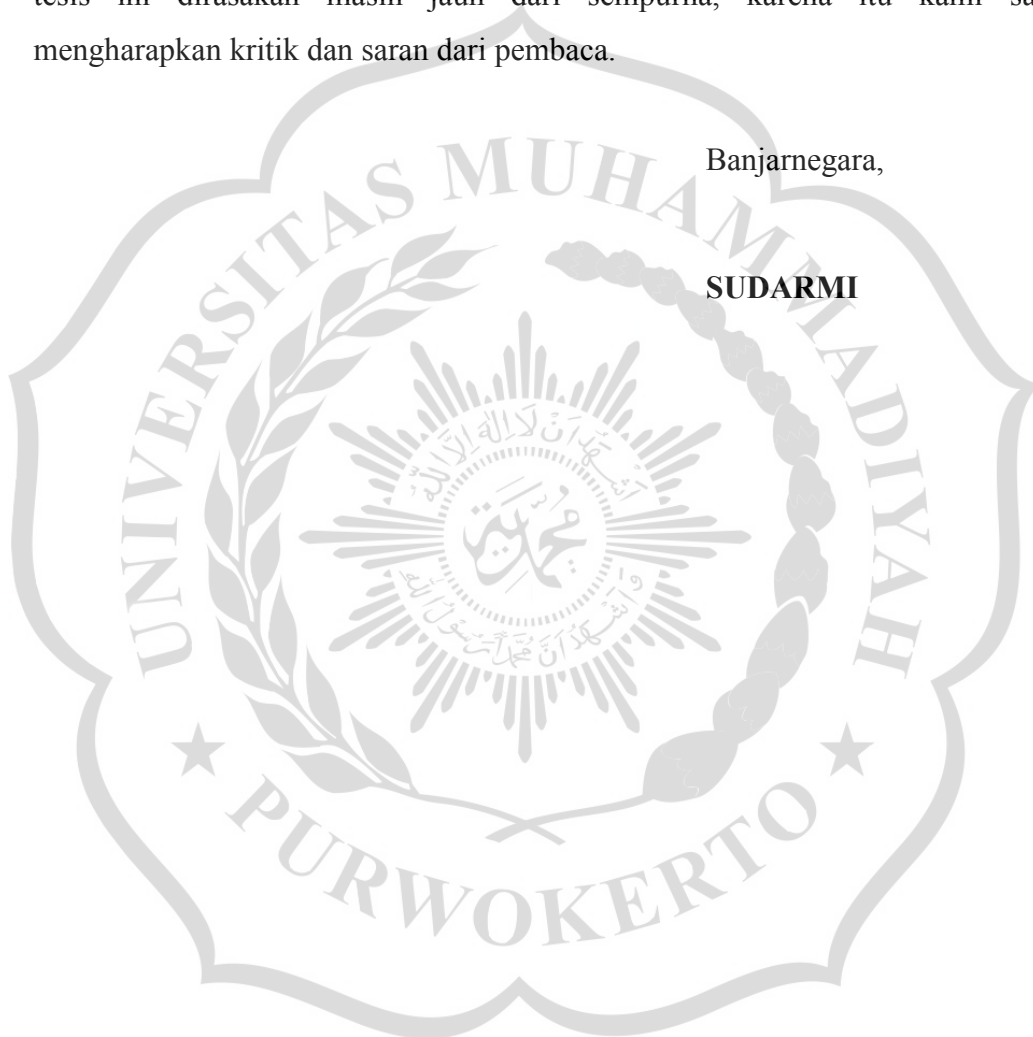
1. Prof. Assoc. Dr. Jebul Suroso, M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Eko Hariyanto, M.Si.,Ak., CA., CPA Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dosen Pembimbing Tesis Dr. Kuntoro, M.Hum atas segala bimbingannya.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengampu Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan
6. Kepala sekolah dan rekan guru SD Negeri Banjengan Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara

7. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu atas bantuan dan motivasinya
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak di atas mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dalam penyusunan tesis ini dirasakan masih jauh dari sempurna, karena itu kami sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarnegara,

**SUDARMI**



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarmi  
NIM : 2120110001  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltis Noneksekutif (*Nonexclusive-Royalty-FreeRight*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

Nilai Karakter Bacaan Anak dalam Buku Bahasa Indonesia  
“Aku Bisa” SD Kelas I dan Relevansinya dengan Pembentukan Profil Pelajar  
Pancasila dalam Kurikulum Merdeka

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royaltis Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (data base), merwat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 11 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Sudarmi

## **ABSTRAK**

### **NILAI KARAKTER BACAAN ANAK DALAM BUKU BAHASA INDONESIA “AKU BISA” SD KELAS I DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBENTUKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA**

**Sudarmi**

**2110110001**

Email: [sudarmigr@gmail.com](mailto:sudarmigr@gmail.com)

Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai karakter bacaan anak dalam buku Bahasa Indonesia “Aku Bisa” SD Kelas I. bermuatann Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. Dalam buku ini terdapat bacaan: Duk! Duk!, Hati-Hati!, Caca Bisa, Awas Kuman!, Parade Binatang, Mimi Berani, Kiki dan Gaga, Bimo di Pasar, Bayu Tidak Kenal. Karakter merupakan bentuk kepribadian atau watak seseorang yang berasal dari kumpulan kebijakan dan diwujudkan melalui perilaku yang sesuai dengan etika/kaidah moral. Karakter dibentuk melalui proses pembelajaran di beberapa tempat, seperti di rumah, sekolah, dan di lingkungan sekitar tempat tinggal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis konten. Berdasarkan hasil penelitian dalam bacaan anak terdapat beberapa nilai karakter yang termuat dalam Profil Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila

**Kata Kunci:** bacaan anak, karakter, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka

**CHARACTER VALUE OF CHILDREN'S READING IN LANGUAGE BOOKS INDONESIA " I CAN " CLASS I ELEMENTARY SCHOOL AND ITS RELEVANCE TO THE ESTABLISHMENT OF PANCASILA STUDENT PROFILE IN INDEPENDENT CURRICULUM**

**Sudarmi**

**2110110001**

Email: [sudarmigr@gmail.com](mailto:sudarmigr@gmail.com)

Postgraduate Basic Education Masters Program  
Muhammadiyah University Purwokerto

**ABSTRACT**

This study aims to determine the character value of children's reading in the Indonesian language book "I Can" SD Class I. Contains Pancasila Student Profiles in the Independent Curriculum. In this book there is a reading: Duk! Duk!, Be Careful!, Caca Can, Beware of Germs!, Animal Parade, Mimi Brave, Kiki and Gaga, Bimo at the Market, Bayu Don't Know. Character is a form of personality or character of a person that comes from a collection of policies and is manifested through behavior that is in accordance with ethics/moral principles. Character is formed through a learning process in several places, such as at home, school, and in the neighborhood where they live. The method used in this research is content analysis method. Based on the results of research on children's reading there are several character values contained in the Pancasila Student Profile. Pancasila students are the embodiment of Indonesian students as lifelong students who have global competence and behave in accordance with Pancasila values, with six main characteristics: faith, fear of God Almighty, and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creative Indonesian students are lifelong students who have global competence and behave according to Pancasila values

Keywords: children's reading, character, Pancasila Student Profile, Freedom Curriculum

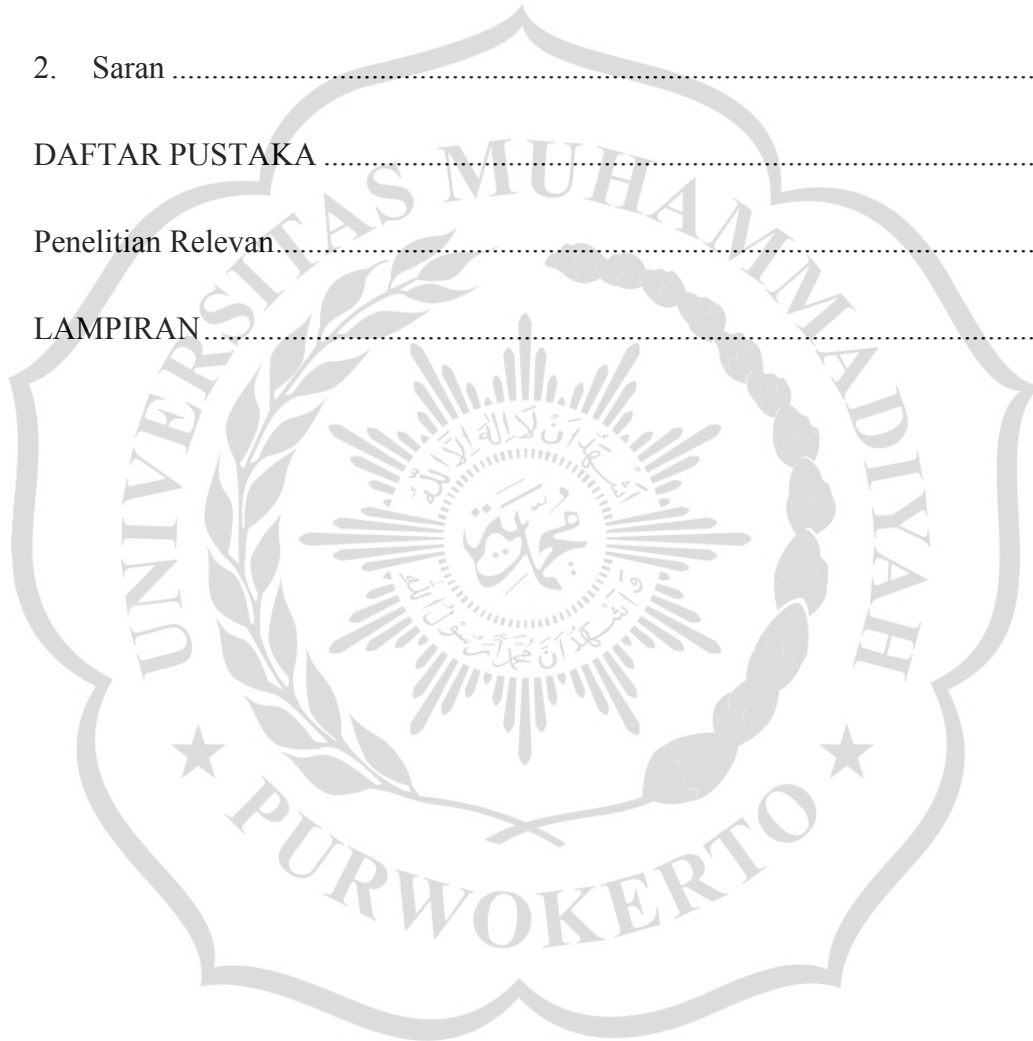
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12

A. Diskripsi Konseptual.....	12
1. Nilai Karakter.....	12
a. Pengertian Nilai.....	12
b. Pengertian Karakter.....	13
2. Bacaan Anak.....	22
a. Pengertian Bacaan Anak.....	22
b. Kriteria Bacaan Anak.....	25
c. Fungsi Bacaan Anak.....	35
d. Pengertian Fiksi.....	42
e. Pengertian Non Fiksi.....	43
f. Cerita Bergambar.....	44
4. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	47
5. Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	51
B. Penelitian Relevan.....	58
C. Kerangka Pikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Metode Penelitian.....	64
B. Data dan Sumber Data.....	69
C. Teknik Pengumpulan Data.....	70
D. Teknik Analisis Data.....	71

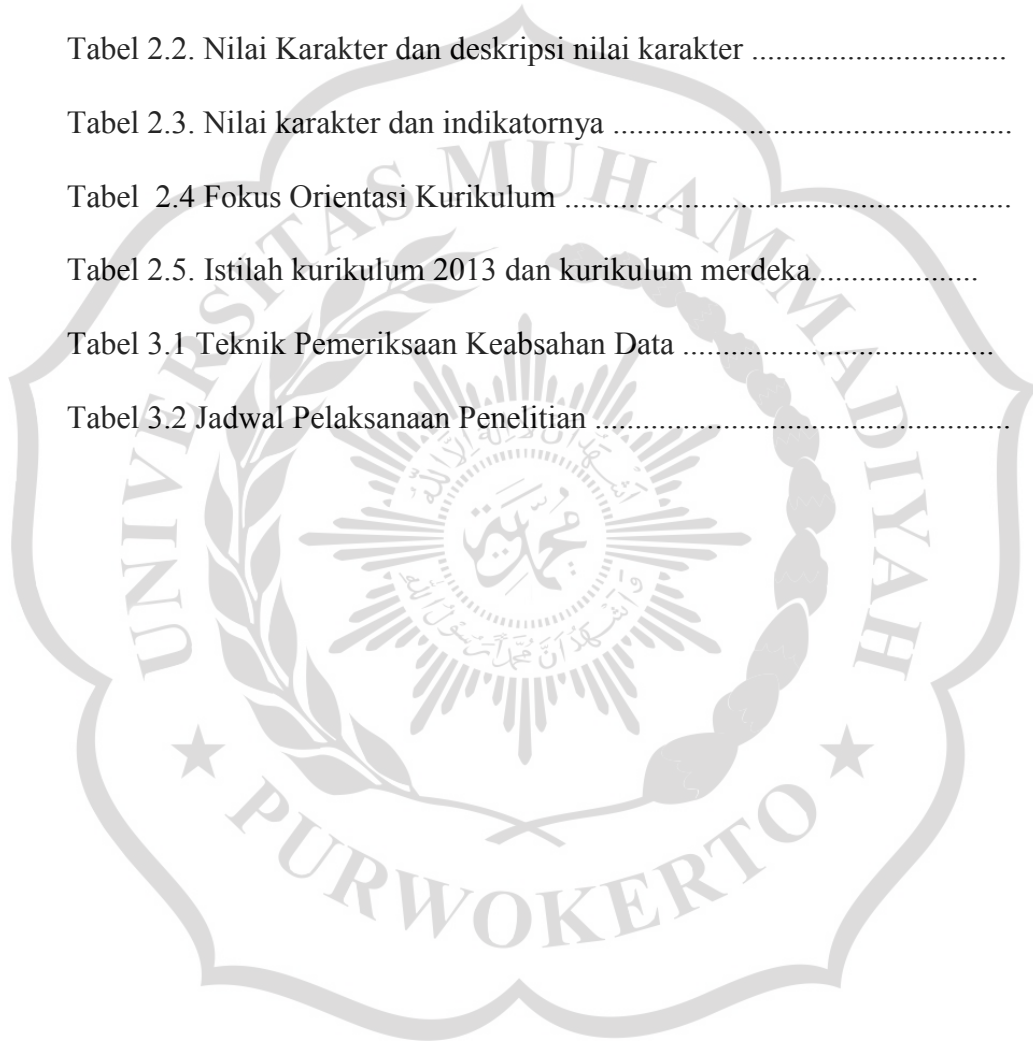
E. Hasil Analisis.....	73
F. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	76
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Penelitian .....	77
B. Pembahasan.....	77
1. Mendiskripsikan nilai- nilai karakter bacaan anak dalam buku Bahasa Indonesia “Aku Bisa” SD kelas.....	77
a. Religius .....	77
b. Jujur.....	81
c. Disiplin.....	85
d. Mandiri.....	88
e. Kreatif .....	91
f. Peduli sosial .....	95
g. Tanggung jawab.....	98
2. Mendiskripsikan nilai karakter tersebut terhadap relevansinya dengan pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka.....	101
a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia .....	101
b. Berkebinekaan Global.....	105
c. Bergotong royong .....	109
d. Mandiri .....	111

„e. Bernalar kritis .....	114
„f. Kreatif .....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	121
1. Simpulan .....	121
2. Saran .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	123
Penelitian Relevan .....	126
LAMPIRAN .....	128



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai yang dianggap penting dalam kehidupan manusia saat ini.....	13
Tabel 2.2. Nilai Karakter dan deskripsi nilai karakter .....	17
Tabel 2.3. Nilai karakter dan indikatornya .....	18
Tabel 2.4 Fokus Orientasi Kurikulum .....	49
Tabel 2.5. Istilah kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka.....	49
Tabel 3.1 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	74
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Profil Pelajar Pancasila ..... 51



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka pikir.....	63
Bagan 2.2: Model Interaktif dalam Analisis Data Miles dan Huberman.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1: Instrumen Pengumpulan Data Nilai Karakter	128
Lampiran 4.2: Pengumpulan data dimensi Profil Pelajar Pancasila	137
Lampiran 4.3: Bacaan anak dalam buku Bahasa Indonesia “Aku Bisa” SD Kelas I	149
Lampiran 4.4: SK Pembimbing Tesis	179
Lampiran 4.5: Surat Keterangan Bebas Plagiasi	188

