

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. R. (IAIN A. (2018). Pola Komunikasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MA Negeri Ambon. *Tesis*.
- Amir Hamzah. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi* (N. A. Rahma (ed.)). Literasi Nusantara.
- Andriani, A. (2020). *Model Simulasi Sosial* (Wakhidin (ed.)). Pustaka Belajar.
- Anwar, K. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri I Rejang Lebong*.
- Cahyani, R. P., Irianto, A., & Yustisia, V. (2020). Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pembelajaran Tematik di SDN Kebondalem Mojosari. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(3), 236–244.
<http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4789>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif* (Edisi Lima). Pustaka Pelajar.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 23, 24 Tahun 2006 tentang Standar Isi* (G. M. Depdiknas. (ed.)).
- Dewantara, J. A., Efriani, E., Sulistyarini, S., & Prasetyo, W. H. (2020). Optimization of Character Education Through Community Participation Around The School Environment (Case Study in Lab School Junior High School Bandung). *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 5(1), 53–66.
<https://doi.org/10.26618/jed.v5i1.3017>
- Dewantara, T. H., Nasional, M. K., & Nasional, M. K. (2017). *Ki hajar dewantara*.
- Fatimah, & Nuryaningsih. (2018). *Buku Ajar Buku Ajar*.
- Ine, A. (2019). *Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. SIP publishing.
- Kementrian. (2003). *Undang-Undang Sisdiknas No.20*.
- Khoirillah, F., Cahyono, T., Maslakah, D., & Saraswati, R. (n.d.). *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Projek Profil Pelajar Pancasila di SDN Banjaran 3 Kota Kediri*. 1026–1034.
- Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice*. Harper & Row.
- Kurniawan, D. F., & Fitriyani, R. (2021). Integrating Pancasila values in

- entrepreneurship education: A case study of Indonesian universities. *Journal of Entrepreneurship Education. Journal of Entrepreneurship Education*, 24(2), 1–10.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lestari, F. A., & Dwiyanto, A. (2018). . *Pancasila values in developing entrepreneurial character in vocational schools. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*,. 283, 220-224.
- Masykuri, M. (2016). *Peran Masyarakat dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. 2, 157-166.
- Meredith, G. . . (2002). *Kewirausahaan Teori dan Praktek*. PPM.
- Nucci, L. (2001). *Education in the moral domain*. Cambridge University Press.
- Patilima, S. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021, 0(0)*, 228–, 0(0), 228–236.
- Prihatiningsih, R. W. (2019). Peran Pemerintah Daerah dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 143-152.
- Purnamasari Iin, Prof, S. Y. (2022). *Profil Pelajar Pancasila* (1 ed.). Magnum Pustaka Utama.
- Purnawanto, : Ahmad Teguh. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Reigeluth, C.M & ChModels Volume III, B. a C. K. B. T. &, & Francis. New York. ellman, A. C. (2009). Instructional-Design Theories and. *Models Volume III, Building a Common Knowledge Base*. Taylor & Francis. New York.
- Rosyana, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Kencana Prenada Media.
- Sastradiharja, E. J. (2019). *Peran-Orang-Tua-Dalam-Penguatan-Pendidik-669Bf205.Pdf*.

- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan. PANDUAN PENGEMBANGAN Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 137.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yustiani (ed.)). Alfabeta.
- Suprpto, N. (2019). Peran Sekolah dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 87–98.
- Suryana. (2021). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. PT Salemba Empat.
- Utomo, W. N., Purwanto, A., & Yuniarti, K. (2019). Integration of Pancasila Values in Entrepreneurship Learning: A Case Study in Indonesia. *Journal of Entrepreneurship Education*, 22(6), 1–8.
- Yuliastuti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, 42(2), 107–115.
- Yuliati, Y., & Kumalasari, R. (2017). Peran Siswa dalam Membangun Karakter dalam Pembelajaran Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 135-146.
- Urs, shahab. 2007. *Beragama dengan Akal Jernih*. Jakarta : PT. SERAMBI ILMU SEMESTA, Cetakan I Agustus 2007, halaman 300