

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG
JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI METODE
PEMBIASAAN SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SD N
5 CIHONJE BANYUMAS**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**ROHIM SABAR SAPUTRO
1401100265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2022**

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohim Sabar Saputro
Nim : 1401100265
Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Kerja : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBIASAAN SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SD N 5 CIHONJE BANYUMAS

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : purwokerto

Pada Tanggal : 11 Januari 2022

Yang menyatakan,



Rohim Sabar Saputro

Nim : 1401100265

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang di ajukan oleh

Nama : Rohim Sabar Saputro
NIM : 1401100265
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik
Melalui Metode Pembiasaan Saat Pandemi Covid-19 Di Kelas V
Sd N 5 Cihonje Banyumas

Telah di terima dan di setujui,

Purwokerto, 11 januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651


Dr. Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang di ajukan oleh

Nama : Rohim Sabar Saputro
NIM : 1401100265
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan Saat Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sd N 5 Cihonje Banyumas

Telah berhasil di pertahankan di hadapan dewan penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar sajana pendidikan (SPD) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.

NIK. 2160579

Penguji 2 : Badarudin, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2160431

Pembimbing 1 : Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK. 2160651

Pembimbing 2 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or

NIK. 2160492

Di tetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 13 Januari 2022

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohim Sabar Saputro

NIM : 1401100265

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Rohim Sabar Saputro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter tanggung jawab peserta didik di SD N 5 Cihonje yang terletak di kecamatan Gumelar, kabupaten Banyumas. Jenis penelitian ini adalah kualitatif studi kasus dimana peneliti melakukan pengumpulan data yang diolah untuk mendapatkan solusi agar masalah dapat terselesaikan. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik keabsahan data yang dipakai di penelitian ini ialah triangulasi data. Penelitian ini memanfaatkan berbagai sumber informasi yang berasal dari beberapa partisipan seperti murid, guru kelas, orang tua, kepala sekolah dan warga sekolah lainnya serta partisipan pendukung penelitian. Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan implementasi pendidikan karakter di SD N 5 Cihonje sudah diimplementasikan secara menyeluruh oleh beberapa peserta didik melalui pengawasan dari guru dan orang tua. Namun masih ada beberapa indikasi bahwa sebagian peserta didik yang belum bisa mengimplementasikan karakter tanggung jawab.

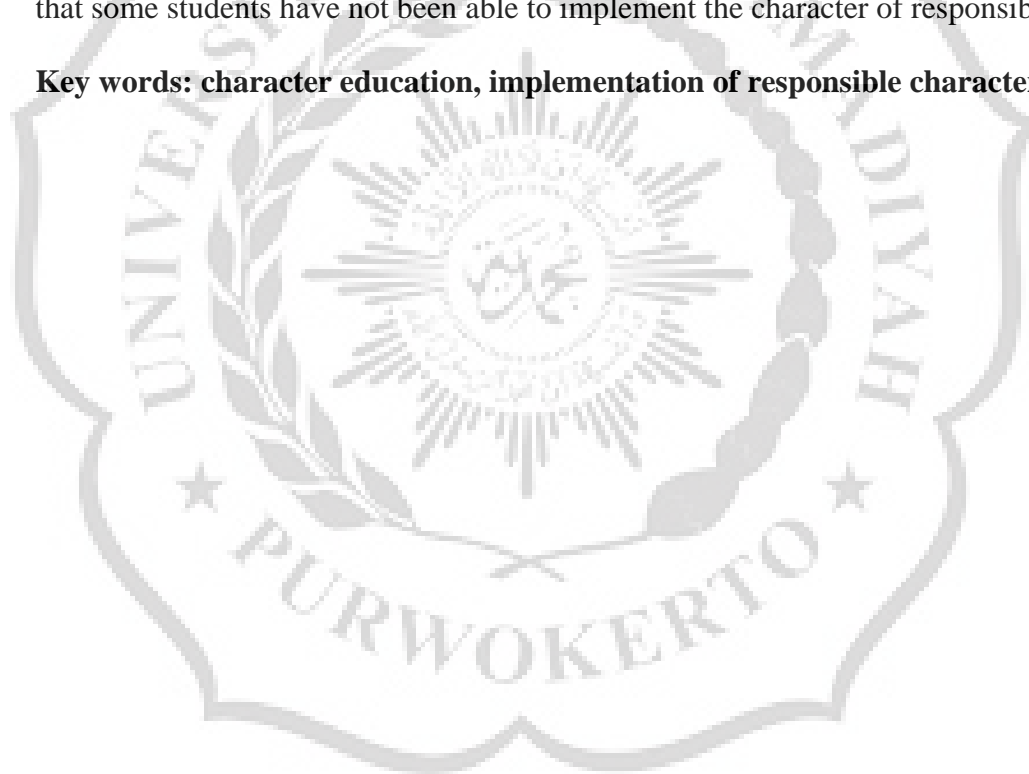
Kata kunci: pendidikan karakter, implementasi karakter tanggung jawab



ABSTRACT

This research aims to determine the implementation of student responsibility character education at SD N 5 Cihonje which is located in Gumelar sub-district, Banyumas district. This type of research is a qualitative case study where the researcher collects data which is processed to obtain a solution so that the problem can be resolved. The data collection techniques used are interview techniques, observation and document study. The data validity technique used in this research is data triangulation. This research utilized various sources of information originating from several participants such as students, class teachers, parents, principals and other school residents as well as research supporting participants. The results of this research are that the implementation of character education at SD N 5 Cihonje has been implemented thoroughly by several students through supervision from teachers and parents. However, there are still several indications that some students have not been able to implement the character of responsibility.

Key words: character education, implementation of responsible character



MOTTO

“ wahai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan solat sebagai penolongmu. Seseungguhnya ALLAH beserta orang-orang yang sabar”

(QS. AL-Baqoroh: 153)

“Suro diyo joyo jyaningrat, lebur dening pangastuti”

“segala sifat keras hati, picik, angkara murka, hanya dikalahkan dengan sikap bijak, lembut hati dan sabar”

(Sunan Kalijaga)

“Bukan tentang dimana kita hidup, tapi bagaimana kita menjalani hidup”
(Rohim Sabar Saputro)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrohiim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibunda Warsini, dan Ayahanda Sabarudin yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap tindakan yang baik. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kesehatan serta kebahagiaan,
2. Adik tercinta Keylan Muhammad Sukur dan segenap keluarga yang selalu mendukung serta mendoakan, yang selalu memberi inspirasi dan motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT,
3. Kakanda Lisetyo Arief Firdaus selaku rekan, sahabat, dan kaka yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, serta senantiasa memberikan semangat dalam proses pengerjaanskripsi ini, semoga senantiasa di beri nikmat sehat dan dalam lindungan ALLAH SWT
4. Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat tercinta yang selama ini telah berjuang bersama, terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan kesuksesan selalu menyertai kita,

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim.

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter TanggungJawab Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan Saat Pandemi Covid-19 Di Kelas V SD N 5 CIHONJE Banyumas”. Skripsi ini menggambarkan tentang pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab di SD N 5 CIHONJE yang dilakukan di tengah-tengan pandemi Covid-19. Pelaksanaan pendidikan karakter tanggung jawab sulit dilaksanakan di saat seperti sekarang ini yaitu saat pandemi Covid-19. Pembelajaran yang sebagian besar dilakukan secara online atau daring menyulitkan guru sebagai pengajar dalam melaksanakan pendidikan karakter tanggung jawab. Kendala utama yang di alami adalah ketika pembelajaran dilakukan secara daring banyak elemen yang masih belum bisa di adaptasi oleh peserta didik, guru, maupun orang tua. Akibatnya pendidikan karakter tanggung jawab yang merupakan aspek pendukung dalam pelajaran menjadi kurang bisa untuk dapat di implementasikan.

Skripsi ini disusun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa jurnal riset terkait, data lapangan, dan beberapa materi yang berasal dari buku. Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta
6. Fajar Herowati S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 5 Cihonje yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini
7. Dan semua pihak yang terkait dengan penyusunan penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 12 Januari 2022

Penulis

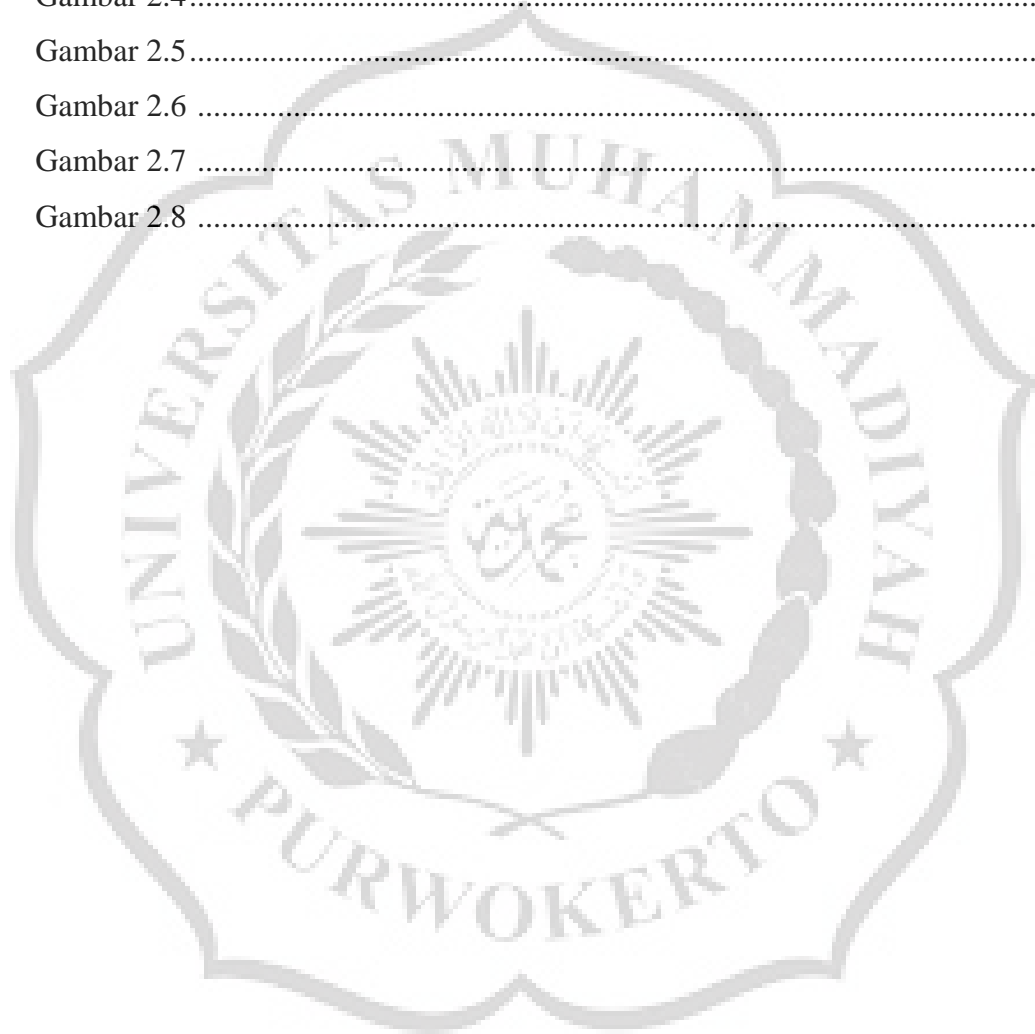
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
b. Ciri-ciri Pendidikan Karakter.....	10
c. Macam-macam Pendidikan Karakter	14
d. Tujuan Pendidikan Karakter.....	17
e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	18
f. Fungsi Pendidikan Karakter.....	21
2. Karakter Tanggung Jawab.....	23
a. Definisi Karakter Tanggung Jawab.....	23
b. Macam-macam Tanggung Jawab.....	24
c. Ciri-ciri Karakter Tanggung Jawab.....	25
d. Implementasi Karakter Tanggung Jawab.....	26

3. Metode Pembiasaan.....	29
4. Pandemi Covid-19.....	33
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Tempat Penelitian	43
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Sumber data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Tempat Penelitian, SD Negeri 5 Cihonje.....	53
B. Hasil Penelitian	53
1. Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	54
2. Pembiasaan karakter tanggung jawab	61
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung	53
C. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	31
Gambar 2.2 Kerangka berfikir	41
Gambar 2.3 Metode Analisis Miles and Huberman	48
Gambar 2.4	53
Gambar 2.5	55
Gambar 2.6	57
Gambar 2.7	64
Gambar 2.8	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	84
Lampiran Hasil Wawancara	89
Lampiran Foto-Foto	102
Lampiran Biodata Diri	106

