

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L. (2018). *Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran IPS di SMP (Studi Fenomenologi)*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Andini, D. W. (2016). "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu*, 2(3), 259034.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hill Companies, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Atik Siti Maryam. (2021). *Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Creswell, John & Guetterman, Timothy. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 6th Edition. New York: Pearson.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faiz, Aiman. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1". *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Gravert, C. M., & Kinchin, I. M. (2017). *Differentiated instruction in the secondary classroom: Analysis of teacher and student perceptions*. *Journal of Education and Practice*, 8(23), 135-144.
- Gregory, G. H., & Chapman, C. (2012). *Differentiated instructional strategies: One size doesn't fit all*. Sage Publications.

Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Landrum, T. J., & McDuffie, K. A. (2010). *Differentiated instruction in the classroom: Strategies for success*. Pearson.

Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Mulyadi, H. (2010). *Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Nuha Litera.

Permendikbudristek No. 262/M/2022: Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Purba, Mariati. dkk. (2021). *Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Raco, J.R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.

Rahayu, S. (2017). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 114-125.

- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed.1, Cetakan ke-7. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, "Memahami Penelitian Kualitatif". (Bandung : Alfabeta 2009).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. ASCD. Tomlinson.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. ASCD.
- Westwood, P. (2008). *What teachers need to know about differentiation*. Australian Council for Educational Research.
- Wulandari, D. P., & Nuryakin, A. (2020). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal I