

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainemer, A. I., Krasnov, S. G., Popoy, V. E., Romm, E. S., Sudarikov, S. M., & Cherkashov, G. A. (1990). Hydrothermal systems of the Pacific Ocean. *Marine Mining*, 9(1), 105–115.
- Amalia, N. F., & Zuhro, D. H. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Madrasah Ibtidaiyah dalam Mewujudkan Generasi Berakhlakul Karimah. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2370–2379.
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 105.
- Andayani, E. (2011). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 31–45.
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21.
- Aryo, H. D. (2015). *Akhlaqul Karimah Siswa ( Studi Deskriptif di MTs al-Khoiriyyah Semarang Tahun Ajaran 2014 / 2015 )*.
- Danhiar.A.AR, A. (2014). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Akhlakul Karimah Anak Didik RA. Al-Amin Bontolohe Kec. Rilau Ale Kab. Bulukumba*.
- Etty, & Hapsari, A. Z. (2014). *Makalah al-islam dan kemuhammadiyah “ iman dan pengaruhnya dalam kehidupan .”*
- Gunawan, I. (2012). Pendidikan Karakter. 15/12/2015, 18.
- Hafizzullah, Tri Yuliana Wijayanti, R. J. (2020). Respon Al-Quran Terhadap Karakter Orang Fasik. *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 23(1), 28–37.
- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Hidayat, S. N. (2020a). *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di Smp Muhammadiyah Plus Salatiga Tahun 2020*.
- Hidayat, S. N. (2020b). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Aakhlakul Karimah Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah Plus Salatiga Tahun 2020. *Molecules*, 2(1), 1–12.
- Hidayati, A. (2022). *Kurikulum Pendidikan Karakter*.
- Husni, M. (2014). *Budaya Sekolah Dan Peningkatkan Mutu Pendidikan*. 0(0), 1–24

- Ismail Nurdin, S. H. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 19 Ambon. *Pedagogika: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11–23.
- Kandiri, K., & Mahmudi, M. (2018). Penerapan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa Di Sekolah. *Edupedia*, 3(1), 13–22.
- Khamsiatun. (2015). Urgensi Doa dalam Kehidupan. *Serambi Tarbawi*, 3(1), 107–118.
- Kholifah, F. (2020). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakteristik Akhlakul Karimah Berbasis Pembiasaan Sholat Dhuha Peserta Didik Kelas X Di MAN 4 Jombang*.
- Komar, A. (2020). Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Budaya Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 6(2), 2548–4419.
- Kurniawan, A. D. (2013). *Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan Akhlakul Karimah pada siswa kelas X di SMAN 1 Pagak*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Chacarter: Mendidik Untuk Membentuk Karakter* (1st ed.).
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233.
- Mawardi, K., & Nurhayah, E. M. (2020). Penguatan kecerdasan spiritual anak melalui kegiatan tadarus al-quran. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(2), 245–262.
- Muhrin. (2020). Akhlak Kepada Diri Sendiri. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10, 1–7.
- Nata, A. (n.d.). *Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), hlm.1 12. 12–44.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Risqi segara, A. (2022). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal*

*Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 96–103.

Rizal Firdaus, Fadllurrohman, A. (2022). Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Palam Banjarbaru. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 819.

Siti Nor Hayati. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1), 43–54.

Subianto, J. (2013). *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. 8(2), 331–354.

Susiatik, T., & Sholichah, T. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah*. 1(1), 1–11.

Suwardi, I. (2009). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung: PT. Refika Aditama* (Issue October 2019).

Thaib, H. Z. bin H. (2016). Tadarus Alquran: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya. *Almufida*, 1(1), 21–48.

Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).

Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.

Wijaya, A. P. (2017). *Pembiasaan membaca asmaul husna sebelum pembelajaran untuk meningkatkan akhlakul karimah siswa di mts al-bajuri klaten gegerakan sukorejo ponorogo*. 1–20.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.

Yulistiyono, E. (2017). Pelaksanaan Shalat Dzuhur Berjamaah dalam Meningkatkan Ketaatan Beribadah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Jakarta. *Tesis Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Pengajaran*.