

**UPAYA PENANGANAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI SAINS DI  
TK DIPONEGORO 188 PEGALONGAN KECAMATAN PATIKRAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2022-2023**



**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Program Study Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**Sunarsih**

**2201110102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**UPAYA PENANGANAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI SAINS DI TK**  
**DIPONEGORO 188 PEGALONGAN KECAMATAN PATIKRAJA**  
**KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2022-2023**



**Oleh :**  
**SUNARSIH**  
**2201110102**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh :**

**Ketua Program Studi PGPAUD**



**Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd**  
**NIK. 2160544**

**Pembimbing I**



**Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd**  
**NIK. 2160544**

## HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENANGANAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI SAINS DI TK  
DIPONEGORO 188 PEGALONGAN KECAMATAN PATIKRAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2022-2023

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Sunarsih

2201110102

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal ,10 Agustus 2023 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Pogram Studi Pancasila Guru PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, S.Pd.M.Pd

NIK. 2160544

Anggota 1 : Tatik Ariyati, S.Pd.M.Pd

NIK. 2160545

Anggota 2 : Dr. Labib Sajawandi, S.Pd.I.,M.Pd

NIK. 2160644

*Desti Pujiati*  
.....  
*Tatik Ariyati*  
.....  
*Dr. Labib Sajawandi*  
.....

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



*Sutopo*  
Sutopo, M.Pd

2160103

## Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sunarsih  
NIM : 2201110102  
Program Studi : PG. PAUD  
Fakultas : KIP

Menyusun skripsi dengan judul:

**“UPAYA PENANGANAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI SAINS DI TK  
DIPONEGORO 188 PEGALONGAN KECAMATAN PATIKRAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2022-2023”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau menjiplak atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang menyatakan



Sunarsih

2201110102

## MOTTO

1. Pendidikan akan mengubah dunia
2. Tindakan adalah kunci menuju sukses



**UPAYA PENANGANAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI SAINS  
DI TK DIPONEGORO 188 PEGALONGAN KECAMATAN PATIKRAJA  
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2022-2023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melakukan penanganan kemampuan sosial emosional pada anak usia dini melalui sains dengan kegiatan praktik percobaan ilmiah gunung meletus. Penelitian difokuskan pada kemampuan sosial emosional berupa pengendalian emosi anak. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Pengumpulan data diperoleh melalui pengamatan dan dokumentasi di TK Diponegoro 188 Pegalongan Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas yang dijadikan data primer dan subjeknya adalah peserta didik pada kelompok B yaitu sejumlah 17 anak. Semua data dianalisis dengan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Hasil analisis penelitian diperoleh, dari 17 anak pada studi awal terdapat 33% anak dengan kemampuan Belum Berkembang (BB) atau 6 anak, Mulai Berkembang (MB) 29% atau 5 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 19% atau 3 anak, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 19% atau 3 anak. Selanjutnya pada siklus 2 kemampuan anak menunjukkan perubahan, yaitu sudah tidak ada anak yang kemampuannya pada kategori belum berkembang, anak dengan kemampuan Mulai Berkembang (MB) 53% atau 9 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 23% atau 4 anak dan kemampuan Sangat Baik (BSB) 24% atau 4 anak. Anak yang belum berkembang akan dilakukan kunjungan ke rumah untuk mengkomunikasikan pada orangtua tentang perkembangan sosial emosional anak sesuai karakteristiknya. Sehingga dapat diambil tindakan demi kemajuan, dan kebaikan anak di lingkungan yang dihadapinya.

Kata kunci: Kemampuan Sosial Emosional, Percobaan Sains, Anak Usia Dini

**An Effort to Improve Social-Emotional Development in Children through Scientific Activities at TK Diponegoro 188 Pegalongan, Patikraja District, Banyumas, 2022-2023**

**By Sunarsih**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**ABSTRACT**

*This study aimed to address early childhood social-emotional skills through science activities, specifically via a scientific experiment simulating a volcanic eruption. The research focused on children's emotional self-regulation abilities. The study was conducted in two cycles. The data were gathered through observation and documentation at TK (Kindergarten) Diponegoro 188 Pegalongan, Patikraja District, Banyumas Regency. This data served as the primary source, with the subjects being Group B students, totaling 17 children. All data were analyzed descriptively with a quantitative approach. Analysis results showed that out of the 17 children in the initial study, 33% or six children were categorized as Not Yet Developed (Belum Berkembang - BB), 29% or 5 children as Beginning to Develop (Mulai Berkembang - MB), 19% or 3 children as Developing as Expected (Berkembang Sesuai Harapan - BSH), and 19% or 3 children as Very Well Developed (Berkembang Sangat Baik - BSB). By the second cycle, children's abilities showed improvement: no child remained in the Not Yet Developed category, 53% or nine children were Beginning to Develop, 23% or 4 children were Developing as Expected, and 24% or 4 children were Very Well Developed. For children who had not shown development, home visits were made to communicate with parents about the child's social-emotional progress according to their characteristics. This communication allows for action to be taken for the child's advancement and well-being in their environment.*

*Keywords: Social-Emotional Skills, Science Experiments, Early Childl*

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUNARSIH  
NIM : 2201110102  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya :

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA PENANGANAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI SAINS DI TK DIPONEGORO  
188 PEGALONGAN KECAMATAN PATIKRAJA KABUPATEN BANYUMAS TAHUN  
2022-2023

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 September 2023

Yang menyatakan,



Sunarsih

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanalahuwata'ala atas segala limpahan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahnya limpahannya kepada baginda agung Rosullulloh Muhammad Sholallohu'alaihiwasalam, kepada kedua sahabatnya dan seluruh umat. Tiba saat yang berrbahagia bagi peneliti yaitu terseleksinya skripsi yang berjudul "Upaya Penanganan Sosial Emosional melalui Sains di TK Diponegoro 188 Pegalongan Kecamatan Patikraja Kabupaten Banyumas Semester I Tahun Ajaran 2022-2023." Penyusunan Skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian Studi Strata I guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan GURU PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rekan-rekan Guru TK Diponegoro 188 Pegalongan

Peneliti menyadari terdapat terdapat banyak kekurangan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini baik dalam segi penulisan maupun isi, oleh karena itu dengan penuh kesadaran hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan dalam Penyusunan Penilaian Tindakan Kelas ini.

Purwokerto, Agustus 2023

Penulis

Sunarsih

NIM. 2201110102

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, Penilaian Tindakan Kelas ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku, Ibu Riswati dan Bapak Mulyawiharjo. Terima kasih atas setiap untaian doa yang tidak henti di panjatkan dengan tulus, pengorbanan, kasih sayang dan dukungan moril yang selalu menyertai setiap langkahku.
2. Suamiku Sodikun yang selalu memberi dukungan, semangat dan pengorbanannya, serta danya untuk terselesaikannya Penilaian Tindakan Kelas ini.
3. Anakku Nur Eka Setyaningsih yang telah memberikan support dan dukungannya.
4. Anakku Dwi Putra Santosa yang selalu mengantar dan menemaniku dalam tiap mencari sumber ilmu yang mendukung terselesaikannya Penilaian Tindakan Kelas ini.
5. Sahabatku dan teman-teman sejawat yang telah memberikan motivasi dan sarannya.
6. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa RPL PG PAUD Angkatan tahun 2023 - 2024
7. Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
MOTTO.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat.Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
A. Pengertian Perkembangan Sosial dan Emosional .....	5
B. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak .....	8
C. Keterampilan Sosial Anak.....	9
D. Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Desain/Prosedur Penilaian .....	15
B. Ruang Lingkup Penilaian.....	20
C. Sumber Data.....	21
D. Variabel Penelitian .....	21
E. Metode Penyampaian Data .....	22
F. Metode Pengumpulan Data.....	25

BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	27
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	27
	B. Pembahasan .....	39
	C. Pembahasan Per Individu.....	42
	D. Metode Analisis Data .....	45
BAB V	Kesimpulan dan Saran.....	46
	A. Kesimpulan .....	46
	B. Saran.....	46
	C. Tindak lanjut.....	48
	DAFTAR PUSTAKA .....	49
	LAMPIRAN .....	50

