

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98–108. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.50>
- Akbar, A., & Ali, A. M. (2021). Peran Sekolah Dalam Upaya Pelestarian Greend Child Sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 2, 465–475. https://id.wikipedia.org/wiki/Sang_Pencerah#/media/Berkas:Sang_Pencerah.jpg
- Almanshur, D. G. & F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Amalia, & Hanifati, N. (2015). *Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Melalui Program Adiwiyata Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik (Studi Kasus SMP Negeri 2 Depok)*. 92.
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 177–186. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.308>
- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(1), 26–34. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i1.1996>
- Ardina, E. (2015). *Implementasi Program Sekolah Ramah Lingkungan Di Sma Negeri 1 Kasihan Bantul* (Issue 16.1.2015). UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Ariyana, I. A. P. (2021). Didik Melalui Pembelajaran Daring Bahasa. *Pendidikan, Ilmu Tangerang, Universitas Muhammadiyah Perintis, Jl*, 84–94.
- Aziza, Widowati, A., & Sukendro. (2022). Analisis Pengalaman Kepala Sekolah Dalam Menerapkanprogram Adiwiyata Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 1–15.
- Barnawi & M. Arifin. (2013). *Mengelola Sekolah Berbasis Entreprenershlp*. Ar-Ruzz Media.

- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Beno, J., Silen, A. P., & Yanti, M. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kegiatan Ekspor Impor (Studi Pada PT. Pelabuhan Indonesia II (Persero) Cabang Teluk Bayur). *Jurnal Saintek Maritim*, 33(1), 1–12.
- Diyan Nurvika Kusuma Wardani. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>
- Hajaroh, M. (2010). Paradigma, Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–21.
- Handayani, T., MS, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 36–42. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25735>
- Hariyanto, M. S. (2013). *Pendidikan karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Harjianto, H., Febyanti, R. F., & Efendi, Y. K. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMK Negeri Kalibaru Sebagai Upaya dalam Mendukung Gerakan Banyuwangi Merdeka Dari Plastik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 969. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1609>
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif [Getting Closer to the Phenomenological Approach: A Qualitative Research]. *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, March*, 1–15.
- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah*. Alfabeta.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Kreatif & Inovatif*.

Erlangga.

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Metode Penelitian Pendidikan.

Mawangir, fathiyatul haq mai al, & Puspita, F. (2020). Pola Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di MTs Negeri 6 Sleman. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 108–117. <https://doi.org/10.21093/twt.v7i2.2443>

Meleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda Karya.

Muhajirin, N. (2019). Strategi Pembinaan Karakter di Smp Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 6(1), 53–66.

Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Manajemen Pendidikan Karakter.

Naim, N. (2012). *Chartacter Bulding*. Ar-Ruzz Media.

Noname, N. (2018). “Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial.” *Jurnal Inovasi*, 12, Nomor2, 1–25.

Nurdiati, D., & Pambudi, D. I. (2018). Implementasi Program Adiwiyata Di Sd Negeri Bhayangkara Yogyakarta. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.69>

Oktavia Fatma, Apri Irianto, & Cholifah Tur Rosidah. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 109–117.

Pahru, S., Akbar, S., & Hitipeuw, I. (2021). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14405>

Paparang, O. E. (2017). Peran Serta Warga Sekolah dalam Melaksanakan Program Adiwiyata Di Sma Negeri 9 Lempake Samarinda. *EJournal Administrasi Negara*, 5(2), 5922–5933. [file:///E:/litbang/Tulis/Sekolah Adiwiyata/JURNAL fix \(05-31-17-01-52-28\).pdf](file:///E:/litbang/Tulis/Sekolah Adiwiyata/JURNAL fix (05-31-17-01-52-28).pdf)

Parida, L., Kurniati, A., Dike, D., Persada, S., & Sintan, K. (2021). Pengembangan Literasi Lingkungan Sekolah Berbasis Kolaborasi Stake Holder Sebagai Piloting Project Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan*

Dasar, 1(2), 6–12.

<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/dedikasi%0APengembangan>

Rafika, E. E. (2021). *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Upaya Penanaman Nilai Sosial Siswa Sekolah Dasar Inpres Passuakkang Kabupaten Gowa*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR.

Romdani, L. N. (2021). Teori Konstruksi Sosial: Sebuah Teori Bagaimana Warga Negara memaknai Pelaksanaan Pemilihan Kepala Daerah di Masa Pandemic. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 10(2), 116–123. <https://doi.org/10.33366/jisip.v10i2.2265>

Rusmin B, M. (2020). *Korelasi Antara Pola Pembinaan Akhlak Dengan Perilaku Peserta Didik Kelas Xi Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar*. IX, 46–58.

Saddam, M. (2021). Konsep Pembinaan Karakter Anak Menurut Abdul Malik Fadjar. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(1), 281–300. <https://jim.ar-raniry.ac.id/index.php/tadabbur/article/view/163>

Suryani, N., & Dafit, F. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 415–423. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50730>

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.

Syahri, M., & Wibowo, A. P. (2023). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI (Study Kasus pada SMP Negeri 1 Sumberpucang). *JPPM: Jurnal Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 02(01), 29–35.

Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. (2012). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Pendidikan Ke Arah Pembentukan Karakter*, 11(2), 265–278.