

TESIS



**ANALISIS STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH
MODEL KAMPUS DALAM MENINGKATKAN MUTU SD NEGERI
KAMPUS PETUNGAN KECAMATAN CILACAP SELATAN**

Oleh :

**NATI
NIM 2120110020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nati
NIM : 2120110020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Analisis Strategi Pengembangan Sekolah Model
Kampus dalam Meningkatkan Mutu SD Negeri
Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 26 Juli 2023
Yang menyatakan,



NATI
NIM. 2120110020

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Nati
NIM : 2120110020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Analisis Strategi Pengembangan Sekolah Model
Kampus dalam Meningkatkan Mutu SD Negeri
Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 26 Juli 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi

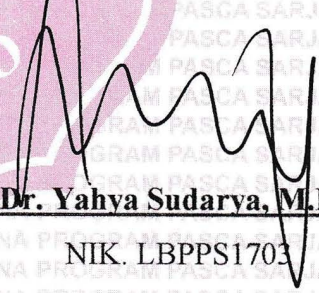
Pendidikan Dasar Program Pascasarjana



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.

NIK. 2160221

Dosen Pembimbing



Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Strategi Pengembangan Sekolah Model Kampus dalam Meningkatkan Mutu SD Negeri Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan” karya:

Nama : NATI

NIM : 2120110020

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

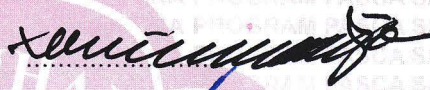
Telah berhasil di pertahankan dan disetujui di depan Dewan Penguji .

Dewan Penguji

1. Penguji I

Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.

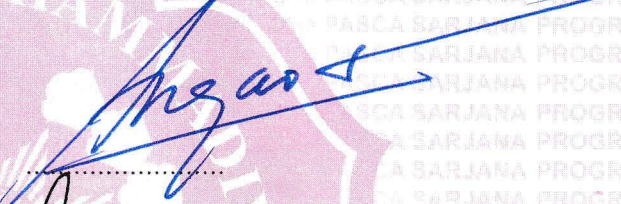
NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

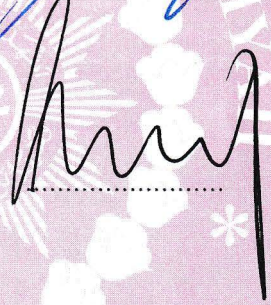
NIK. 2160651



3. Pembimbing

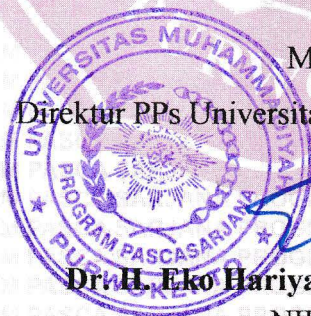
Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703



Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA

NIK. 2160757

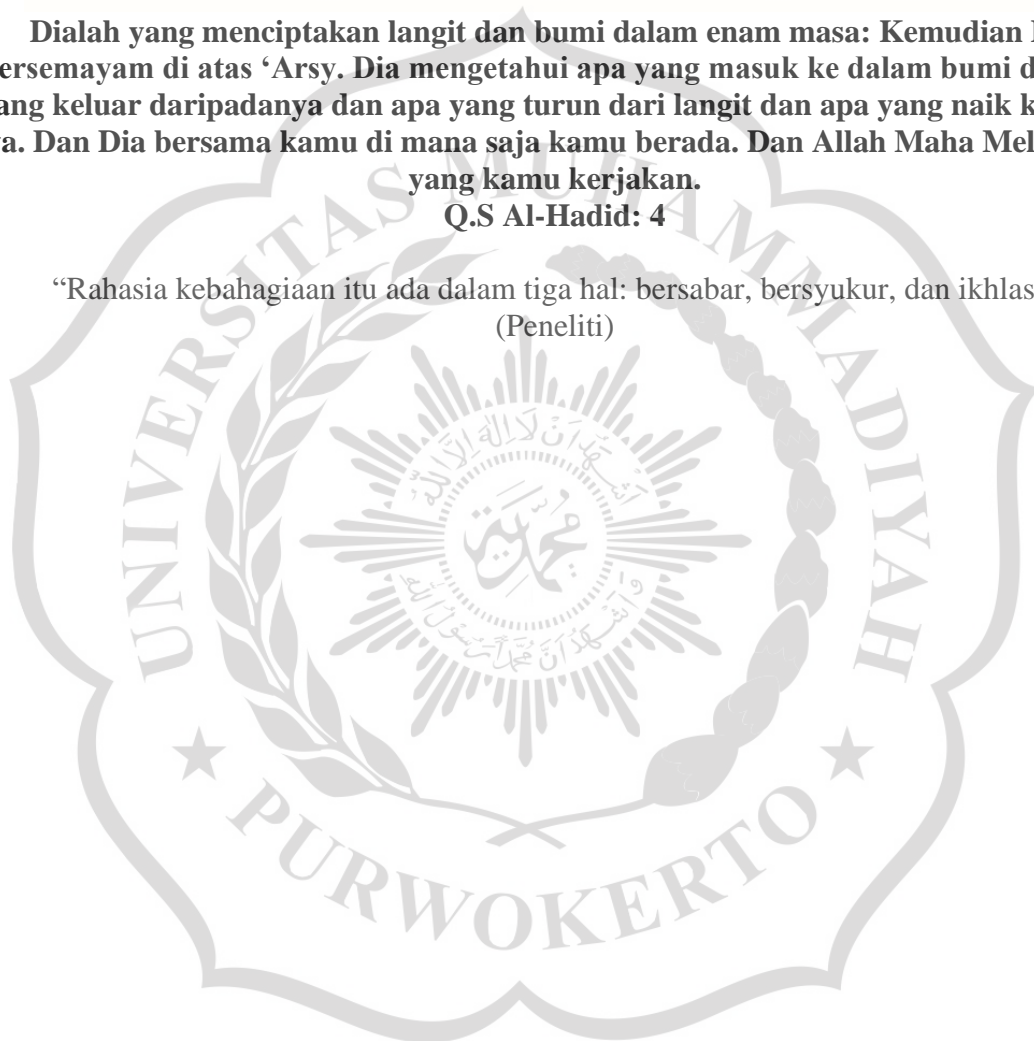
MOTTO

هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۗ يَعْلَمُ مَا يَلْجِ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ
مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۗ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

Dialah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa: Kemudian Dia bersemayam di atas ‘Arsy. Dia mengetahui apa yang masuk ke dalam bumi dan apa yang keluar daripadanya dan apa yang turun dari langit dan apa yang naik kepadanya. Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.

Q.S Al-Hadid: 4

“Rahasia kebahagiaan itu ada dalam tiga hal: bersabar, bersyukur, dan ikhlas.”
(Peneliti)

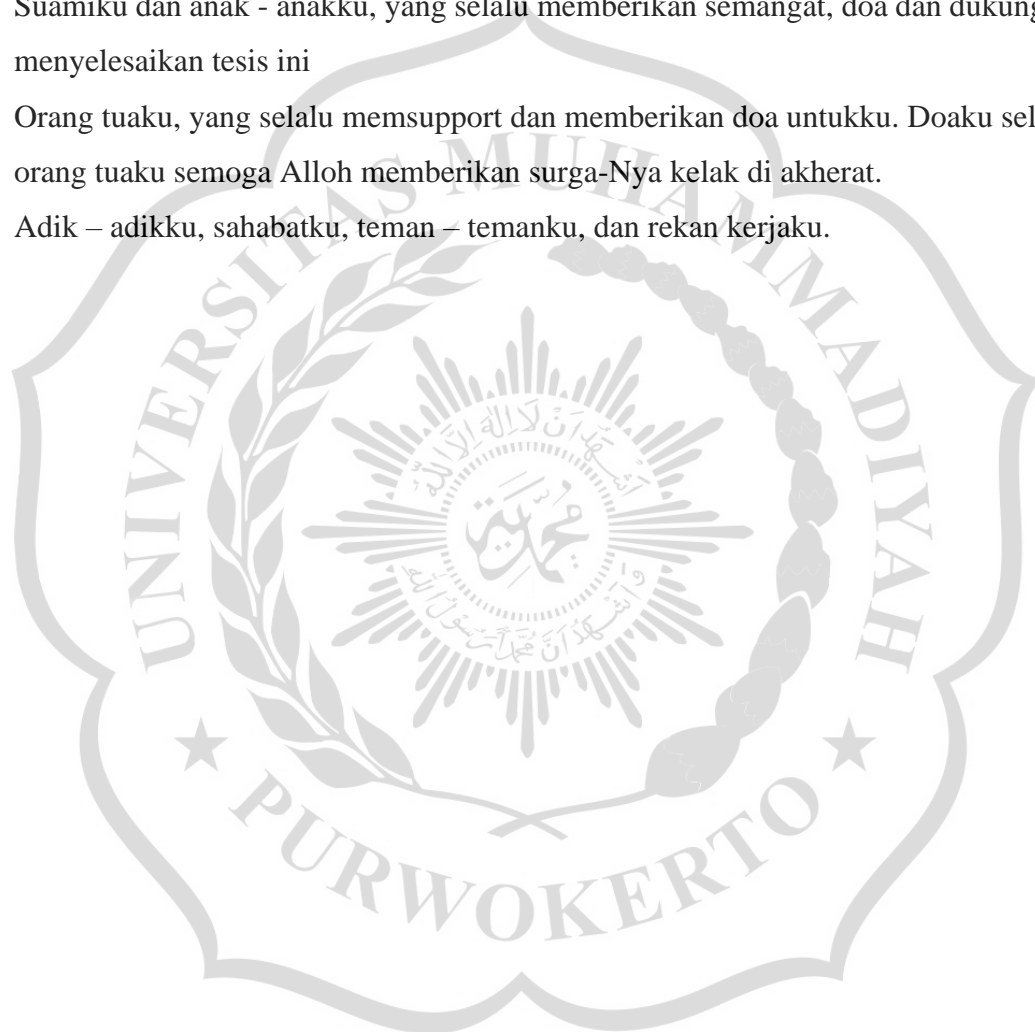


DEDIKASI KARYA TERBAIK

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tesis ini adalah bagian dari ibadah saya kepada Allah SWT, dengan Ridho dari Allah SWT tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kudedikasikan karya kecilku untuk orang – orang yang paling berpengaruh dalam hidupku :

1. Suamiku dan anak - anaku, yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini
2. Orang tuaku, yang selalu memsupport dan memberikan doa untukku. Doaku selalu untuk orang tuaku semoga Allah memberikan surga-Nya kelak di akherat.
3. Adik – adikku, sahabatku, teman – temanku, dan rekan kerjaku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Globalisasi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan modern semakin nyata pengaruhnya dalam mewujudkan pasar dan persaingan bebas terbuka. Semua lembaga khususnya pendidikan dituntut untuk mampu menciptakan efisiensi, mengutamakan mutu, kepuasan konsumen dan memanfaatkan peluang dengan cepat agar dapat bersaing dan bertahan. Persaingan merupakan unsur yang tidak bisa ditawar lagi yang membutuhkan berbagai cara atau strategi dari sekolah yang ada. Untuk mempertahankan eksistensi sekolah tersebut.

Pemerintah telah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan berbagai cara dan ragam kegiatan. Salah satu bentuk reformasi dalam dunia pendidikan yaitu adanya manajemen peningkatan mutu sekolah, yang programnya yaitu menyediakan pendidikan yang lebih baik lagi dan memadai bagi peserta didik. Keadaan geografis dan lingkungan yang beragam tidak membuat kendala dalam meningkatkan mutu sekolah, hal tersebut justru akan menjadi kelebihan oleh sekolah yang akan mendukung mutu sekolah yang semakin baik.

Pada masa saat ini, peningkatan mutu pendidikan terus dilakukan, dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran yang ada di sekolah. Upaya tersebut dilandasi suatu kesadaran betapa pentingnya peranan pendidikan dalam, yang mana harkat dan martabat suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas pendidikan untuk membangun kepribadian peserta didik sebagai penerus bangsa.

Penyusunan tesis disajikan dalam tiga bab dengan rincian sebagai berikut : Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang diteliti, dengan kajian yang dibahas pengertian

manajemen, manajemen strategi, perencanaan strategi, koordinasi, mutu sekolah, hasil penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III Metode Penelitian memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan keabsahan data.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai analisis strategi pengembangan sekolah model kampus dalam meningkatkan mutu SD Negeri Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan. Hasil dalam penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya meningkatkan mutu sekolah bagi sekolah yang letaknya saling berdekatan. Mudah-mudahan proposal tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, maupun bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Purwokerto, Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrahiim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, rasa syukur yang dalam dipanjatkan hanya pada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan ridha-Nya, segala hambatan dan gangguan dapat dilalui, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penulisan tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini layak kiranya ucapan terima kasih peneliti haturkan pada beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu, mendorong, memberikan dukungan, bimbingan dan doa bagi kelancaran studi dan penyusunan tesis ini.

1. Bapak Prof. Assoc Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang sudah berkenan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu.
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian di tengah kesibukannya, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan banyak memberi nuansa bagi isi materi secara keseluruhan.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah berkenan memberikan ilmunya kepada peneliti dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Cilacap, Korwil Bidang Pendidikan Kecamatan Cilacap Selatan, yang sudah berkenan memberikan kesempatan dan mengizinkan peneliti melanjutkan pendidikan di program Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

7. Bapak Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Kampus Petungan beserta rekan-rekan Guru, yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa memberikan peluang dan dorongan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
8. Andi Purnomo, suami tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberi dorongan moril dan materiil pada peneliti untuk tetap semangat dan sabar dalam menempuh studi, serta anak-anakku tercinta Rhenandi Alvis Purnomo dan Raesha Fukayna Naufalyn Purnomo yang selalu menjadi penyemangat, serta dorongan untuk segera menyelesaikan studi, semoga kita senantiasa berada dijalan-Nya. Amin
9. Ayah dan Ibu tercinta, serta saudara-saudara saya, yang dengan keikhlasannya selalu mendampingi dan memberikan doa serta dorongan semangat sehingga menjadi kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi pascasarjana selama ini. Tiada kata terucap selain doa semoga senantiasa sehat. Amin
10. Para rekan sejawat mahasiswa pascasarjana Magister Pendidikan Dasar angkatan 2021, yang senantiasa saling menyemangati satu sama lain.

Selesainya penulisan tesis ini, diakui masih banyak memiliki kelemahan, keterbatasan, dan kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kehidupan, Amin

Wassalamualaikum, wr. wb.

Purwokerto, Juli 2023

Peneliti

Nati

NIM. 2120110020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nati
NIM : 2120110020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Neneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Analisis Strategi Pengembangan Sekolah Model Kampus dalam Meningkatkan Mutu SD Negeri Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Neneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 26 Juli 2023
Yang menyatakan,



Nati

ABSTRAK

Strategi sekolah merupakan kebijakan penting dari sekolah untuk mencapai tujuan peningkatan dan pengembangan mutu sekolah. Strategi yang tepat dapat berdampak pada keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuannya. Untuk mendapatkan strategi yang tepat, sekolah perlu mengetahui informasi tentang faktor-faktor di sekolah yang dapat mendukung keberhasilan pencapaian tujuan. Sekolah perlu menganalisis faktor-faktor tersebut. Pelaksanaan analisis ini diharapkan dapat memberikan informasi yang dapat dijadikan acuan dalam menyusun strategi sehingga diperoleh pendidikan yang berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan perencanaan strategis pengembangan sekolah model kampus di SD Negeri Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan; (2) Menjelaskan koordinasi strategi pengembangan sekolah model kampus di SD Negeri Kampus Petungan Kabupaten Cilacap Selatan; (3) mendeskripsikan pengawasan strategi pengembangan sekolah model kampus di SD Negeri Kampus Petungan Kabupaten Cilacap Selatan. 4) Mendeskripsikan strategi peningkatan mutu pada pengembangan sekolah model kampus di SD Negeri Kampus Petungan Kecamatan Cilacap Selatan

Penelitian ini bertempat di SD Negeri Kampus Petungan Kabupaten Cilacap Selatan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan model studi kasus. Penelitian kualitatif menurut ketajaman dan ketelitian dalam mengamati, mencatat suatu proses dan kegiatan yang tampak dalam kenyataan. Dan menganalisisnya dalam unit yang bermakna. Subyek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di Kampus SDN Petungan Cilacap Selatan.

Hasil penelitian didapatkan bahwa sekolah model sistem kampus adalah sekolah yang lokasinya berdekatan. Sekolah-sekolah tersebut masih satu pintu dengan menerapkan sistem pengelolaan semi mandiri atau gotong royong. Semua kegiatan pengelolaan dilakukan secara bersama-sama, namun ada beberapa hal yang harus dilakukan secara mandiri oleh pihak sekolah. Koordinasi yang dilakukan adalah koordinasi vertikal dan horizontal. Ada satu kepala sekolah yang menjadi koordinator yang membawahi beberapa kepala sekolah lainnya. Pengawasan terhadap peran personel yang telah memiliki tugas, wewenang dan pelaksanaannya perlu dilakukan agar sesuai dengan tujuan, visi dan misi perusahaan/organisasi. Kampus menyatukan visi dan misi, melaksanakan IHT penunjang kompetensi guru, pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana serta menyusun program peserta didik yang berpihak pada murid sebagai strategi untuk menjaga mutu dan meningkatkan mutu sekolah Kampus.

Kata kunci: Strategi Pengembangan Sekolah, Sekolah Model Kampus, Mutu Sekolah

ABSTRACT

School strategy is an important policy of the school to achieve the goal of improving and developing school quality. The right strategy can have an impact on the success of the school in achieving its goals. To get the right strategy, schools need to know information about the factors in schools that can support the success of achieving goals. Schools need to analyze these factors. The implementation of this analysis is expected to provide information that can be used as a reference in developing strategies so that quality education is obtained.

The aims of this study were (1) to describe the strategic planning for the development of a campus model school in SD Negeri Petungan Campus, South Cilacap District; (2) Describe the coordination of the campus model school development strategy at SD Negeri Petungan Campus, South Cilacap Regency; (3) describe the supervision of the campus model school development strategy at SD Negeri Petungan Campus, South Cilacap Regency. 4) Describe the quality improvement strategy in the development of campus model schools in SD Negeri Petungan Campus, South Cilacap District

This research took place at SD Negeri Petungan Campus, South Cilacap Regency. The research used is field research with a descriptive qualitative approach using a case study model. Qualitative research according to sharpness and thoroughness in observing, recording a process and activity that appears in reality. And analyze it in meaningful units. The research subjects used in this study were school principals, teachers and education staff at SDN Petungan Cilacap Selatan Campus.

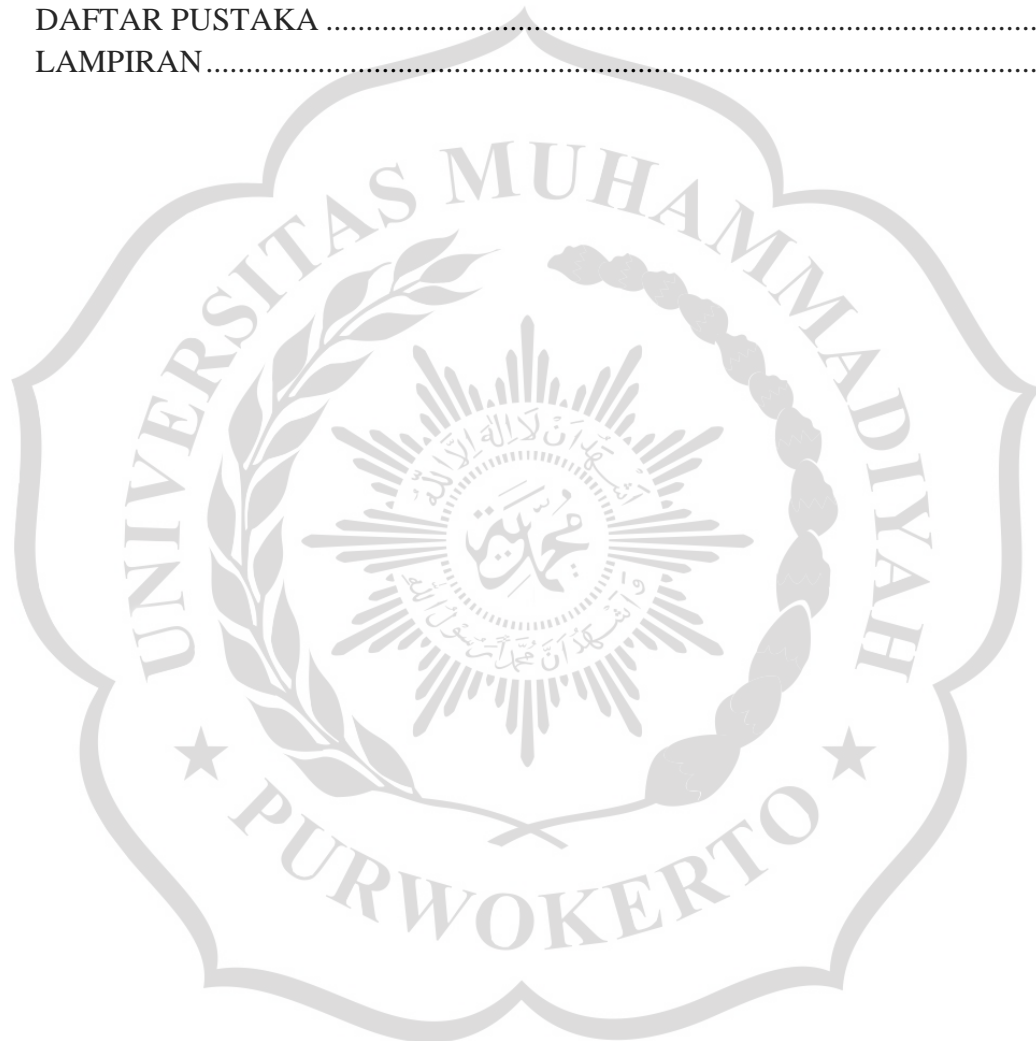
The results of the study found that the campus system model schools were schools that were located close together. These schools are still one door by implementing a semi-independent or mutual cooperation management system. All management activities are carried out jointly, but there are several things that must be carried out independently by the school. The coordination is vertical and horizontal coordination. There is one school principal who is the coordinator in charge of several other school principals. Supervision of the role of personnel who already have duties, authorities and their implementation needs to be carried out so that they are in accordance with the goals, vision and mission of the company/organization. The campus unites the vision and mission, implements IHT to support teacher competence, fulfills the needs for facilities and infrastructure and compiles pro-student student programs as a strategy to maintain quality and improve the quality of campus schools.

Keywords: School Development Strategy, Campus Model School, School Quality

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II <u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	11
A. Manajemen	11
B. Manajemen Strategi	29
C. Perencanaan Strategi	31
D. Koordinasi	37
E. Sekolah Model Kampus.....	40
F. Mutu Sekolah	43
G. Penelitian Relevan.....	48
H. Kerangka Pikir.....	53
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian	54
B. Metode Penelitian.....	54
C. Desain Penelitian.....	55
D. Subyek Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Uji Validasi Hasil Analisis	61

BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi data	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
C. Temuan – temuan	79
BAB V_PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran dan Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir.....	53
Gambar 3. 1 Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman (Sumber : Prof Dr. Sugiyono 2005)	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perencanaan Pendidikan dengan pemetaan sekolah	34
Tabel 3. 1 Distribusi Subyek Penelitian.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	101
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian dari Kampus.....	102
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Bagi Kepala Sekolah.....	103
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan.....	105
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	107
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	109
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 8 Hasil Observasi Lapangan	130
Lampiran 9 Hasil Penelusuran Data Dokumentasi	134
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	135

