

**PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN FIKIH
KITAB MATAN ABU SYUJA' DI PONDOK PESANTREN
MODERN MUNA FALIH SLEMAN**



**FAIZAR RIZKY SHILNADY
NIM : 2120601003**

**Tesis ini ditulis guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2023**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN FIKIH
KITAB MATAN ABU SYUJA’ DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUNA FALIH SLEMAN”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Faizar Rizky Shilnady, S.Pd.
NIM : 2120601003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa barakatuh

Purwokerto, 9 Muharram 1445 H
27 Juli 2023 M

Pembimbing

Dr. Wage, M.Ag.
NIDN. 0626097001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN FIKIH KITAB
MATANABU SYUJA' DI PONDOK PESANTREN MODERN MUNA**

FALIH SLEMAN

FAIZAR RIZKY SHILNADY, S.PD

NIM.2120601003

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 11 Agustus 2023

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

1. **Makhrus, S.EI., M.SI.**

(Ketua Sidang)

NIDN. 0630038602



21/8/2023

2. **Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sy.**

(Sekretaris Sidang)

NIDN. 0605037802



18/8/2023

3. **Dr. Wage, M.Ag.**

(Pembimbing/Penguji 1)

NIDN. 0614056602



18-8-2023

4. **Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**

(Penguji 2)

NIDN. 0611126404



18-8-2023

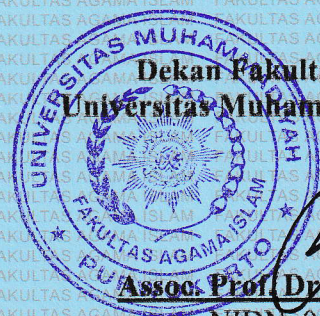
5. **Dr. Darodjat, M.Ag.**

(Penguji 3)

NIDN. 0626097001



18/8/2023



**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.

NIDN. 0611126404

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Faizar Rizky Shilnady, S.Pd.
NIM : 2120601003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan/kemagisteran di perguruan tinggi manapun serta sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar magisternya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Faizar Rizky Shilnady, S.Pd

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Faizar Rizky Shilnady, S.Pd.
NIM : 2120601003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN FIKIH
KITAB MATAN ABU SYUJA’ DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUNA FALIH SLEMAN”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Hari : Kamis, 27 Juli 2023

Yang menyatakan,



Faizar Rizky Shilnady, S.Pd.

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendo'akan dan selalu memberikan dukungan serta motivasi, sehingga peneliti dapat sampai pada saat sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Bapak Sungin dan Ibu Uniati, kedua orang tua yang sangat saya cintai, beliau berdua yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan ketegasan dan penuh kasih sayang,
2. Al Azhar Raqilla Daniswara, Azhar seorang alumni Pondok Pesantren Modern Muna Falih Sleman yang saat ini sedang melanjutkan belajarnya di Pondok Modern Tazakka Batang. Azhar merupakan santri yang teramat mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini, dibuktikan dengan sering menemani peneliti menulis tugas akhir hingga larut malam dan menemani peneliti melaksanakan penelitian serta berjumpa dengan para informan/responden.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيَسِّمَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman ! Apabila kamu hendak melaksanakan shalat, maka basuhlah wajahmu dan tanganmu sampai ke siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kedua kakimu sampai ke kedua mata kaki. Jika kamu junub, maka mandilah. Dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh perempuan, maka jika kamu tidak memperoleh air, maka bertayamumlah dengan debu yang baik (suci), usaplah wajahmu dan tanganmu dengan (debu) itu. Allah tidak ingin menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, agar kamu bersyukur.”

(Al-Maidah: 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَأْنِهِ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الدَّاعِي إِلَى رِضْوَانِهِ، صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَإِخْوَانِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا، أَمَّا بَعْدُ

Segala pujian dan kesyukuran senantiasa peneliti haturkan kepada Allah *jalla wa 'ala* telah menganugerahkan berbagai macam kenikmatan. Salah satu dari sekian banyak nikmat itu ialah peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Mata Pelajaran Fikih Kitab Matan Abu Syuja’ Di Pondok Pesantren Modern Muna Falih Sleman”.

Shalawat dan salam semoga Allah tetap menyanjung sajian kepada seutama-utamanya hamba, nabi dan utusan yaitu Rasulullah Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa setia mengikuti ajaran beliau hingga pada akhirnya nanti.

Selama penulisan dan penelitian tesis ini, *qadarullah* tidak sedikit kesulitan yang peneliti hadapi, oleh sebab itu peneliti menerima arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti menghaturkan banyak terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

2. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan saran dan motivasi kepada peneliti.
3. Dr. Wage, M.Ag., selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan arahan, bimbingan, keteladanan dan keikhlasan dalam meluangkan waktunya untuk peneliti, sehingga tesis dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang dengan keikhlasan serta kesabaran mendidik, megajarkan nilai dan ilmu selama perkuliahan.
5. K.H. Anang Rikza Masyahdi, M.A., Ph.D., Pimpinan Pondok Modern Tazakka selaku informan/responden, yang telah banyak memberikan informasi tentang sejarah dan perjalanan Pondok Modern Darussalam Gontor dan ciri dunia pendidikan pesantren.
6. Ustadz Yuli Khamdani, S.Pd.I., M.Si., mantan Kepala MI Muhammadiyah Sumampir periode 2012-2017 dan 2017-2022, selaku Ahli Materi yang berkenan menjadi validator materi dalam modul yang saya teliti dan kembangkan.
7. Hardika Dwi Hermawan, S.Pd., M.Sc., dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta, selaku Ahli Media yang berkenan menjadi validator media dalam modul yang saya teliti dan kembangkan.

8. K.H. Abdulloh Nashir Syihab, Lc, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Modern Muna Falih Sleman, yang telah menyambut dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di pondok pesantren yang beliau pimpin.
9. Semua pihak yang turut serta mendo'akan, mendukung dan membantu saya dalam menyusun tesis ini.

Peneliti teramat menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga ilmu dan pengalaman yang tersurat dalam tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi banyak pihak di kemudian hari. Terimakasih.

Purwokerto, 27 Juli 2023

Peneliti



ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL MATA PELAJARAN FIKIH
KITAB MATAN ABU SYUJA' DI PONDOK PESANTREN MODERN
MUNA FALIH SLEMAN

FAIZAR RIZKY SHILNADY
2120601003

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi santri dalam proses belajar mengajar mata pelajaran fikih. Hal ini disebabkan karena ustadz hanya terpaku menggunakan kitab kuning dan metode yang digunakan hanya metode ceramah. Secara garis besar, penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk, (1) mengetahui langkah-langkah pengembangan modul mata pelajaran fikih kitab matan Abu Syuja' di Pondok Pesantren Modern Muna Falih Sleman, (2) mengetahui penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam modul mata pelajaran fikih, (3) mengetahui desain modul mata pelajaran fikih, (4) mengetahui isi modul mata pelajaran fikih, dan (5) mengetahui unsur kebaruan dalam modul mata pelajaran fikih.

Pengembangan dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Prosedur penelitian dan pengembangan menggunakan teori *Borg and Gall*, namun penelitian ini hanya mengambil 7 dari 10 langkah yang meliputi tahap potensi/masalah, pengumpulan data/informasi, desain produk, validasi desain, uji coba pemakaian, revisi produk dan uji coba produk. Data penelitian selanjutnya dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan penggunaan lembar validasi.

Hasil validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Hasil uji coba pemakaian dan uji coba produk kepada guru fikih kelas VII dan santri kelas VII di Pondok Pesantren Modern Muna Falih, Sleman. Penilaian dari para ahli dan uji coba kepada guru dan santri menyebutkan bahwa modul mata pelajaran fikih sangat membantu kegiatan belajar dan mengajar. Karena modul mata pelajaran fikih yang dikembangkan berbahasa Indonesia, rancangan *layout*/tata letak modul sistematis, gambar ilustrasi menarik (memperjelas materi yang diajarkan) dan disertai dengan teks arab asli sesuai dengan nash dalam matan (kitab kuningnya). Dapat disimpulkan bahwa telah berhasil dikembangkan modul mata pelajaran fikih kitab Matan Abu Syuja' pada kelas VII semester ganjil di Pondok Pesantren Modern Muna Falih, Sleman.

Kata-Kata Kunci : *Penelitian dan Pengembangan, Modul, Fikih, Pesantren*

ABSTRACT
MODULE DEVELOPMENT OF FIKIH SUBJECTS
THE BOOK OF MATAN ABU SYUJA' IN MUNA FALIH MODERN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL SLEMAN

FAIZAR RIZKY SHILNADY
2120601003

This research background is motivated by the lack of students' motivation in the teaching and learning process of fiqh. It caused of the ustadz is only focus on using the book and the method used is only the speech method. In broad outline, the purpose of the research and development are, (1) find out the steps to developing the fiqh subject module in the book of Abu Syuja' at Muna Falih Modern Islamic Boarding School Sleman, (2) find out the use of language that is easy to understand in the fiqh subject module, (3) to know the module design of fiqh subject, (4) to know the module contents of fiqh subject, and (4) to understanding the elements of novelty in the module of the subject of fiqh.

Development is carried out using the research and development method. The research and development procedure uses the Borg and Gall theory, but this study only takes 7 out of 10 steps which include the stages of potential/problem, data/information collection, product design, design validation, usage testing, product revision, and product testing. Further research data is collected through observation, interviews, and the use of validation sheets.

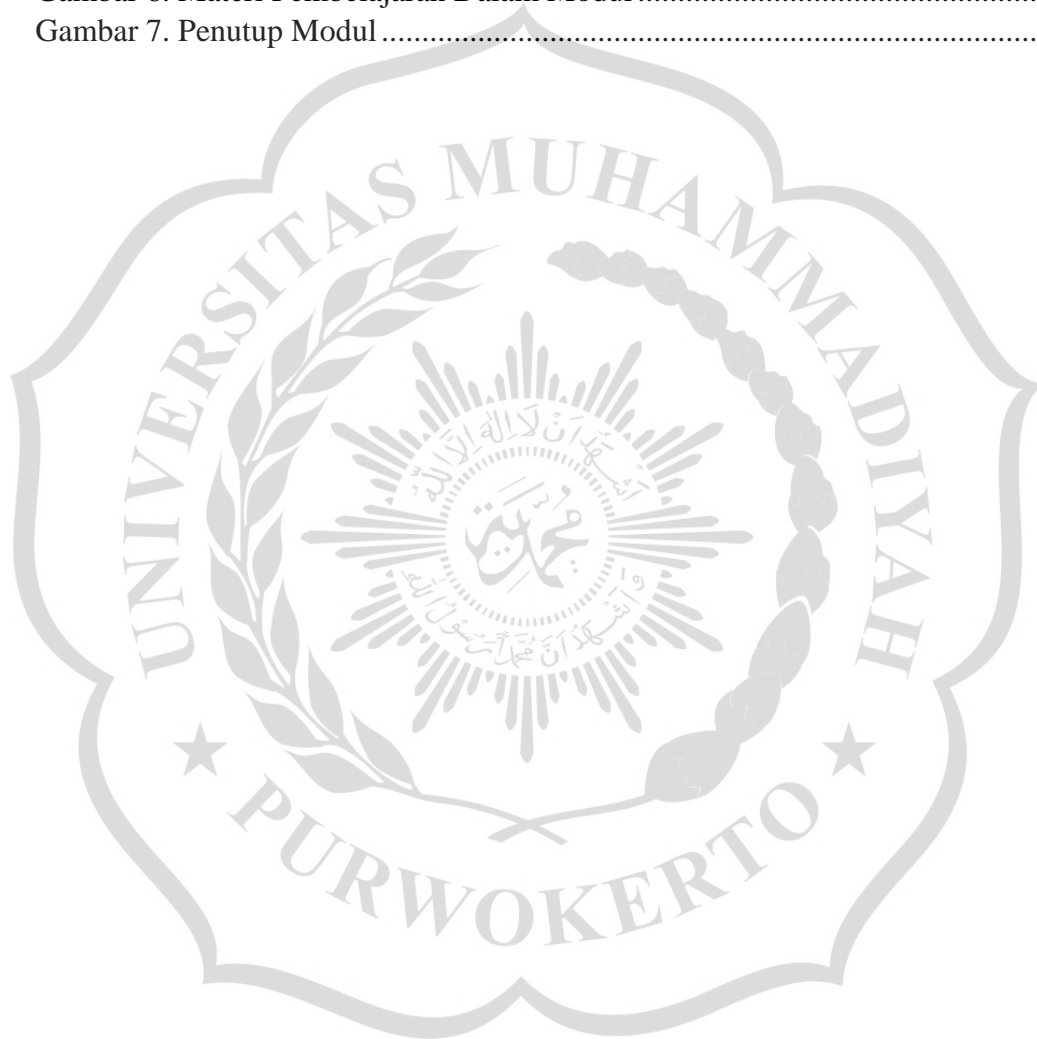
Validation was done by subject matter experts and media experts. The product was tested and trialed with 7th grade fiqh teachers and students at Muna Falih Modern Islamic Boarding School, Sleman. Feedback from the experts and the trial with teachers and students indicated that the fiqh subject module greatly assisted in teaching and learning activities. This is because the developed fiqh subject module is in the Indonesian language, with a systematic module layout, attractive illustrations (which clarify the material being taught), and accompanied by original Arabic texts in accordance with the Quranic verses (in the yellow book). It can be concluded that the fiqh subject module from the Matan Abu Syuja' book has successfully been developed for the 1st semester of 7th-grade students at Muna Falih Modern Islamic Boarding School, Sleman.

Key Words : Research and Development, Module, Fiqh, Islamic Boarding School

BAB III METODE PENELITIAN.....	83
A. Jenis Penelitian.....	83
B. Prosedur Penelitian.....	86
1. Potensi dan Masalah.....	87
2. Pengumpulan Data	89
3. Desain Produk.....	94
4. Validasi Desain	95
5. Revisi Produk.....	97
6. Uji Coba Produk	98
7. Produk Akhir/Hasil Produk.....	98
C. Instrumen Pengumpulan Data	99
1. Pedoman Observasi.....	100
2. Pedoman Wawancara.....	102
3. Instrumen Angket.....	103
D. Teknik Analisis Data.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	130
A. Hasil Pengembangan	130
1. Potensi dan Masalah.....	131
2. Mengumpulkan Informasi	133
3. Desain Produk.....	135
4. Vaidasi Desain	139
5. Revisi Desain	145
6. Uji Coba Produk	148
7. Produk Akhir/Hasil	151
B. Pembahasan.....	152
C. Kajian Produk Akhir	153
D. Kelemahan dan Kelebihan	154
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Pengembangan Modul Mata Pelajaran Fikih	81
Gambar 2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Research And Development	86
Gambar 3. Tampilan Desain Cover/Sampul Depan dan Belakang	136
Gambar 4. Daftar Isi Dalam Modul	137
Gambar 5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Dalam Modul	138
Gambar 6. Materi Pembelajaran Dalam Modul	138
Gambar 7. Penutup Modul	139



DAFTAR TABEL

Table 1. Pedoman Observasi.....	105
Table 2. Pedoman Wawancara.....	105
Table 3. Aspek Kelayakan Isi/Kisi-Kisi Untuk Ahli Materi.....	105
Table 4. Aspek Kelayakan Isi/Kisi-Kisi Untuk Ahli Media	106
Table 5. Skor Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	108
Table 6. Konversi Skala 5 Menggunakan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) ...	108
Table 7. Validasi Ahli materi (Aspek Kelayakan Isi) tahap 1	141
Table 8. Validasi Ahli materi (Aspek Kelayakan Penyajian) tahap 1.....	142
Table 9. Validasi Ahli Media tahap 1	143
Table 10. Validasi Ahli materi (Aspek Kelayakan Isi) tahap2	145
Table 11. Validasi Ahli materi (Aspek Kelayakan Penyajian) tahap 2.....	147
Table 11. Validasi Ahli Media tahap 2	147
Table 13. Uji Coba Produk.....	149
Table 14. Hasil Respon	150



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. BIODATA PENELITI

LAMPIRAN 2. BERITA ACARA SEMINAR

LAMPIRAN 3. KARTU BIMBINGAN

LAMPIRAN 4. SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN 5. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN 6. HASIL VALIDASI AHLI MATERI

LAMPIRAN 7. HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

LAMPIRAN 8. HASIL EVALUASI GURU

LAMPIRAN 9. HASIL EVALUASI SANTRI