

**TESIS**



**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI MITIGASI  
BENCANA DI MA PPPI MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

Disusun Oleh

**Faris Salman Faza**

2020112002

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tesis yang diajukan oleh;


Nama : Faris Salman Faza  
NIM : 2020112002  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : *Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Pada Materi Mitigasi Bencana di MA PPPI Miftahussalam Banyumas*

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, Agustus 2023

**PEMBIMBING I**


**PEMBIMBING II**

  
Prof. Dr. Suwarno, M.Si.  
NIDN. 0631076701

  
Dr. Sriyanto, M.Pd.  
NIP/NIK.2160507

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PIPS

  
Dr. Sriyanto, M.Pd.  
NIP/NIK.2160507

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis oleh Faris Salman Faza yang berjudul *Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning* Pada Materi Mitigasi Bencana di MA PPPI Miftahussalam Banyumas telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2023

Pembimbing

Dr. Sriyanto, M.Pd  
NIP/NIK 2160507

Prof. Dr. Suwarno, M.Si  
NIDN. 0631076701

Penguji

Dr. H. Asep Daud Kosasih, M.Ag  
NIDN. 0618036801

Dr. Rar.net. Anang Widi Nirwansyah, M.Sc  
NIDN. 0626018506

Purwokerto, 18 Agustus 2023  
Mengetahui

Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA  
NIK. 2160757

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Faris Salman Faza

NIM : 2020112002

Program Studi : Magister Pendidikan IPS

Telah menyusun tesis dengan judul *Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning* Pada Materi Mitigasi Bencana di MA PPPI Miftahussalam Banyumas menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

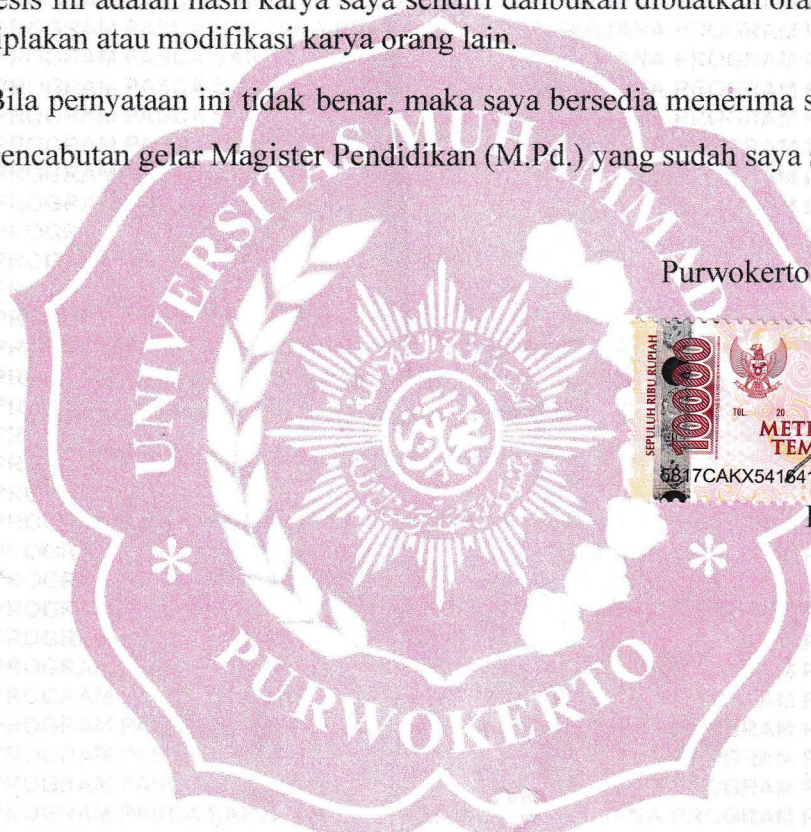
Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2023

at pernyataan



Faris Salman Faza



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepen-tingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faris Salman Faza  
NIM : 2020112002  
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Pascasarjana

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI MITIGASI BENCANA DI MA PPPI MIFTAHUSSALAM BANYUMAS"

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/meng- alihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.  
Purwokerto, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Faris Salman Faza

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Hasil pemikiran dan tulisan ini saya persembahkan kepada orang tua saya (Drs. Nur Abdullah, M.Pd.I dan Almh Titin Erawati, S.Pt) dan adik saya (Salma Fathina Hanin, S.Pd dan Ilyas Rasyid Firdausi, S.T) yang telah memotivasi penulis selama ini. Terimakasih atas doa dan motivasi yang selalu engkau iringkan dalam setiap langkah perjuanganku. Hanya bakti dan ucapan terimakasih yang dapat penulis berikan



## MOTTO

*Bila kaum muda yang telah belajar di sekolah dan menganggap dirinya terlalu tinggi dan pintar untuk melebur dengan masyarakat yang bekerja dengan cangkul dan hanya memiliki cita-cita sederhana, maka lebih baik pendidikan tidak diberikan sama sekali*

(Tan Malaka)



## KATA PENGANTAR

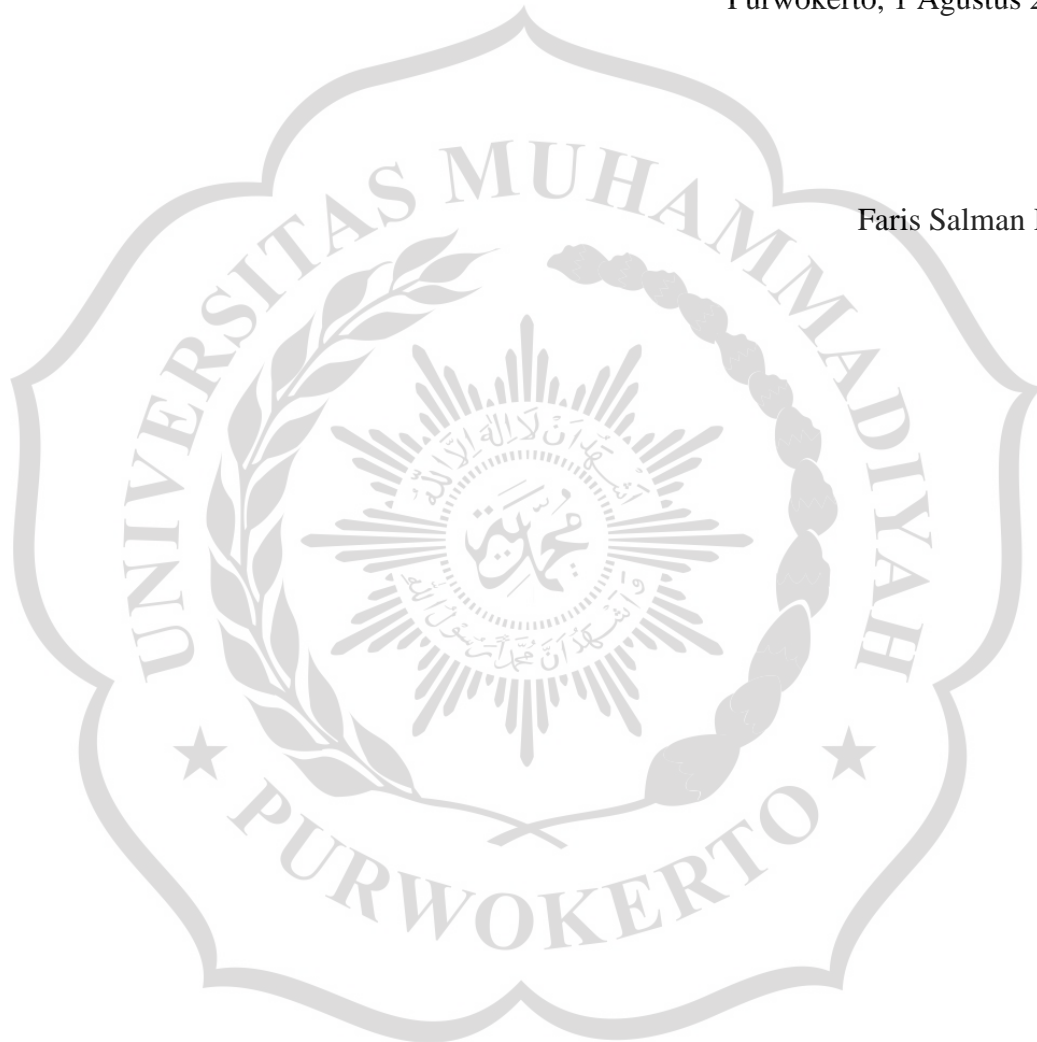
Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan IPS pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Saya menyadari bahwa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

- (1) Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Dr H. Eko Hariyanto, M.Si.,Ak.,CA, CPA., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (3) Dr. Sriyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan studi Magister Pendidikan IPS.
- (4) Prof. Dr. Suwarno, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini
- (5) Seluruh dosen Magister Pendidikan IPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberikan motivasi kepada penulis;
- (6) Kedua orangtua saya, Drs. Nur Abdullah, M.Pd.I., dan Almh Titin Erawati, S. Pt.
- (7) Kedua adik tercinta, Salma Fathina Hanin, S.Pd., dan Ilyas Rosyid Firdausi. S.T.
- (8) Guru dan Karyawan MA PPPI Miftahussalam Banyumas
- (9) Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini sehingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua amal kebaikan kalian mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis memohon maaf apabila telah melakukan banyak kesalahan yang penulis lakukan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama proses penyusunan skripsi ini.

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Faris Salman Faza



**KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI MITIGASI  
BENCANA DI MA PPPI MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

Suwarno<sup>1</sup>, Faris Salman Faza<sup>2</sup>, Sriyanto<sup>3</sup>

<sup>123</sup> Magister Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Email : [suwarnohadimulyono@gmail.com](mailto:suwarnohadimulyono@gmail.com)<sup>1</sup>, [farissalmanfaza97@gmail.com](mailto:farissalmanfaza97@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[sriyanto1907@gmail.com](mailto:sriyanto1907@gmail.com)<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dengan *Problem Based Learning* (PBL) di MA PPPI Miftahussalam Banyumas pada materi mitigasi bencana. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi, dengan subyek penelitian yaitu peserta didik kelas XI MA PPPI Miftahussalam Banyumas yang berjumlah 52 peserta didik. Metode pengumpulan data ini menggunakan penghitungan komputasi program SPSS. Pengolahan data perbandingan model *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* menggunakan uji t-tes. Hasil *uji-t* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,028 < 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa dengan model *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning*. Nilai *mean difference* sebesar -5,44 yang menunjukkan selisih antara rata-rata hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* dengan model *Project Based Learning* atau  $77,56 - 83 = -5,44$ . Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* secara signifikan lebih efektif dibandingkan menggunakan model *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: *Komparasi Model Pembelajaran, PBL, PJBL*

**COMPARISON OF PROBLEM BASED LEARNING AND PROJECT  
BASED LEARNING MODELS ON DISASTER MITIGATION  
MATERIALS AT MA PPPI MIFTAHUSSALAM BANYUMAS**

By Faris Salman Faza

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to analyze the differences in the Project Based Learning (PJBL) and Problem Based Learning (PBL) learning models at MA PPPI Miftahussalam Banyumas on disaster mitigation material. The type of research used in this study was a quasi-experimental, with research subjects namely students of class XI MA PPPI Miftahussalam Banyumas, totaling 52 students. This data collection method uses the computational computation of the SPSS program. Data processing for comparison of Project Based Learning and Problem Based Learning models uses the t-test. The results of the t-test show the value of Sig. (2-tailed) of  $0.028 < 0.05$ , it can be concluded that there is a significant difference between the average student learning outcomes with the Project Based Learning and Problem Based Learning models. The mean difference value is  $-5.44$  which indicates the difference between the average student learning outcomes with the Problem Based Learning model and the Project Based Learning model or  $77.56 - 83 = -5.44$ . It can be concluded that learning using the Project Based Learning learning model is significantly more effective than using the Problem Based Learning model.

Keywords: Comparative Learning Models, PBL, PJBL

## DAFTAR ISI

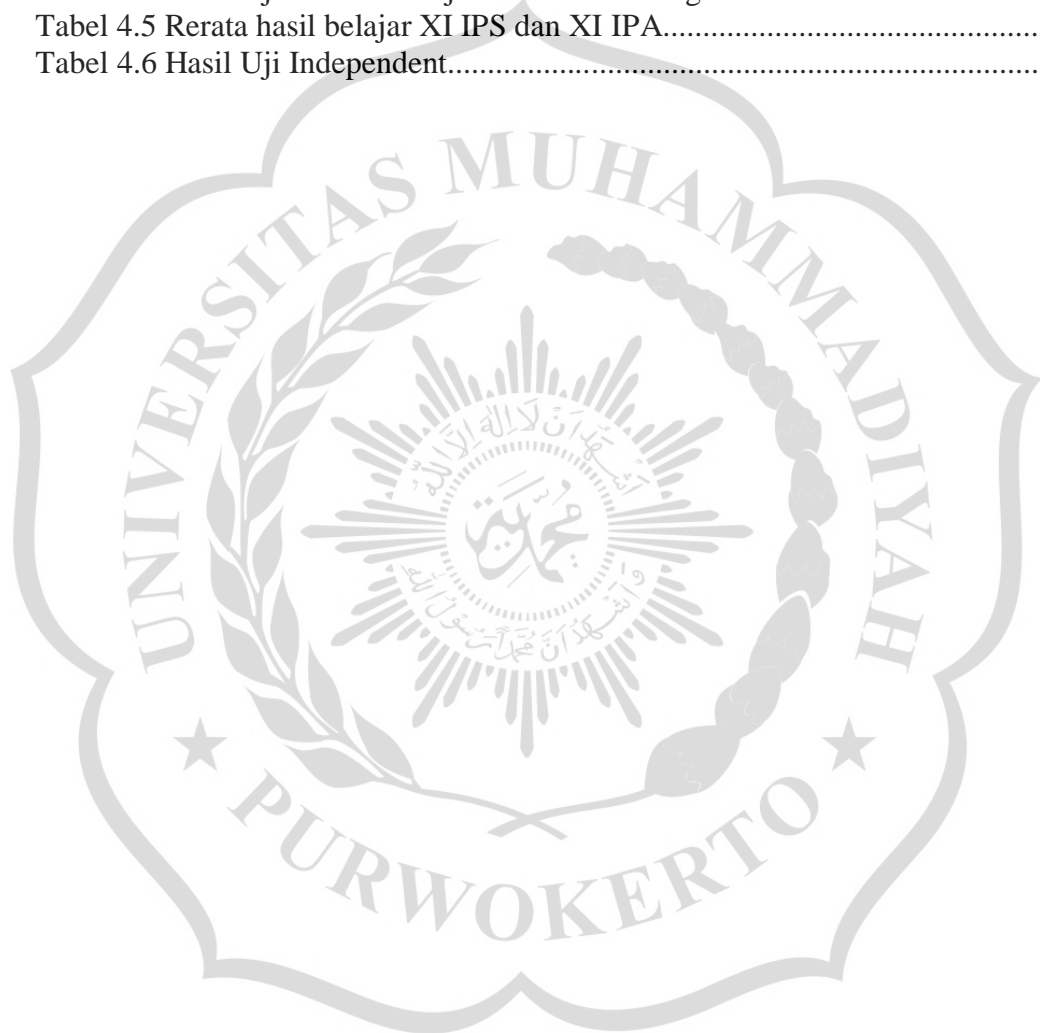
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>3</b>
A. Latar Belakang.....	3
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>3</b>
A. Peristiwa Bencana Alam.....	7
B. Pendidikan Mitigasi Bencana.....	7
C. Penelitian Terdahulu .....	10
D. Kerangka pikir.....	18
E. Hipotesis .....	..... %
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Metode .....	20
B. Waktu dan Tempat.....	20
C. Alat dan Bahan .....	20
D. Variabel dan Data Penelitian .....	21
E. Langkah-langkah penelitian .....	22
F. Populasi dan Sampel.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data .....	22
H. Teknik Pengolahan Data.....	23
I. Teknik Analisis Data .....	23

J. Uji Hipotesis .....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	24
B. Hasil Penelitian .....	26
C. Pembahasan .....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Pembelajaran Mitigasi Bencana Kelas XI model ceramah.....	6
Tabel 1.2 Tabel Penelitian terdahulu.....	16
Tabel 4.1 Hasil Belajar menggunakan model Problem Based Learning.....	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	32
Tabel 4.3 Hasil Belajar Project Based Learning.....	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Project Based Learning.....	34
Tabel 4.5 Rerata hasil belajar XI IPS dan XI IPA.....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Independent.....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....20

