

## DAFTAR PUSTAKA

- Addiestya Rosa Hutasuhut 2019. Pengaruh Discovery Learning Pada Pemahaman Konsep Matematika. Magister Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan
- Aisyah, Nyimas. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Anggoro Toha dkk.2008. Metode Penelitian. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S, 2007, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI Rineka Apta. Azwar, S. (1987). Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar Siswa
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arifin. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin. 2011. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Ballew, H. 1967. *Discovery Learning and Critical Thinking in Alegbra*. Alegbra : The University Of North Carolina Press.
- Barmby, Patrick, David Bolden, and Lynn Thompson. 2014. 53 *Journal of Chemical Information and Modeling Understanding and Enriching Problem Solving in Primary Mathematics*. Northwich: Critical Publishing Ltd.
- Bartell, Tonya Gau, Corey Webel, Brian Bowen, and Nancy Dyson. 2013. -Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding. *Journal of Mathematics Teacher Education*. Vol.16(1), pp: 57-79.
- Beatty, Alexandra. 2011. *Successful STEM Education: A Workshop Summary*. Washington: The National Academic Press.
- A. Johnson, Elain. 2002. Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. (Alih bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.

- Budiyo. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Dewa Ayu Tia Anggreni., I Wayan Puja Astawa, dan Sariyasa (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah E-Learning Quipper School Terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Bali. Tesis.
- Englund, Claire, Anders D. Olofsson, and Linda Price. 2017. -Teaching with Technology in Higher Education: Understanding Conceptual Change and Development in Practice. *Higher Education Research and Development*. Vol. 36(1), pp: 73–87.
- Enung Fatimah. 2006. Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Faye, Jan. 2014. *The Nature of Scientific Thinking: On Interpretation, Explanation, and Understanding* Jan. New York: Palgrave Macmillan.
- Fichte, J G. 2015. *Lectures on the Theory of Ethics (1812)*. New York: State University of New York Press.
- Garvis, Susanne, and Eva Nislev. 2017. -Mathematics with Infants and Toddlers. *In Engaging Families Educators Mathematics as Children's First: International Perspectives*, eds. Ann Gervasoni, Sivan Phillipson, and Peter Sullivan. Singapore: Springer Nature, 33–46.
- Hadi, Sutrisno. 2003. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hannah, John, Sepideh Stewart, and Michael Thomas. 2016. -Developing Conceptual Understanding and Definitional Clarity in Linear Algebra through the Three Worlds of Mathematical Thinking. *Teaching Mathematics and its Applications*. Vol35(4), pp: 1–20.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra. 2010. "Pengaruh pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4, No.1, Juni 2010.
- Hasibuan, Irwan, dan Mirna. 2014. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas Xi Ipa Sman 1 Lubuk Alung". *Jurnal Pendidikan Matematika/ Vol. 3 No. 1, 38-44*.
- Husnul Laili, "Keefektifan Pembelajaran Dengan Pendekatan CTL Dan PBL Ditinjau Dari Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa", *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 1, Juni 2016.

- Johathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Karim, Asrul. 2011. -Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. | *Jurnal Penelitian Pendidikan* Edisi Khus(1): 21–32.
- Kemendikbud. 2013. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Standar Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2013. Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud
- Lestari, Endang. 2020. *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Luna, Elle. 2015. *The Crossroads of Should and Must: Find and Follow Your Passion*. New York: Workman Publishing Company.
- Muhsetyo, Gatot dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mudjiman, Haris. 2011. *Belajar Mandiri*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS
- Musyafa 2019. Implementasi Metode Discovery Learning Berbasis Schoology untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar siswa. Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan.
- Nachowitz, Marc. 2019. -Intent and Enactment: Writing in Mathematics for Conceptual Understanding. | *Investigations in Mathematics Learning*. Vol 11(4), pp: 245–57.
- Naidoo, Navindhra. 2011. -What Is Research? A Conceptual Understanding. | *African Journal of Emergency Medicine*. Vol 1(1), pp: 47–48.
- NCTM. 2014. *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugraheni, Esti Ambar, and Sugiman Sugiman. 2013. -Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Aktivitas Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. | *Pythagoras - Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8(1), pp: 101–8.

- Nuril hidayati, "Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika", *Jurnal Buana Matematika*. Vol.6, no. 1, tahun 2016
- Rahman R., dan S. Maarif. 2014. "Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung/* Vol. 3 No. 1, 33-58.
- Rosana setraningsih & Erlina prihatnani 2018. Proses metakognisi mahasiswa tipeadversity quotient (aq) quittersdalam memecahkan masalah matematika. XXXIV No. 2, Desember 2018.<https://ejournal.uksw.edu> Rosyid, Z, Mustajab. 2019. Prestasi Belajar. Literasi Nusantara.
- Rosita, N. T. 2017. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended terhadap Sikap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 1–12.
- Rubiyanto, Nanik. 2010. Strategi Pembelajaran Holistik di sekolah. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ruseffendi, *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*, Bandung: Tarsito, 1990.
- Sari, Shinta. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No. 2.
- Saad, Noor Shah & Sazelli Abdul Ghani. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School*. Malaysia: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sabandar, J. 2007. Berpikir Reflektif. (Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia). Bandung, 8 Desember 2007
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Rosdakarya Gemilang
- Sanaky, Hujair. 2003. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Kaukaba Dirgantara.
- Sanaky. Hujair. 2009. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safira Insania Press.

- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. 2015. Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175– 185.
- Smaldino, E, Sharon dkk 2008. *Instructional Tecnologi and Media for learning*. Upper Saddle River, New Jesey colombus, Ohio. Ninth Edition
- Sriyanto. 2007. *Stratregi sukses menguasai matematika*. Yogyakarta, Indonesia: Indonesia Cerdas.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: CV Citra Mandiri Utama.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktisinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007.
- Sumarmo, Utari. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. FPMIPA UPI. Jurnal Diakses pada 3-12-2016 pukul 05.10 WIB. Dari
- Sumarmo, U. 2012. “Kemandirian belajar: Apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik” Paper presented at Seminar of Mathematics Education in Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Science, State University of Yogyakarta. Makalah dimuat dalam Suryadi,
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak
- Suryani Nunuk dkk 2019. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Cet. III). Surakarta: Fairuz Media
- Syaiful bahri djamarah. 2011. *strategi belajar mengajar*, Jakarta: rineka cipta,
- Turmudi, Nurlaelah, E. (Penyelia). *Kumpulan Makalah Proses Berpikir dan Disposisi Matematik dan Pembelajarannya*. 2014. Hal. 129-122. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan tenaga Kependidikan*. Kencana

- Trianto. 2015. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trisnayanti, Ni Putu Eka. 2019. Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Moodle Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar. Tesis (tidak diterbitkan).
- Udo, M.E. 2011. Effect of Problem-Solving, Guided-Discovery and Expository Teaching Strategies on Students' Performance in Redox Reactions. *International Multidisciplinary Journal*, 5 (21): 7
- Winataputra, Udin dkk. 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka
- Witri. 2017. Efektivitas penggunaan metode Guided discovery learning terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal SAP nomor 2 vol 1*. Halaman 64-74. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1724>
- Wulandari, Arya. 2018. Modified Guided Discovery Model: A conceptual Frameworksfor Designing Learning ModelsUsing Guided Discovery to PromotesStudent's Analytical Thinking Skills. *Journal of Physics*. IOP Publishing. Series 1028: pp 1-9. DOI: [10.1088/1742-6596/1028/1/012153](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012153)