

**IMPLEMENTASI MODEL PENGKADERAN AISYIYAH
DALAM MEWUJUDKAN KHOIRU UMMAH
PADA PIMPINAN DAERAH AISYIYAH
KABUPATEN TEGAL**



TESIS

**UMI FADHILAH
NIM : 2120601026**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di

Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi atas Tesis saudara:

Nama : UMI FADHILAH

NIM : 2120601026

Jenjang : S 2

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Implementasi Model Pengkaderan Aisyiyah Dalam Mewujudkan Khoiru Ummah Pada Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke sidang Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Bersama ini kami kirimkan Tesis tersebut agar dapat dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2023

Pembimbing



Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI MODEL PENGKADERAN AISYIYAH DALAM MEWUJUDKAN KHOIRU UMMAH PADA PIMPINAN DAERAH AISYIYAH KABUPATEN TEGAL

UMI FADHILAH
NIM. 2120601026

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal

DEWAN PENGUJI

1. Makhrus, S.EI.,M.S
(Ketua)
NIDN.0630038602

 6/9/2023

2. Safitri Mukarromah, S.Ag, M.Sy
(Sekretaris)
NIDN.2160727

 19/8/2023

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I
(Pembimbing/Penguji I)
NIDN.0618036602


 6/9/2023

4. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
(Penguji II)
NIDN.0611126406

 6/9/2023

5. Dr. A.Sulaeman, M.SI
(Penguji III)
NIDN. 062706602

 6/9/2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIDN. 0611126406

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya :

Nama : UMI FADHILAH

NIM : 2120601026

Jenjang : S 2

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Implementasi Model Pengkaderan Aisyiyah Dalam
Mewujudkan Khoiru Ummah Pada Pimpinan Daerah
Aisyiyah Kabupaten Tegal

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /
karya saya sendiri kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan



UMI FADHILAH
NIM. 2120601026

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UMI FADHILAH
NIM : 2120601026
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Implementasi Model Pengkaderan Aisyiyah Dalam Mewujudkan
Khoiru Ummah Pada Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 September 2023

Yang menyatakan,



Umi Fadhillah

ABSTRAK

Judul :IMPLEMENTASI MODEL PENGKADERAN AISYIYAH
DALAM MEWUJUDKAN KHOIRU UMMAH PADA
PIMPINAN DAERAH AISYIYAH KABUPATEN TEGAL
Nama : Umi Fadhillah
NIM : 2120601026

Aisyiyah, sebagai organisasi berbasis pada nilai – nilai Islam, telah menunjukkan dedikasi yang tinggi dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan social. Salah satu pendekatan penting yang tepat digunakan untuk meningkatkan peran dan kontribusi Aisyiyah dalam menciptakan masyarakat yang berkualitas adalah melalui model pengkaderan yang tepat dan efektif.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui model pengkaderan yang tepat pada Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal; mengetahui pelaksanaan monitoring dan evaluasi; mengidentifikasi implementasi model pengkaderan Aisyiyah yang dapat membantu mewujudkan khoiru ummah pada Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal; untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan pengkaderan.

Penelitian yang dilakukan merupakan jenis kualitatif yaitu sebuah cara atau metode penelitian yang lebih menekankan analisa atau deskriptif. Subyek penelitian ini adalah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal,dengan teknik pengumpulan data melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data induktif kualitatif fokus pada data dilapangan atau penelitian lapangan (field research)

Adapun hasil penelitian ini adalah Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal menggunakan model pengkaderan berbasis komunitas,melakukan evaluasi dan monitoring pelaksanaan pengkaderan dengan mengidentifikasi keberhasilan pengkaderan, juga melakukan identifikasi implementasi pengkaderan berupa program Qoryah Thoyyibah, Komunitas TB Care, Pembinaan Muballighot, Sekolah Wirausaha Aisyiyah. dan Pesantren Lansia, dan mengetahui faktor penghambat pelaksanaan pengkaderan, diantaranya keterbatasan sumber daya manusia,rangkap jabatan . Adapun faktor pendorongnya adalah semangat Aisyiyah dalam berorganisas, faktor lingkungan dan keturunan serta dukungan dari Muhammadiyah dan organisasi otonom lainnya

Kata kunci : model pengkaderan, Aisyiyah, Khoiru ummah

ABSTRACT

Title : IMPLEMENTATION IN AISYIYAH cadre REALIZING KHOIRU UMMAH IN REGIONAL LEADERS OF AISYIYAH, TEGAL DISTRICT

Name : Umi Fadhilah

NIM : 2120601026

Aisyiyah, as an organization based on Islamic values, has shown high dedication in various fields, such as education, health, and social welfare. One important approach that is appropriate to use to enhance Aisyiyah's role and contribution in creating a quality society is through an appropriate and effective cadre model.

The aims of this study were: to find out the proper cadre model for the Regional Leaders of Aisyiyah Tegal Regency; know the implementation of monitoring and evaluation; identify the implementation of the Aisyiyah cadre model that can help create ummah khoiru in the Aisyiyah Regional Leaders of Tegal Regency; to find out the inhibiting and supporting factors in implementing cadre.

The research carried out is of a qualitative type, namely a method or research method that emphasizes more on analysis or descriptive. The subject of this research is the Aisyiyah Regional Leaders of Tegal Regency, with data collection techniques conducting observations, interviews and documentation. Researchers use qualitative inductive data analysis focusing on data in the field or field research (field research).

results of this study are that the Aisyiyah Regional Leaders of Tegal Regency use a community-based cadre model, evaluate and monitor the cadre implementation by identifying cadre success, also identify cadre implementation in the form of the Qoryah Thoyyibah Program, TB Care Community, Muballighot Development, Aisyiyah Entrepreneurial School. and boarding schools for the elderly, and knowing the inhibiting factors for cadre implementation, including limited human resources, multiple positions. The driving factors are Aisyiyah's spirit in organizing, environmental and hereditary factors as well as support from Muhammadiyah and other Ortom

Keywords: cadre model, Aisyiyah, khoiru ummah

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۗ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۗ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ.

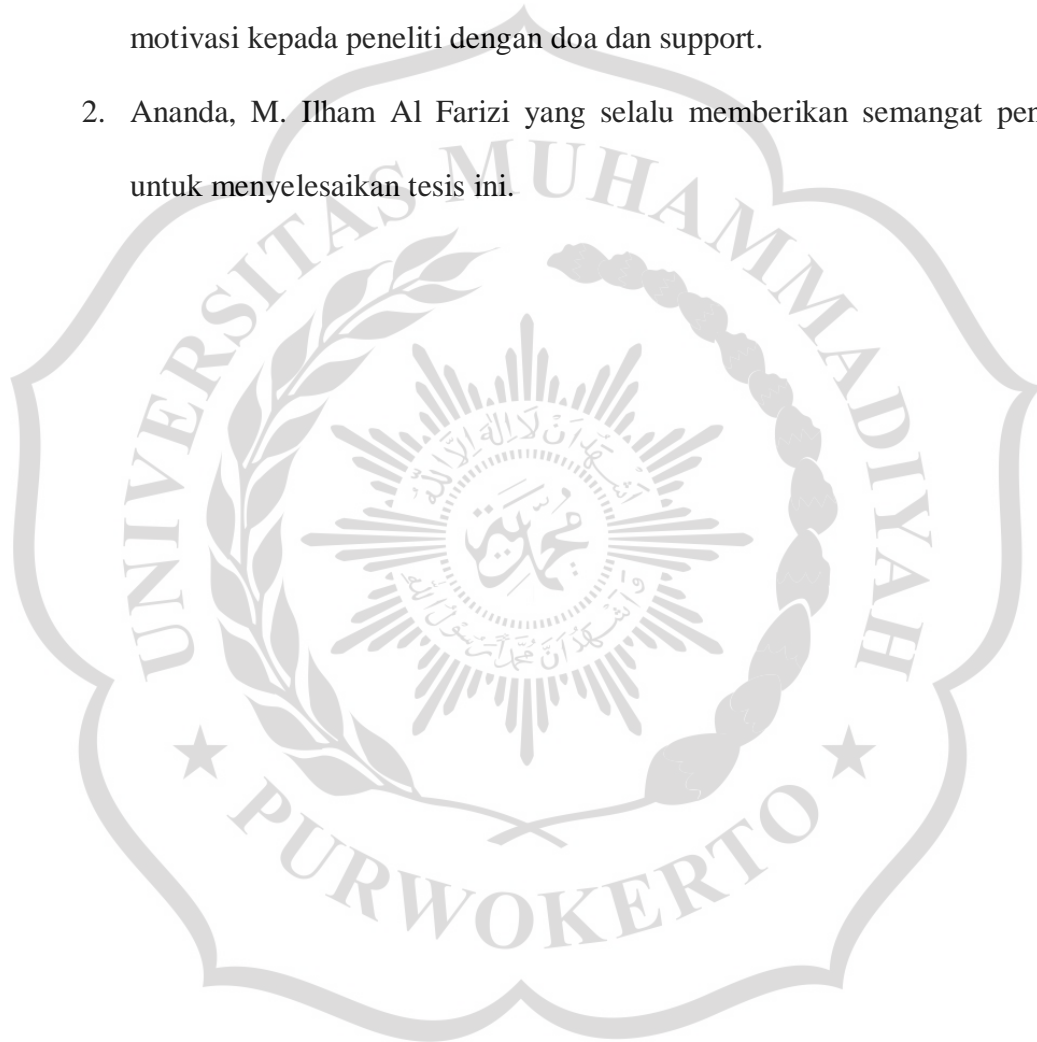
Artinya “Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu) menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman, namun kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik”. (QS Ali imron 3: 110)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT serta shalawat kepada Nabi Muhammad Saw, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta, Tabi'in yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi kepada peneliti dengan doa dan support.
2. Ananda, M. Ilham Al Farizi yang selalu memberikan semangat peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul
munawwarah
- طَلْحَةُ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنْ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim

dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji sya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah serta inayahNya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat 2 tahun. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW yang telah membawa agama Islam sebagai Rahmat bagi seluruh umat. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan pada program Studi Magister Pendidikan agama Islam Pascasarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Model Pengkaderan Aisyiyah Mewujudkan Khoira Ummah Pada Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal” ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti perlu menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. H. Makhful, M. Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Darodjat, M.Ag., Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu penelitian dan motivasi.

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I, pembimbing peneliti yang dengan penuh kesabaran dan kesungguhan telah memberikan bimbingan, koreksi, serta masukan kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Dra. Sri Purwaningsih, Apt, Ketua Pimpinan daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal yang telah memberikan izin sebagai lokasi penelitian dan ibu – ibu Pimpinan Daerah Aisyiyah Kabupaten Tegal yang telah memberikan dorongan motivasi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Peneliti hanya dapat menyampaikan ucapan terima kasih, dan doa semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh. Peneliti juga menyadari bahwa bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam pengkaderan Aisyiyah dan pemikiran pendidikan Islam, terutama bagi civitas akademik di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, para kader persyarikatan dan umat Islam pada umumnya. Amin

Purwokerto, Agustus 2023
Peneliti,

UMI FADHILAH
NIM. 2120601026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN PEDOMAN TRASLETIRASI	x
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pemikiran	42
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56

C. Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	