

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, a. M. (2019). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika: jurnal kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Adu, I. (2014). Pendidikan karakter dalam perspektif islam. *Biosel: biologyscienc and education*, 3(1), 68-78.
- Andriani, A., & Muntohar, M.Pd. I, Fathoni, A., (2023) (*Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*. Pena Persada.
- Bramasta, dhi., dkk (2020) *implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di sd negeri 2 berkoh: jurnal papeda vol.2*
- Creswell, W. J. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Darma, i. W. W. (2021). Pendidikan karakter dan moralitas berbasis tat twamasi. *Haridracarya: jurnal pendidikan agama hindu*, 1(2), 191-200.
- Departemen pendidikan nasional. (2003). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Febrianta, Y. & Gunawan (2020). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Problem Based Learning (Pbl) Dengan Strategi Problem Posing Siswa Kelas Vi Sd Negeri 1 Paningkaban*. Semnas LPPM, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Gumilang, s. R., & fathoni, a. (2020). *Relevansi nilai karakter dalam pembelajaran tematik kaitannya dengan 4 sifat nabi di sd al firdaus surakarta* (doctoral dissertation, universitas muhammadiyah surakarta).
- Haryati, s. (2017). Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di bandung, indonesia: 17 maret 2017]*.
- Haryuni. Upaya sekolah dalam menanamkan karakter tanggung jawab peserta didik melalui budaya sekolah di sd ma'arif. 2018.
- Hendriana, e. C., & jacobus, a. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jpdi (jurnal pendidikan dasar indonesia)*, 1(2), 25-29.
- Hudi, i. (2017). Pengaruh pengetahuan moral (moral knowing) terhadap perilaku moral (moral action) pada peserta didik smp negeri kota pekanbaru berdasarkan pendidikan orangtua. *Jurnal moral kemasyarakatan*, 2(1), 30-44.
- Ilmiah, d. (2020). Optimalisasi asset wakaf melalui sukuk wakaf di indonesia. *Jesi (jurnal ekonomi syariah indonesia)*, 9(2), 127-137.

- Julaeha, siti. Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. (jurnal penelitian pendidikan islam):2019. 14
- Kementerian pendidikan nasional. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dankarakter bangsa. Jakarta: kementerian pendidikan nasional
- Komara, e. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1).
- Kusnoto, y. (2018). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial horizon: jurnal pendidikan sosial*, 4(2), 247-256.
- Lestari, puji., dkk (2018) *urgensi habituasi nilai karakter kemandirian dan tanggung jawab peserta didik sekolah menengah kejuruan*. Jurnal ilmiah ilmu sosial
- Lewis, R. (2001). Classroom discipline and student responsibility: The students' view. *Teaching and Teacher Education*, 17(3), 307–319. [https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(00\)00059-7](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(00)00059-7)
- Lickona, t. (1991). *Educating for character: how our schools can teach respect and responsibility*. New york: bantam books.
- Lickona, t. (2004). *Character matters: how to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. New york: bantam books.
- Moleong, j.l. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: pt remaja rosdakarya offset.
- Nopriadi, e. (2016). *Penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan islam pada peserta didik sd negeri 38 janna-jannayya kec. Sinoa kab. Bantaeng* (doctoral dissertation, universitas islam negeri alauddin makassar)
- omeri, n. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer pendidikan*, 9(3).
- Patmawati, s (2013). Integrasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam matapelajaran tata hidang peserta didik smk negeri 4 yogyakarta.
- Prasetya, a. B. (2014). Penerapan pendidikan karakter nilai disiplin dan nilai tanggung jawab dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (pjok) di kelas i dan iv sd negeri percobaan 3. *Tidak diterbitkan*.
- Purandina, i. P. Y., & winaya, i. M. A. (2020). Pendidikan karakter di lingkungan keluarga selama pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Cetta: jurnal ilmu pendidikan*, 3(2), 270-290.
- Rahmah, k., hanif, m., & nasrullah, m. E. (2021). Upaya guru pai dalam menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawabpeserta didik di smpn 4 rawa pitu, lampung. *Vicratina: jurnal Pendidikan islam*, 6(2), 148-156.

- Retno, w. P. (2019). *Pembentukan karakter tanggung jawab dalam pembiasaan muhafazah kitab di madrasah diniyah minhajut tholabah pondok pesantren minhajut tholabahkembangan kecamatan bukateja kabupaten Purbalingga* (doctoral dissertation, iain purwokerto).
- Saharudin, s. (2021). *Kajian etnografi adaptasi kebiasaan baru pasar gayam desa sidomulyo di era pandemi covid-19* (doctoral dissertation, stkip PGRI Pacitan).
- Sajadi, d. (2019). Pendidikan karakter dalam perspektif islam. *Tahdzib al- akhlaq: jurnal pendidikan islam*, 2(2), 16-34.
- Setiawati, r. (2015). Integritas ilmu dalam perpekstif pendidikan. *Jurnal penelitian*, 9(2), 295-324.
- Siburian, p. (2012). Penanaman dan implementasi nilai karakter tanggung jawab. *Jurnal generasi kampus*, 5(1), 85-102.
- Sofiyatunningtias, t. N., nugroho, a., & muslim, a. (2020). Implementasi pembelajaran tematik kurikulum 2013 dalam Pembentukan karakter peserta didik . *Jurnal riset pendidikan dasar(jrpd)*, 1(1).
- Sugiyono, p. (2005). Memahami penelitian kualitatif. *Bandung: alfabeta*.
- Suhardi, d. (2012). Peran smp berbasis pesantren sebagai upaya penanaman pendidikan karakter kepada generasi bangsa. *Jurnal pendidikan karakter*, (3).
- Suriadi, h. J., firman, f., & ahmad, r. (2021). Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan*, 3(1), 165-173.
- Ulya, k. (2020). Pelaksanaan metode pembiasaan di pendidikan anak usia dinibina generasi tembilahan kota. *Asatiza: jurnal pendidikan*, 1(1), 49-60.
- Wulandari, y., & kristiawan, m. (2017). Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter bagi peserta didik dengan memaksimalkan peran orang tua. *Jmksp (jurnal manajemen, kepemimpinan, dan supervisi pendidikan)*, 2(2), 290-302.
- Zandvoort, H., Børsen, T., Deneke, M. et al. Editors' Overview Perspectives on Teaching Social Responsibility to Students in Science and Engineering. *Sci Eng Ethics* 19, 1413–1438 (2013). <https://doi.org/10.1007/s11948-013-9495-7>
- Zendrato, w. (2020). Gerakan mencegah daripada mengobati terhadap pandemi covid-19. *Jurnal education and development*, 8(2), 242-242
- Zubaedi, d. P. K. (2011). *Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: kencana.