

TESIS



**ANALISIS KRITIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) KELAS IV PADA TEMA
KEWIRAUSAHAAN DI SD NEGERI SIDANEGARA 04
KECAMATAN CILACAP TENGAH**

Oleh:

**NURFADLILAH MEGANINGTIYAS
NIM 2120110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**ANALISIS KRITIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA KELAS IV TEMA KEWIRAUSAHAAN
DI SD NEGERI SIDANEGARA 04
KECAMATAN CILACAP TENGAH**



TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:
NURFADLILAH MEGANINGTIYAS
NIM 2120110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurfadlilah Meganingtiyas
NIM : 2120110012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Analisis Kritis Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Kelas IV pada Tema Kewirausahaan
di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap
Tengah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 08 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Nurfadlilah Meganingtiyas

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Nurfadlilah Meganingtiyas

NIM : 2120110012

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Tesis : Analisis Kritis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV pada Tema Kewirausahaan di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah


Telah diperiksa dan disetujui


Purwokerto, 09 Agustus 2023

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing 1


Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Si., M.Pd.
NIK.2160221


Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.
NIK.2160759

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “ Analisis Kritis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
Kelas IV pada Tema Kewirausahaan di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan
Cilacap Tengah” karya:

Nama : NURFADLILAH MEGANINGTIYAS

NIM : 2120110012

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah berhasil di pertahankan dan disetujui di depan Dewan Penguji .

Dewan Penguji

1. Penguji 1

Dr.Y Suyitno,M.Pd

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Dr.Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

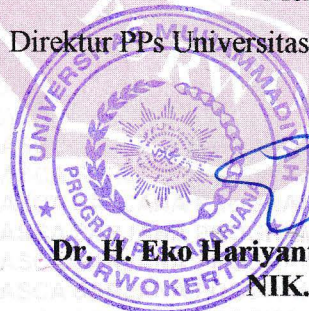
3. Pembimbing

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIK. 2160759

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA

NIK. 2160757

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah : 5)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tesis ini adalah bagian dari ibadah saya kepada Alloh SWT, dengan Ridho dari Alloh SWT tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku untuk orang – orang yang paling berpengaruh dalam hidupku :

1. Suamiku yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa di saat saya *down* atau jatuh sehingga dapat bangkit kembali menyelesaikan tesis ini.
2. Orang tuaku, yang selalu mensupport dan memberikan doa untukku. Doaku selalu untuk orang tuaku semoga Alloh memberikan surgaNya kelak di akherat.
3. Anakku, Rasyadilah Dzaky Pradana dan Faheema Ayransa Haninnadia yang menjadi penyemangat dan menjadi pendukung langkahku meraih mimpi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Pandemi *covid 19* banyak membawa perubahan di dunia, khususnya di negara tercinta Indonesia. Perubahan ini meliputi hampir seluruh aspek kehidupan salah satunya dalam bidang pendidikan. Hal ini berdampak pada perubahan pola pikir dan perilaku pada masyarakatnya. Selain nilai-nilai positif yang dapat kita ambil, tidak dipungkiri bahwa telah terjadi benturan-benturan nilai yang ada di masyarakat. Degradasi moral dan erosi etika menjadi salah satu wujud nyata terjadinya berbagai benturan nilai-nilai tersebut.

Pendidikan sebagai salah satu aspek kehidupan tidak terkecuali mengalami banyak pembaharuan. Aktivitas belajar yang dilaksanakan oleh murid di sekolah dari berbagai mata pelajaran memfokuskan pada pembentukan diri yang beragam dari segi agama, sosio-kultural, bahasa, usia, dan suku bangsa untuk menjadikan warga negara yang cerdas, terampil, dan berkarakter berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Kegiatan pembelajaran merupakan suatu aktivitas yang tersusun secara sistematis dengan memiliki tujuan pembelajaran yang jelas. Kegiatan pembelajaran diharapkan mampu menjadi proses pembentukan karakter murid yang lebih baik. Kegiatan pembelajaran yang bermakna mampu mengakomodir kebutuhan murid dalam proses belajarnya untuk mewujudkan pembelajar sepanjang hayat.

Penyusunan proposal tesis disajikan dalam tiga bab dengan rincian sebagai berikut : Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan latar belakang masalah,

identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti, dengan kajian yang dibahas pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, dimensi, prinsip projek penguatan profil pelajar Pancasila, dan penerapan projek penguatan profil pelajar Pancasila, hasil penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III Metode Penelitian memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan keabsahan data.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai analisis kritis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV pada Tema Kewirausahaan di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap. Hasil dalam penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya melakukan kegiatan belajar murid baik di sekolah maupun di rumah. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, maupun bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Agustus 2023

Peneliti

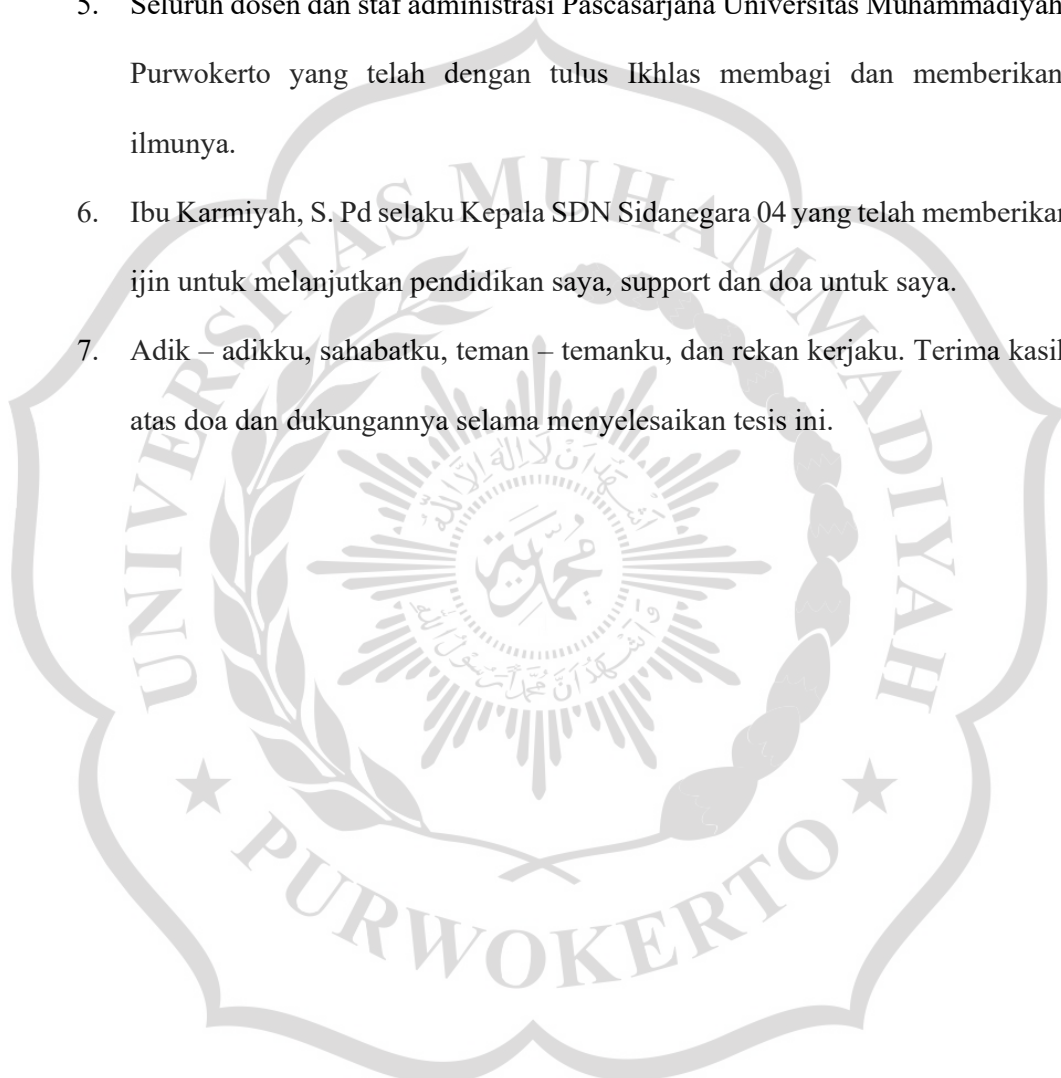
UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahiim alhamdulillahirobbil alamin segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi atas Rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Analisis Kritis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV pada Tema Kewirausahaan di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah”**. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti dalam menyusun tesis ini mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam bentuk saran, dukungan, bimbingan, dan semangat dari semua pihak demi terselesaikannya tesis ini pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Assoc Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu memberi motivasi, arahan, masukan, dan semangat dalam penyusunan tesis ini;

4. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang selalu sabar memberi motivasi, bimbingan, arahan masukan dan semangat kepada peneliti untuk melakukan dan memberi yang terbaik dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah dengan tulus Ikhlas membagi dan memberikan ilmunya.
6. Ibu Karmiyah, S. Pd selaku Kepala SDN Sidanegara 04 yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan pendidikan saya, support dan doa untuk saya.
7. Adik – adikku, sahabatku, teman – temanku, dan rekan kerjaku. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama menyelesaikan tesis ini.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai *civitas akademika* Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurfadlilah Meganingtiyas
NIM : 2120110012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Neneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Kritis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV pada Tema Kewirausahaan di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah

Dengan Hak Bebas Royalti Neneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : Agustus 2023
Yang menyatakan,



Nurfadlilah Meganingtiyas

ABSTRAK

Pelaksanaan proses pembelajaran saat ini merupakan transisi pembelajaran jarak jauh akibat pandemi covid 19 di tahun 2020 dan pembelajaran yang berlangsung tatap muka di era new normal. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 719 / P /2020, menjadi dasar dari perubahan kurikulum ini. Dalam (Rachmawati dkk., 2022) penerapan pembelajaran berbasis proyek menjadi pilihan dalam kurikulum prototipe yang mana dianggap mampu mendukung pemulihan pembelajaran akibat *learning loss* sebagai pengembangan karakter sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila . Penelitian bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah; (2) menganalisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila kelas IV pada tema Kewirausahaan di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah; (3) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah. Penelitian ini bertempat di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah. Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif diskriptif dengan model Fenomenology. Hasil dari penelitian ini adalah 1) pelaksanaan penguatan proyek profil pelajar pancasila di SD Negeri Sidanegara 04 Kecamatan Cilacap Tengah sudah berjalan. 2) Kegiatan P5 ini berjalan efektif dan memberikan makna kepada murid. Berbagai karakter yang terbentuk dalam pelaksanaan proyek profil pelajar pancasila diantaranya adalah mandiri, gotong royong, kebhinekaan global, berpikir kritis dan kreatif. 3) Faktor pendukung kegiatan P5 antara lain: Faktor *Internal* meliputi semangat seluruh tim, murid dan wali murid, Guru dan murid memiliki kemampuan dan kemauan yang baik dan rasa ingin tahu murid cukup tinggi. Faktor *eksternal* meliputi: Sarana dan prasarana yang lengkap yang menunjang kegiatan proyek, dukungan *moril* dan *spiritual* dari wali murid yang luar biasa. Sedangkan faktor penghambat yang menjadi kendala dalam kegiatan P5 adalah Keterbatasan sarana dan prasarana penunjang kegiatan, murid tidak semua aktif dan kurang focus, murid masih belum bisa mandiri ,keterbatasan waktu KBM, dan sumber dana yang terbatas.

Kata kunci : Kritis, Proyek Penguatan Profil Peajar Pancasila, Kewirausahaan

ABSTRACT

The current implementation of the learning process is a distance learning transition due to the co-19 pandemic in 2020 and face-to-face learning in the new normal era. Face-to-face learning actually took place before the Covid 19 pandemic hit Indonesia. During the Covid 19 pandemic, learning took place remotely which resulted in alienation between teachers and students. The existence of learning loss is one of the policies contained in the Decree of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia No 719 / P / 2020, the impact of distance learning is the basis of this curriculum change. In (Rachmawati et al., 2022) the application of project-based learning is an option in the prototype curriculum which is considered capable of supporting learning recovery due to learning loss as character development according to the Pancasila Student Profile. The aims of the study were (1) to describe the implementation of the Pancasila student profile strengthening project at SD Negeri Sidanegara 04, Central Cilacap District; (2) analyzing the strengthening of the Pancasila student profile project in the learning process at SD Negeri Sidanegara 04, Central Cilacap District; (3) to describe the supporting and inhibiting factors of strengthening learning in the Pancasila student profile project at SD Negeri Sidanegara 04, Central Cilacap District. This research took place at SD Negeri Sidanegara 04, Central Cilacap District. The research used is field research with a descriptive qualitative approach using the Phenomenology model. The results of this study are 1) the implementation of strengthening the Pancasila student profile project at SD Negeri Sidanegara 04, Cilacap Tengah District, has gone very well. 2) This P5 activity runs effectively and gives meaning to students. The various characters formed in the implementation of the Pancasila student profile project include being independent, mutual cooperation and creative. 3) Factors supporting P5 activities include: Internal factors include the enthusiasm of the entire team, students and guardians of students, teachers and students have good ability and willingness and the curiosity of students is quite high. External factors include: Complete facilities and infrastructure that support project activities, moral and spiritual support from outstanding student guardians. While the inhibiting factors that become obstacles in P5 activities are the limited facilities and infrastructure to support activities, not all students are active and lack focus, students are still not able to be independent, limited time for teaching and learning, and limited funding sources.

Keywords: Critical, Project Strengthening Pancasila Student Profile, Entrepreneurship

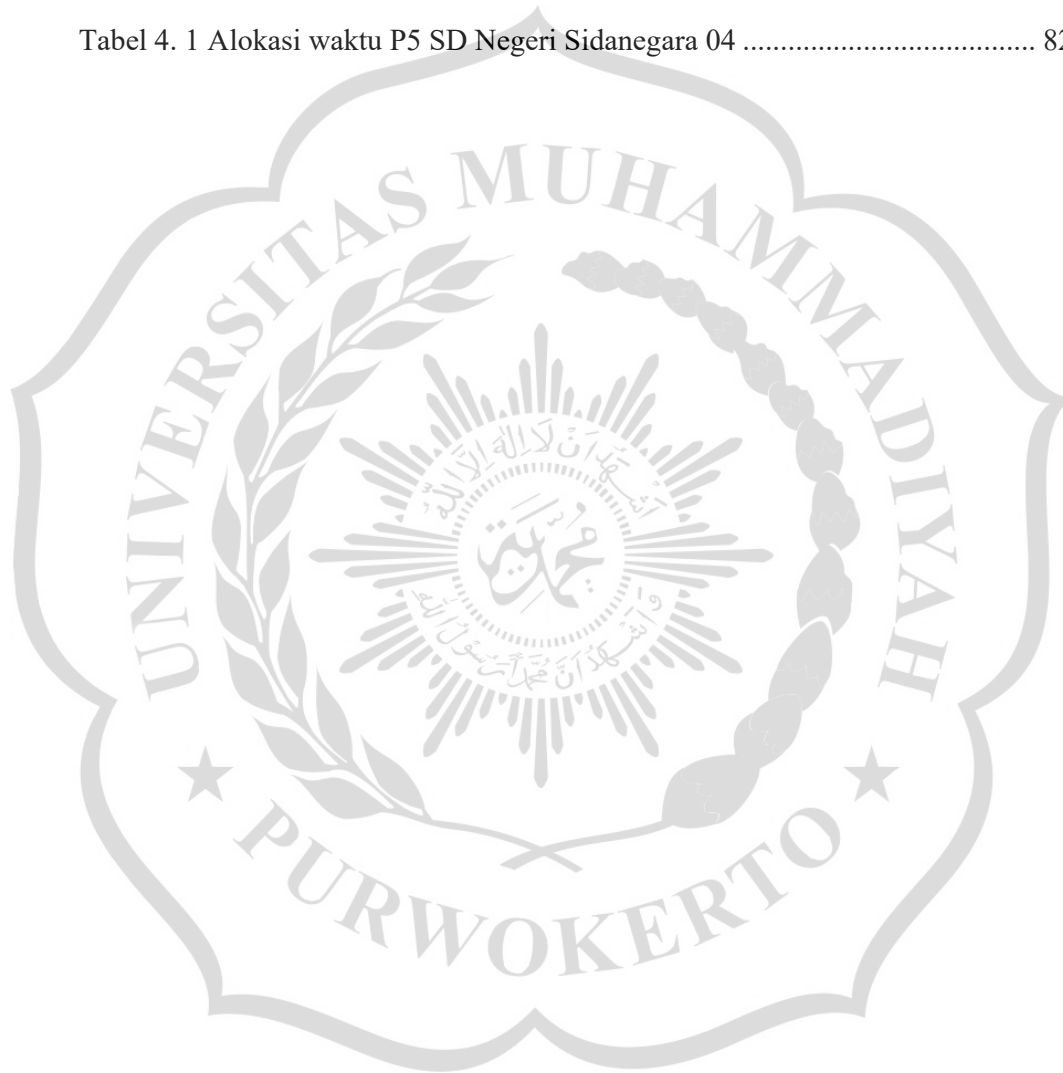
DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II <u>KAJIAN TEORITIK</u>	10
A. <u>Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila</u>	10
1. Profil Pelajar Pancasila	10
2. <u>Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)</u>	12
B. Prinsip – prinsip projek penguatan profil pelajar Pancasila	18
C. Peranan Pemangku Kepentingan dalam Pelaksanaan P5	19
D. Penerapan <u>Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)</u>	22

E. Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	28
F. Proses Pembelajaran	29
1. Pengertian Kegiatan Pembelajaran	29
2. Macam-macam Kegiatan Pembelajaran	31
3. Indikator Kegiatan Pembelajaran.....	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	34
G. Tema Kewirausahaan	34
H. Penelitian Relevan	37
I. Kerangka Pikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subyek Penelitian dan Objek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	51
F. Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
2. Deskripsi Informan Penelitian	60
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

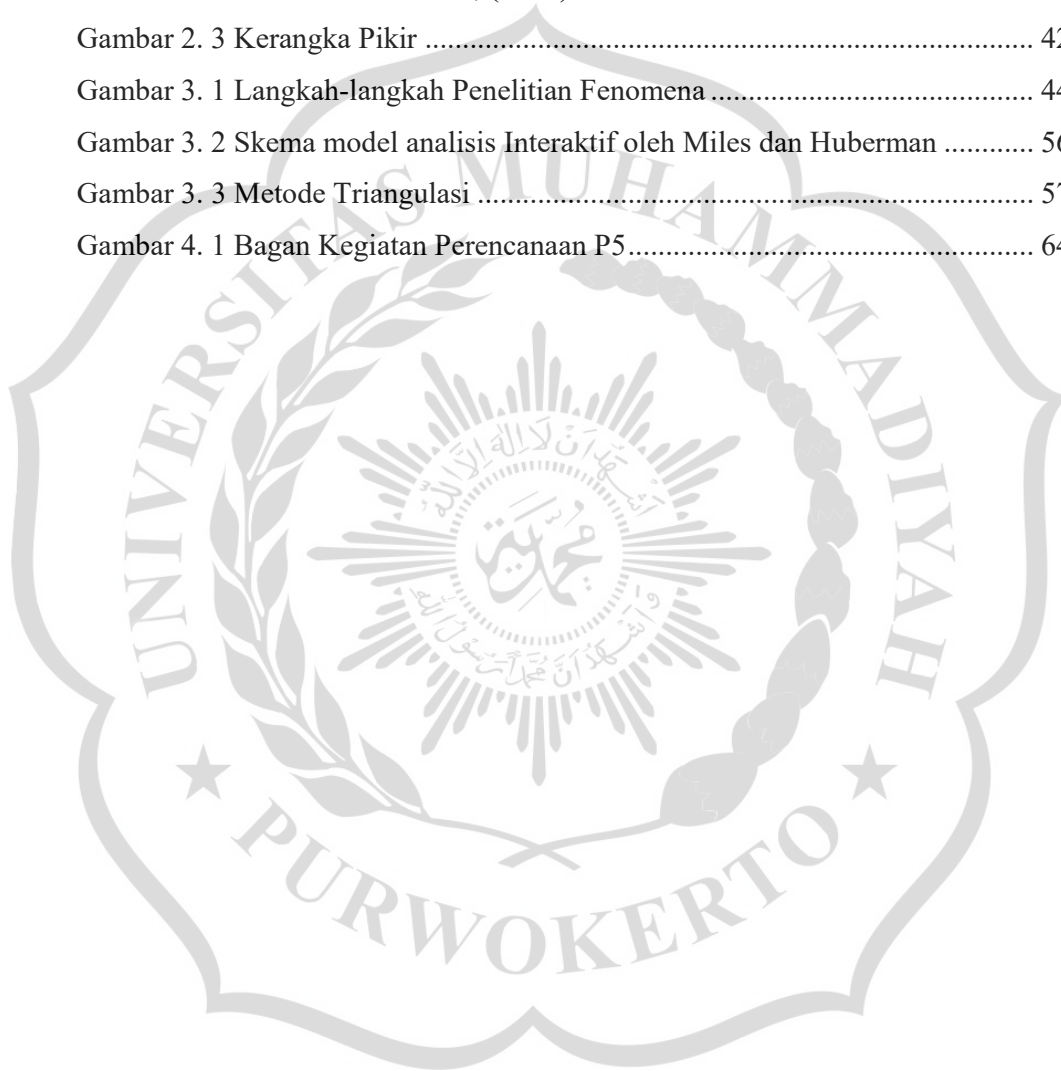
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Identifikasi Kesiapan Menjalankan P5	24
Tabel 2. 2 Komponen modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila	26
Tabel 3. 1 Tabel Waktu Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Alokasi waktu P5 SD Negeri Sidanegara 04	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan.....	23
Gambar 2. 2 Alur Pemilihan Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Sekolah Sumber Kemendikbud Ristek, (2021)	27
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir	42
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Fenomena	44
Gambar 3. 2 Skema model analisis Interaktif oleh Miles dan Huberman	56
Gambar 3. 3 Metode Triangulasi	57
Gambar 4. 1 Bagan Kegiatan Perencanaan P5.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 2 Permohonan Ijin Penelitian	96
Lampiran 3 Kisi – Kisi Penelitian.....	97
Lampiran 4 Kisi – Kisi Wawancara.....	98
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	100
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Untuk Guru	104
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Untuk Wali Murid.....	107
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Untuk Murid	108
Lampiran 9 Lembar Observasi Pelaksanaan Projek.....	109
Lampiran 10 Modul Ajar 1	110
Lampiran 11 Modul Ajar 2	111
Lampiran 12 Hasil Observasi Kegiatan P5	112
Lampiran 13 Hasil Wawancara.....	115
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	142