

TESIS

**PROSES PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA: STUDI FENOMENOLOGI DI
SMP NEGERI 2 KESUGIHAN CILACAP**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

ROKALIANA

NIM: 2120112004

**PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

**PROSES PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA: STUDI FENOMENOLOGI DI SMP NEGERI 2
KESUGIHAN CILACAP**



TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan (M.Pd) IPS

Oleh:

ROKALIANA

NIM: 2120112004

**PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis Oleh : **ROKALIANA**

NIM : **2120112004**

Judul : **Proses Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata: Studi Fenomenologi Di Smp Negeri 2 Kesugihan Cilacap**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Purwokerto , 01 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Tukiran, M.M
NIP. 195405081988031001

Assoc. Prof. Dr. Tri Na'mah, M.Si.
NIK. 2160085

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan IPS Program Pascasarjana

Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Proses Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata: Studi Fenomenologi Di Smp Negeri 2 Kesugihan Cilacap” oleh **ROKALIANA (2120112004)** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto pada tanggal 10 Agustus 2023

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

Penguji II

Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum
NIK. 2160056

Penguji III / Pembimbing I

Prof. Dr. Tukiran, M.M
NIP. 195405081988031001

Penguji IV / Pembimbing II

Assoc.Prof. Dr. Tri Na'imah, M.Si
NIK. 2160085

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Eko Heriyanto, M. Si., Ak., CA, CPA
NIK.2160757

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rokaliana

NIM : 2120112004

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun tesis dengan judul:

**Proses Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata
Studi Fenomenologi Di SMP Negeri 2 Kesugihan Cilacap**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Yang menyatakan



Rokaliana

NIM. 2120112004

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rokaliana
NIM : 2120112004
Program Studi : MPIPS
Fakultas : PIPS
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Rights*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Proses Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata:
Studi Fenomenologi DiSmp Negeri 2 Kesugihan Cilacap**

Bersama perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak bebas royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat sebenarnya,

Dibuat di : Purwokerto

anggal : 22 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rokaliana
NIM.2120112004

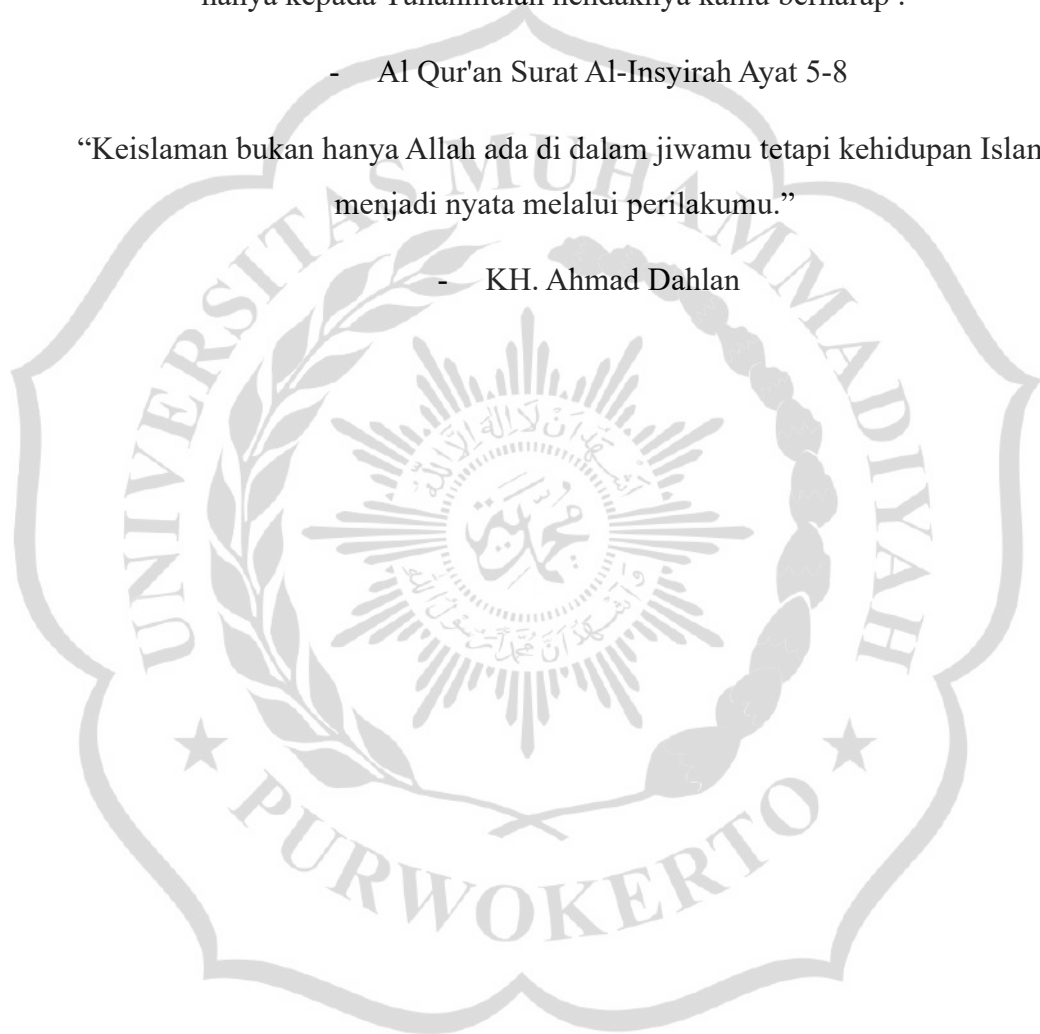
MOTTO

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap . “

- Al Qur'an Surat Al-Insyirah Ayat 5-8

“Keislaman bukan hanya Allah ada di dalam jiwamu tetapi kehidupan Islam menjadi nyata melalui perilakumu.”

- KH. Ahmad Dahlan



PERSEMBAHAN

“Tesis ini penulis dedikasikan sepenuhnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta Untuk Suami dan Anak – anakku, terimakasih atas pengorbanan dan motivasinya, sangat bersyukur penulis memiliki kalian. Teman – teman satu perjuangan yang selalu support dan saling membantu. Dan untuk Almamater Kebanggaanku.”



ABSTRAK

Proses Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata:
Studi Fenomenologi Di SMP Negeri 2 Kesugihan Cilacap

Rokaliana
2120112004

Setiap warga negara Indonesia berhak hidup dalam lingkungan yang baik dan sehat. Pemerintah dan masyarakat bertanggung jawab melindungi dan mengelola lingkungan. Sayangnya, kualitas lingkungan saat ini menurun, karena rendahnya kepedulian masyarakat terhadap lingkungan. Pendekatan pendidikan tentang lingkungan menjadi kunci untuk meningkatkan kesadaran dan kepedulian siswa dalam menjaga lingkungan untuk masa depan yang berkelanjutan. Oleh karena itu pihak sekolah hadir dalam program adiwiyata, program ini sangat membantu dalam mengurangi dan mencegah kerusakan lingkungan yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kepedulian lingkungan siswa, mengkaji proses program adiwiyata dalam menumbuhkan kepedulian lingkungan siswa, dan mengkaji siswa terhadap program adiwiyata di SMPN 2 Kesugihan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Wawancara dijalankan secara semi-terstruktur. Transkrip wawancara kemudian dianalisis dengan menggunakan *interpretative phenomenological analysis*. Ada sembilan tema superordinate yang ditemukan: (1) membudayakan kepedulian lingkungan di kalangan siswa dan guru, (2) kegiatan ramah lingkungan di sekolah: mengajarkan dengan praktik nyata, (3) peran komunitas sekolah dalam pelestarian lingkungan, (4) integrasi isu lingkungan dalam mata Pelajaran di kurikulum sekolah, (5) rencana aksi lingkungan: merancang langkah-langkah konkret menuju lingkungan berkelanjutan, (6) pelaksanaan kegiatan ramah lingkungan: menyelami dalam aksi untuk pelestarian alam, (7) kesadaran lingkungan dan tanggung jawab membangun sikap berkelanjutan dalam program adiwiyata, (8) kolaborasi dan partisipasi aktif (9) turut menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Lewat penelitian ini, partisipan menyampaikan pengalaman pribadinya dalam proses pembinaan karakter peduli lingkungan.

Kata Kunci: Pembinaan Karakter, Peduli Lingkungan, Program Adiwiyata, Fenomenologi

ABSTRACT

The process of fostering environmental care character through the Adiwiyata program of phenomenology studies at State Junior High School 2 Kesugihan

Rokaliana
2120112004

Every Indonesian citizen has the right to live in a good and healthy environment. Governments and communities are responsible for protecting and managing the environment. Unfortunately, the quality of the environment is currently declining, due to the low public concern for the environment. An educational approach to the environment is key to increasing students' awareness and concern in protecting the environment for a sustainable future. Therefore, the school is present in the adiwiyata program, this program is very helpful in reducing and preventing environmental damage that occurs. This study aims to examine students' environmental awareness, examine the process of the adiwiyata program in growing students' environmental awareness, and examine students towards the adiwiyata program at State Junior High School 2 Kesugihan. This research uses a qualitative approach with a phenomenological type of research. Interviews are conducted in a semi-structured manner. Transkrip interviews were then analyzed using interpretive phenomenological analysis. There are nine superordinate themes found: (1) cultivating environmental concern among students and teachers, (2) environmentally friendly activities in schools: teaching with real practice, (3) the role of the school community in environmental conservation, (4) integration of environmental issues in subjects in the school curriculum, (5) environmental action plan: designing concrete steps towards a sustainable environment, (6) implementation of environmental activities: Dive into actions for nature conservation, (7) environmental awareness and responsibility to build a sustainable attitude in the Adiwiyata program, (8) collaboration and active participation (9) contribute to maintaining the cleanliness of the school environment. Through this research, participants conveyed their personal experiences in the process of building environmentally caring characters.

Keywords: Character Building, Care for the Environment, Adiwiyata Program, Phenomenology

DAFTAR ISI

TESIS	i
COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan	7
1. Pembinaan Karakter	7
2. Karakter Peduli Lingkungan	11
3. Model Pembelajaran Karakter	12
4. Program Adiwiyata	13
B. Penelitian Terdahulu	18
BAB III	20

METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
C. Sumber Data.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
F. Keabsahan Data.....	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V.....	64
SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq Hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis mendapat motivasi dan kemampuan serta kemudahan dalam menyusun proposal tesis dengan judul : “ **Proses Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata: Studi Fenomenologi Di SMP Negeri 2 Kesugihan Cilacap**”.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut yang setia. Sejalan dengan selesainya proposal tesis ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil.

Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kepercayaan penulis untuk belajar di perguruan ini;
2. Dr. Eko Heriyanto, M. Si., Ak., CA. CPA.; selaku Direktur Program Pascasarjana UMP
3. Prof. Dr. Tukiran, M.M; selaku dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, nasehat dan memberikan ilmu-ilmu baru dalam penyusunan tesis ini.
4. Assoc.Ptof.Dr.Tri Na'imah,M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat dan motivasinya dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sriyanto, M. Pd; selaku Ketua Program Studi Pascasarjana IPS yang telah memotivasi dan membimbing penulis.
6. Staf tata usaha program pascasarjana UMP dengan kesabarannya membantu melayani penulis dalam melaksanakan studi maupun dalam penyusunan proposal ini.

7. Keluarga besar SMP Negeri 2 Kesugihan yang telah memfasilitasi dan memberikan bantuan serta kemudahan selama penulis menempuh studi program pascasarjana di UMP.
8. Semua informan yang telah membantu dalam penelitian menjadi narasumber penulis
9. Semua teman-teman satu angkatan yang sudah membantu dan memotivasi penulis
10. Segenap anggota keluarga; suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga semua ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut kepada penulis oleh Allah SWT diberikan balasan yang baik dan sebaik-baiknya balasan Aamin.

Purwokerto, 1 Agustus 2023



Rokaliana

NIM. 2120112004

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 26 Data Informan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kesugihan, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap	34
Tabel 4. 27 Daftar Tabel Tema Wawancara.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber A	70
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber B	73
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber C	75
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber D	78
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Narasumber E.....	80
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Narasumber F.....	82
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Narasumber G	84
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Narasumber H.....	87
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	90

