

**BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR ILOKUSI ASERTIF
DALAM *PODCAST YOUTUBE* EPISODE KURIKULUM
MERDEKA UNGGAHAN AGUSTUS 2022**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

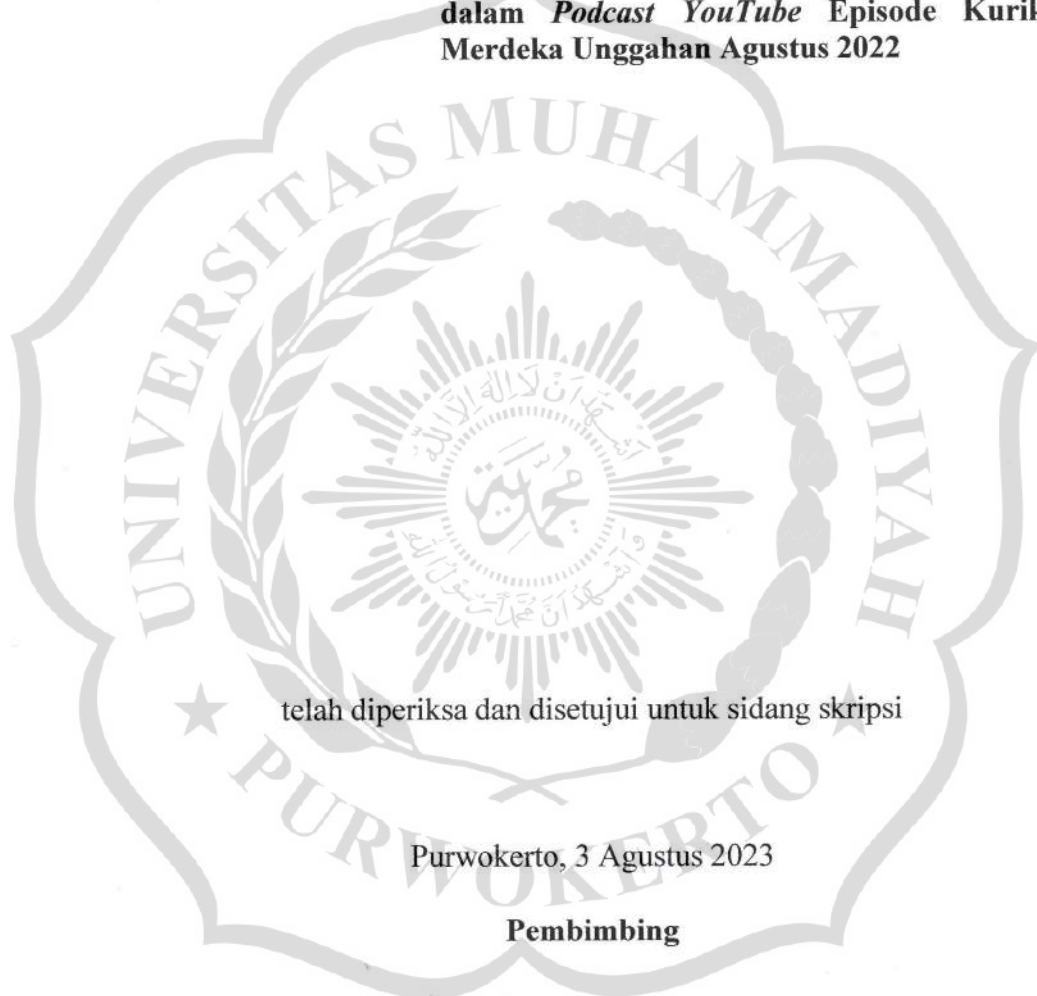
oleh:
RIFYAL VIRANTI WIBOWO
1901040003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

nama : Rifyal Viranti Wibowo
NIM : 1901040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif
dalam *Podcast YouTube* Episode Kurikulum
Merdeka Unggahan Agustus 2022**



telah diperiksa dan disetujui untuk sidang skripsi

Purwokerto, 3 Agustus 2023

Pembimbing

Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIP 2161127

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rifyal Viranti Wibowo
NIM : 1901040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Illokusi Aseritif dalam Podcast YouTube Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : **Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**
NIP 19590411 198503 2002

Penguji I : **Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.**
NIP 19590411 198703 2002

Penguji II : **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103

Penguji III : **Dr. Kuntoro, M.Hum.**
NIK 2161127

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 8 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifyal Viranti Wibowo
NIM : 1901040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul *Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam Podcast YouTube Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022* merupakan hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya tulis secara jujur. Apabila dikemudian hari terbukti dalam skripsi saya ada unsur plagiarisme, saya bersedia memepertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Rifyal Viranti Wibowo
1901040003



MOTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad”

(Abu Hamid Al Ghazali)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar sampai dengan selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Setyo Wibowo dan Ibu Eti Mutiah yang saya cintai dan saya sayangi, terima kasih telah memberikan dukungan serta doa yang tiada putusnya untuk kesuksesan saya, karena tidak ada lagi kata yang seindah dari doa yang telah diberikan dan tidak ada doa yang paling khusuk selain doa dari orang tua.
2. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah ikhlas dan tulus meluangkan waktu untuk mengarahkan dan menuntun saya, memberikan bimbingan serta pelajaran yang tak ternilai harganya agar saya menjadi lebih baik ke depannya.
3. Keluarga besar tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk masukan, doa, semangat dan nasehat yang telah diberikan sejauh ini.
4. Sahabat terbaik saya Juwelda Heris Adristi yang selalu memberikan semangat serta dukungan hingga sampai saat ini. Terima kasih telah mendengarkan segala keluh kesah saat pembuatan skripsi ini.
5. Teman-teman PBSI khususnya angkatan 2019 kelas A, terima kasih telah berproses dan berjuang selama empat tahun ini. Semoga kita semua senantiasa menjalin kekeluargaan ini selamanya dan tidak lupa terima kasih atas canda tawa, suka duka, dan kebersamaan yang telah kita lewati bersama.
6. Terima kasih untuk diri sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, walaupun banyak menyerah dan godaan besar yang datang untuk berhenti. Terima kasih karena sudah mau bertahan untuk tetap kuat hingga detik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Illokusi Asertif dalam *Podcast YouTube* Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022”**. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

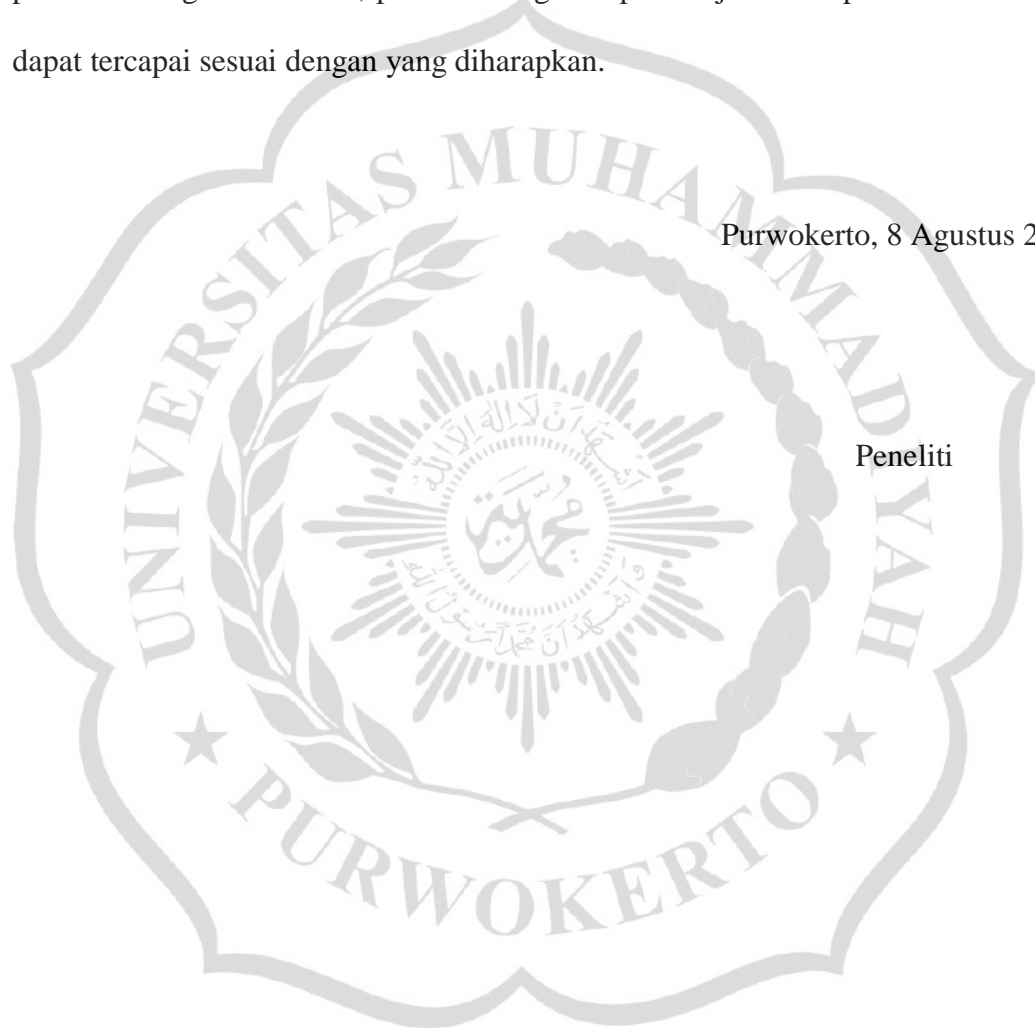
Selama penelitian dan penulisan skripsi ini terdapat banya hambatan yang penulis alami, tetapi berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Kaprodi yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. dosen pembimbing yang telah membimbing penulis serta mengarahkan dengan penuh kesabaran.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Dengan demikian, penulis mengharapkan tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Purwokerto, 8 Agustus 2023

Peneliti



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifyal Viranti Wibowo
NIM : 1901040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam Podcast YouTube Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022 Beserta perangkat yang jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia / mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Rifyal Viranti Wibowo

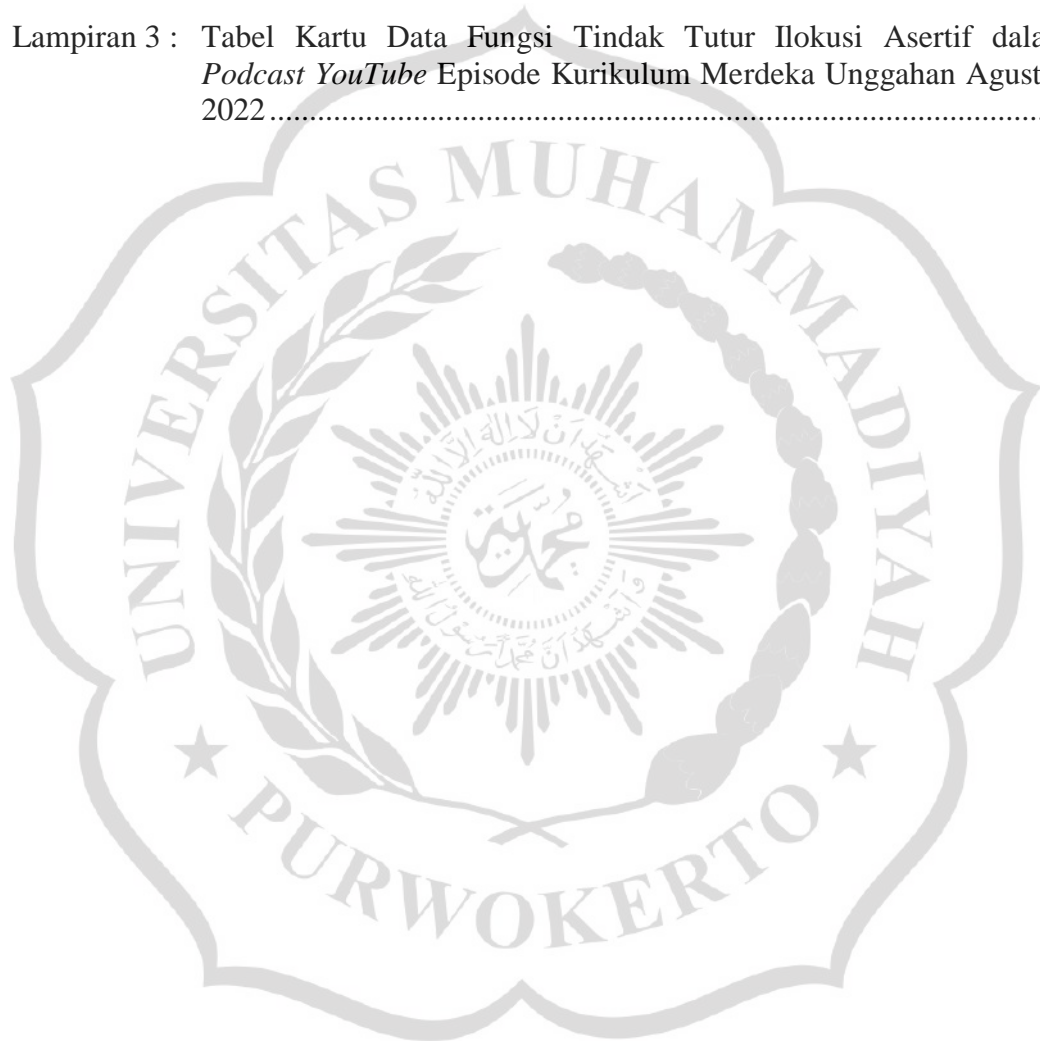
DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian Relevan	8
B. Tindak Tutur Ilokusi Asertif	10
1. Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Asertif	12
a. Bentuk Berita	13
b. Bentuk Tanya	13
c. Bentuk Perintah	14
2. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif	15
a. Fungsi Menyatakan	15
b. Fungsi Memberitahukan	16
c. Fungsi Menyarankan	16
d. Fungsi Membanggakan	17
e. Fungsi Menuntut	18
C. Konteks Tuturan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Data dan Sumber Data	21
C. Tahapan Penelitian	21
D. Instrumen Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam <i>Podcast YouTube</i> Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022	26

2. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam <i>Podcast YouTube</i> Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022	26
B. Pembahasan	27
1. Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam <i>Podcast YouTube</i> Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022	27
a. Bentuk Berita	27
b. Bentuk Tanya	42
c. Bentuk Perintah	52
2. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam <i>Podcast YouTube</i> Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022	56
a. Fungsi Menyatakan	56
b. Fungsi Memberitahukan	61
c. Fungsi Menyarankan	66
d. Fungsi Membanggakan	68
e. Fungsi Menuntut	72
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Transkripsi Dialog Episode Kurikulum Merdeka.....	80
Lampiran 2 : Tabel Kartu Data Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam <i>Podcast YouTube</i> Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022	115
Lampiran 3 : Tabel Kartu Data Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Asertif dalam <i>Podcast YouTube</i> Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022	134



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi asertif dalam *Podcast YouTube* Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah tuturan yang mengandung bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi asertif dalam *Podcast YouTube* Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022. Sumber data pada penelitian ini adalah *Podcast YouTube* Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022. Penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu penyediaan data, penganalisisan data, dan penyajian data. Penyediaan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap dan teknik catat. Penganalisisan data menggunakan metode agih dan metode padan. Pada metode agih menggunakan teknik ganti. Metode padan dengan menggunakan teknik pilah unsur penentu (PUP). Penyajian data menggunakan metode penyajian informal. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditemukan bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi asertif dalam *Podcast YouTube* Episode Kurikulum Merdeka Unggahan Agustus 2022 meliputi: 62 data tuturan yang mengandung bentuk dan fungsi tindak tutur ilokusi asertif. Bentuk tindak tutur ilokusi asertif meliputi 12 tuturan bentuk berita, 16 tuturan bentuk tanya, dan 4 tuturan bentuk perintah. Sedangkan fungsi tindak tutur ilokusi asertif meliputi 8 tuturan fungsi menyatakan, 10 tuturan fungsi memberitahukan, 2 tuturan fungsi menyarankan, 5 tuturan fungsi membanggakan, dan 5 tuturan fungsi menuntut. Dari ketiga bentuk tindak tutur ilokusi asertif tersebut, bentuk yang paling sering digunakan adalah tindak tutur ilokusi asertif bentuk tanya dan yang jarang digunakan tindak tutur ilokusi asertif bentuk perintah dan dari kelima fungsi tindak tutur ilokusi asertif tersebut, fungsi yang paling sering digunakan adalah tindak tutur ilokusi asertif fungsi memberitahukan dan yang jarang digunakan tindak tutur ilokusi asertif fungsi menyarankan.

Kata Kunci: bentuk dan fungsi, tindak tutur, asertif, kurikulum merdeka

ABSTRACT

This study aims to describe the forms and functions of assertive illocutionary speech acts in the YouTube Podcast Episode "Kurikulum Merdeka" uploaded in August 2022. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The data in this study are utterances containing forms and functions of assertive illocutionary speech acts in the said podcast episode. The primary data source is the podcast episode itself. The research process consists of three stages: data provision, analysis, and presentation. Data provision employs the observation method and note-taking technique. Data analysis is carried out using the distribution method and matching method. The substitution technique is used in the distribution method while the sorting determinant element technique (PUP) is applied in the matching method. Data is presented using an informal method. The research results found 62 utterance data containing forms and functions of assertive illocutionary speech acts. The forms comprise 12 news utterances, 16 question utterances, and 4 command utterances. Meanwhile, the functions include 8 stating utterances, 10 informing utterances, 2 suggesting utterances, 5 boasting utterances, and 5 demanding utterances. Among the three forms, the most frequently used form is the question, while the least used is the command. Among the five functions, the most frequently used is the informing function, and the least used is the suggesting function.

Keywords: *forms and functions, speech acts, assertive, Kurikulum Merdeka.*