

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS ANDROID UNTUK  
PENGUASAAN MATERI PESERTA DIDIK PADA SMK  
MUHAMMADIYAH SIRAMPOG**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh

EDI RISMANTO

NIM. 2120601004

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2023**

## **NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di  
Purwokerto**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi penelitian Tesis yang berjudul:

**“Pengembangan Media Pembelajaran Kemuhammadiyahan Berbasis Android Untuk Penguasaan Materi Peserta Didik Pada SMK Muhammadiyah Sirampog”**

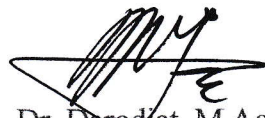
Yang ditulis oleh:

Nama : EDI RISMANTO  
NIM : 2120601004  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di Munaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Magister S2 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, Muharram 1444 H  
Agustus 2023 M  
Pembimbing



Dr. Darodjat, M.Ag  
NIDN. 0626097001

LEMBAR PENGESAHAN


**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS ANDROID UNTUK PENGUASAAN MATERI PESERTA DIDIK PADA SMK MUHAMMADIYAH SIRAMPOG”**

**EDI RISMANTO**  
**NIM: 2120601004**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 Juli 2023.

**DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH**


1. Assoc. Prof Dr. Makhful, M.Ag  
**(Ketua Sidang)**  
NIDN. 0611126404

  
16/8/2023


2. Saifri Mukaromah, S.Ag., M.Sy  
**(Sekretaris Sidang)**  
NIDN. 0605037802

  
16/8/2023

3. Dr. Darodjat, M.Ag  
**(Pembimbing/ Penguji 1)**  
NIDN. 0626097001

  
16/8/2023

4. Dr. Wage, M.Ag  
**(Penguji 2)**  
NIDN. 06140566002

  
16/8/2023

5. Dr. A. Sulaeman, M.S.I  
**(Penguji 3)**  
NIDN. 0627076602

  
16/8/2023

**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

  
  
**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
**NIDN. 0611126404**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : EDI RISMANTO  
NIM : 2120601004  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2023

Yang menyatakan,



EDI RISMANTO  
NIM: 2120601004

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Rismanto  
NIM : 2120601004  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID  
UNTUK PENGUASAAN MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI  
SMK MUHAMMADIYAH 1 SIRAMPOG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto, Muharram 1444 H  
Agustus 2023 M

Yang menyatakan,



Edi Rismanto  
NIM. 2120601004

## HALAMAN MOTTO

قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Artinya: "Katakanlah: Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan." (Q.S. Thaha: 114)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

حديث رواه مسلم

Artinya: "Barangsiapa yang menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surga."



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini, saya persembahkan untuk:

1. Bapak Rahmat (Alm), Ibu Jaetun (Alm) selaku orang tua yang selalu memberikan dorongan motivasi dan doa terbaik.
2. Bapak H. Sujiman dan Hj. Manisah selaku orangtua yang selalu memberikan dorongan motivasi dan doa terbaik.
3. Istriku Dwi Fitriana yang selalu mendampingi dalam berjuang mewujudkan keluarga sakinah mawaddah warohmah.
4. Dua anak-anakku yang selalu mendukung ( Khansa dan Musy'ab).
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam UMP.
6. Keluargaku dari Ayah dan ibuku yang senantiasa memberikan doa terbaiknya
7. Segenap rekan-rekan kerja guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 1 Sirampog.

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS ANDROID UNTUK PENGUASAAN MATERI PESERTA DIDIK PADA SMK MUHAMMADIYAH SIRAMPOG

Edi Rismanto  
2120601004

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi pembelajaran Kemuhammadiyah berbasis Android guna meningkatkan penguasaan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket kepada peserta didik untuk mendapatkan tanggapan mereka terhadap penggunaan aplikasi ini. Selanjutnya, data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan aplikasi pembelajaran Kemuhammadiyah berbasis Android ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan aplikasi pembelajaran Kemuhammadiyah berbasis Android memiliki dampak positif terhadap penguasaan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog. Peserta didik memberikan tanggapan yang baik terhadap penggunaan aplikasi ini dalam mendukung pembelajaran materi Kemuhammadiyah. Faktor-faktor pendukung yang diidentifikasi meliputi kemudahan akses dan penggunaan, kepraktisan dalam membawa materi, serta kebermanfaatan dalam mempelajari Kemuhammadiyah melalui fitur-fitur yang disediakan dalam aplikasi. Rata-rata skor penguasaan peserta didik meningkat dari sebelumnya *mean pretest* = 65.2 menjadi *mean posttest* = 82.5), dengan perbedaan yang signifikan berdasarkan uji t ( $p < 0.05$ ). kesesuaian respon peserta didik terhadap aplikasi Android untuk pembelajaran mengarah pada Baik dan sangat baik untuk digunakan dalam menyajikan dan manajemen materi Kemuhammadiyah

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan aplikasi pembelajaran Kemuhammadiyah berbasis Android sebagai sarana efektif untuk meningkatkan penguasaan peserta didik. Temuan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pengembangan dan implementasi aplikasi serupa dalam konteks pendidikan Kemuhammadiyah di sekolah-sekolah lain. Diharapkan bahwa penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pembelajaran Kemuhammadiyah dan penggunaan teknologi dalam pendidikan.

Kata kunci: aplikasi pembelajaran, Kemuhammadiyah, berbasis Android, penguasaan materi, SMK Muhammadiyah

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED KEMUHAMMADIYAHAN**  
**LEARNING MEDIA FOR MASTERY OF STUDENT MATERIAL AT SMK**  
**MUHAMMADIYAH SIRAMPOG**

Edi Rismanto  
2120601004

This study aims to develop an Android-based Kemuhammadiyah learning application to enhance students' mastery at SMK Muhammadiyah 1 Sirampog. The data collection method used was the distribution of questionnaires to students to obtain their responses regarding the use of this application. Furthermore, the collected data were analyzed descriptively to identify supporting and inhibiting factors in the use of this Android-based Kemuhammadiyah learning application.

The research findings indicate that the development of the Android-based Kemuhammadiyah learning application has a positive impact on students' mastery at SMK Muhammadiyah 1 Sirampog. Students responded positively to the use of this application in supporting the learning of Kemuhammadiyah materials. The identified supporting factors include ease of access and use, practicality in carrying materials, and the benefits of studying Kemuhammadiyah through the features provided in the application. The average scores of students' mastery increased from before using the application (mean pretest = 65.2) to after using the application (mean posttest = 82.5), with a significant difference based on the t-test ( $p < 0.05$ ). The alignment of students' responses towards the Android application for learning indicates "good" and "very good" ratings, indicating its usefulness in presenting and managing Kemuhammadiyah materials.

This research provides a significant contribution to the development of Android-based Kemuhammadiyah learning applications as an effective tool to enhance students' mastery. The research findings can serve as a reference for the development and implementation of similar applications in the context of Kemuhammadiyah education in other schools. It is hoped that this research will bring significant benefits to Kemuhammadiyah learning and the utilization of technology in education.

**Keywords:** learning application, Kemuhammadiyah, Android-based, students' mastery, SMK, Muhammadiyah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا  
هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ  
صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَذَاهُ إِلَى  
يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

*Alhamdulillah* 'ālamīn . Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan sedemikian banyak nikmat untuk kita semuanya. Termasuk nikmat yang luar biasa yang dianugerahkan Allah swt kepada peneliti, sehingga peneliti dengan ridloNya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis ini. Demikian juga shalawat dan salam tak lupa peneliti sanjungkan kepada nabi uswatun hasanah kita, yaitu Nabi dan Rasul Allah SWT, Nabi Muhammad SAW, demikian juga untuk keluarganya dan para sahabat serta umatnya sampai hari akhir yang senantiasa meneladani Rasulullah SAW dalam kehidupan sehari-hari. Terutama dalam menegakkan rukun Iman dan rukun Islam.

Peneliti pada akhirnya berhasil menyelesaikan tugas akhir yaitu tesis ini tidak lain karena banyaknya bantuan yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Untuk itulah peneliti dalam kesempatan ini menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi yang tiada henti kepada peneliti.
2. Dr. Darodjat, M.Ag., selaku Ketua Program Study Magister PAI FAI sekaligus sebagai dosen pembimbing tesis ini yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Segenap dosen magister PAI FAI UMP yang sudah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang tentunya sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Segenap staf dan karyawan FAI UMP yang telah memberikan pelayanan yang sangat optimal, sehingga penelitian dan penyusunan tesis ini berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti.
5. Tim penguji tesis dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan tesis.
6. Semua stake holder di SMK Muhammadiyah 1 Sirampog yang telah terlibat dalam penelitian ini.
7. Saudara tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Dalam hal penyusunan tesis ini tentunya peneliti sangat menyadari banyaknya kekurangan disana sini. Untuk itulah penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat meningkatkan kemampuan penulis dalam penulisan-penulisan karya ilmiah dimasa mendatang. Pada akhirnya penulis hanya berharap, walaupun hanya sebutiran debu, hasil karya berupa tesis ini dapatlah menghadirkan manfaat untuk para pembaca.

Purwokerto, Muharram 1444 H  
Agustus 2023M

Penulis,

Edi Rismanto  
NIM. 2120601004

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan

Kebudayaan RI Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/1997 tentang

Transliterasi Arab-Latin sebagai berikut :

ARAB		LATIN	
KKonsonan	Nama	KKonsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan ( <i>half madd</i> )
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	’	Apostrof
ي	Y	Y	Ya

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Nota Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Halaman Persetujuan Publikasi .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Halaman Kata Pengantar .....	x
Pedoman Literasi .....	xii
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	6
G. Manfaat Pengembangan .....	6
H. Asumsi Pengembangan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Media Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	12

c. Jenis Media Pembelajaran .....	13
d. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	14
2. Pembelajaran Kemuhammadiyah di SMK .....	16
a. Tujuan Pembelajaran Kemuhammadiyah .....	17
b. Materi Kemuhammadiyah .....	17
c. Metode Pembelajaran Kemuhammadiyah .....	20
d. Media Pembelajaran Kemuhammadiyah berbasis Android .....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Pertanyaan Penelitian .....	24
D. Kerangka Pikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	27
B. Prosedur Pengembangan .....	31
C. Desain Uji Coba Produk .....	37
a. Desain Uji Coba .....	37
b. Subjek Uji Coba .....	37
c. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
d. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal .....	39
B. Hasil Ujicoba Produk .....	75

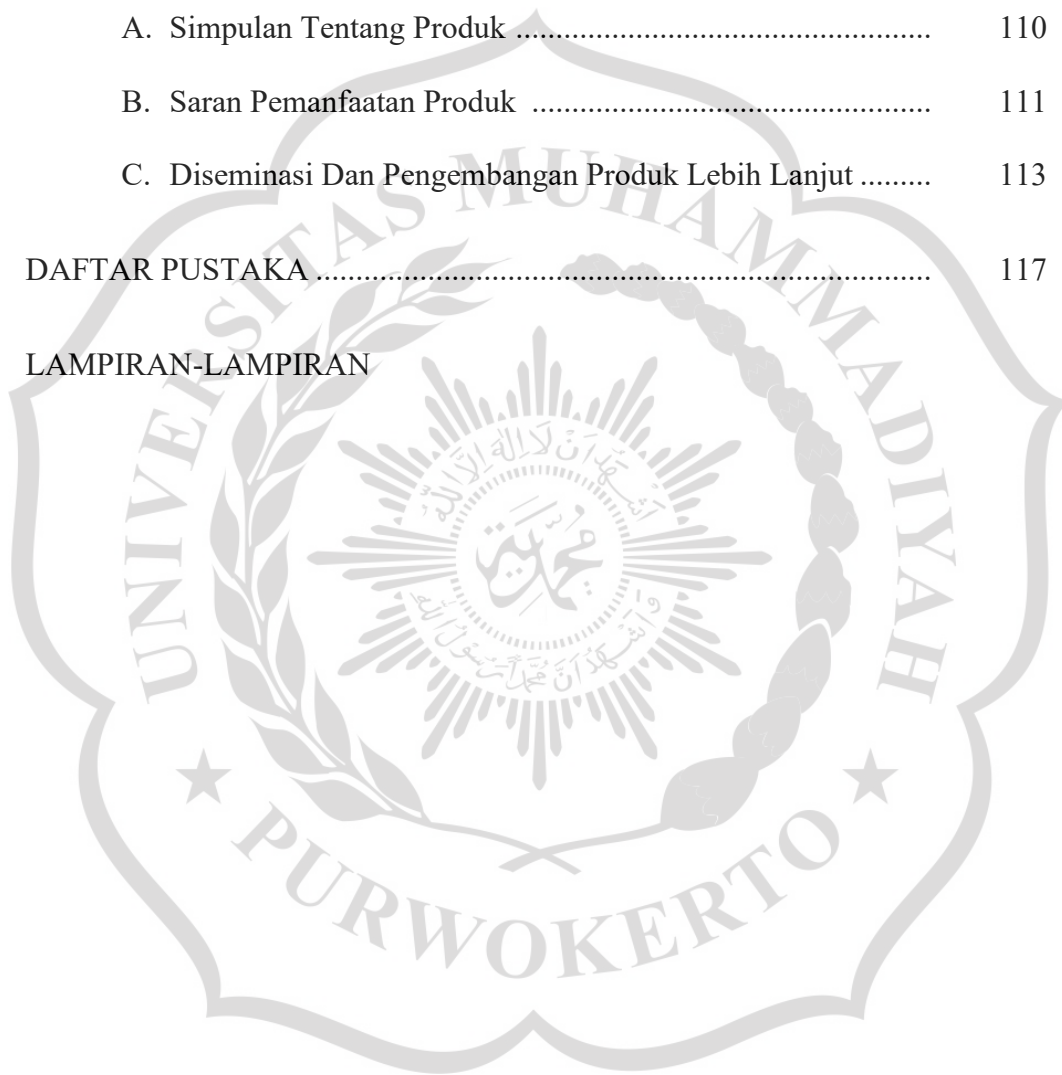
C. Revisi Produk .....	83
D. Kajian Produk Akhir .....	86
E. Keterbatasan Penelitian .....	108

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan Tentang Produk .....	110
B. Saran Pemanfaatan Produk .....	111
C. Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	113

DAFTAR PUSTAKA .....	117
----------------------	-----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Penskoran Analisis Data .....	38
Tabel 3.2. Kriteria Penskoran Kemenarikan Media.....	38
Tabel 3.3. Kriteria Penskoran Keaktifan Media .....	38
Tabel 4.1. Tabel Hasil Verifikasi dan Validas Ahli media I .....	77
Tabel 4.2. Tabel Hasil Verifikasi dan Validas Ahli media II .....	78
Tabel 4.3. Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Materi I.....	81
Tabel 4.4. Tabel Hasil Validasi oleh ahli materi II .....	82
Tabel 4.5. Data Hasil Penelitian Pretest dan Posttest kelas uji coba dan kelas kontrol penggunaan aplikasi Pembelajaran .....	87
Tabel 4.6. Analisis Deskriptif .....	89
Tabel 4.7. Uji Normalitas .....	92
Tabel 4.8. Uji Homogenitas nilai posttest.....	95
Tabel 4.9. Uji Independent sampel T-Test .....	96
Tabel 4.10. Group Statistic kelas ujicoba dan kelas kontrol .....	96
Tabel 4.11. Data angket respon peserta didik .....	97
Tabel 4.12. Distribusi frekwensi Angket Peserta didik .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Kerangka Pikir Pengembangan media pembelajaran	26
Gambar 3.1. Kerangka Pengembangan Media pembelajaran .....	28
Gambar 4.1. Story board media pembelajaran Kemuhammadiyahahan ...	44
Gambar 4.2 Screen tampilan isi KI/KD dan Tujuan Pembelajaran .....	46
Gambar 4.3 Screen sub-submenu Materi Kemuhammadiyahahan.....	47
Gambar 4.4 Screen Sub Materi Kemuhammadiyahahan.....	48
Gambar 4.5 Screen sub materi Kemuhammadiyahahan .....	49
Gambar 4.6 Storyboard pengembangan media pembelajaran .....	50
Gambar 4.7 Dashboard informasi dan menu di sisipemateri .....	52
Gambar 4.8 Rancangan Menu konten materi pada sisi Pemateri .....	52
Gambar 4.9 Tampilan Aplikasi Ms Visual Studio Code .....	55
Gambar 4.10 Tampilan Aplikasi Generator Aplikasi Android .....	55
Gambar 4.11 Tampilan Aplikasi XAMPP Cpanel .....	56
Gambar 4.12 Tampilan Icon /Shortcut Aplikasi yang terinstall .....	59
Gambar 4.13 Tampilan Halaman utama login .....	60
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Materi .....	62
Gambar 4.15 Tampilan Fullscreen Sub Materi Kemuhammadiyahahan ...	64
Gambar 4.16 Tampilan Fullscreen Sub MADM .....	66
Gambar 4.17 Tampilan Menu Media Audio/Video .....	69
Gambar 4.18 Tampilan Menu Profil Pengguna .....	70
Gambar 4.19 Tampilan Media Pembelajaran yang telah direvisi .....	84
Gambar 4.20 Tampilan Menu Utama halaman peserta didik .....	85

Gambar 4.21 Halaman Dashboard Admin Pengajar .....	86
Gambar 4.22 Rumus Polled Varian .....	95
Gambar 4.23 Tampilan Halaman Login Siswa .....	99
Gambar 4.24 Tampilan registrasi Peserta didik menjadi peserta .....	101
Gambar 4.25 Tampilan Urutan materi Kemuhmadiyahahan .....	101
Gambar 4.26 Tampilan Dashboard sisi peserta didik dan Chat box .....	102
Gambar 4.27 Tampilan Materi dalam bentuk PDF embeded .....	103
Gambar 4.28 Tampilan Evaluasi mengukur pemahaman materi .....	104
Gambar 4.29 Tampilan Tugas Portofolio .....	105
Gambar 4.30 Tampilan menu Progress Tugas Peserta didik .....	106
Gambar 4.31 Tampilan Dashboard Pengajar/Pendidik.....	107

