

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE *REWARD* PENELITIAN  
TINDAKAN KELAS DI KB AISYIYAH  
CABANG PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
RIFATUL FARIDA  
1901110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE REWARD PENELITIAN  
TINDAKAN KELAS DI KB AISYIYAH  
CABANG PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
RIFATUL FARIDA  
1901110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE REWARD  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KB AISYIYAH  
CABANG PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA

Disusun oleh :  
RIFATUL FARIDA  
1901110012

Diperiksa dan disetujui Oleh :

Ketua Program Studi PG PAUD

Dosen Pembimbing



**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK.2160544



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK.2160644

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK  
USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE *REWARD*  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KB AISYIYAH CABANG  
PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA

Yang dipersiapkan dan di susun oleh

RIFATUL FARIDA

1901110012

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2 Agustus 2023 dan di nyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatka gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Penguji

1. Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK.2160544

2. Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

Purwokerto, 2 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Kampus Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **RIFATUL FARIDA**

NIM : **1901110012**

Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Telah menyusun skripsi dengan Judul:

**"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN MELALUI METODE REWARD PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KB AISYIYAH CABANG PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA "**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**RIFATUL FARIDA**  
**NIM. 1901110012**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifatul Farida  
NIM : 1901110012  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode *Reward* Penelitian Tindakan Kelas di KB Aisyiyah Cabang Purbalingga Kabupaten Purbalingga.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 2 Agustus 2023  
Yang menyatakan,



**Rifatul Farida**

## HALAMAN MOTTO

“Sederhana dan apa adanya, hai Aku Rifatul Farida “

“ Hidup bukan hanya bertahan untuk hidup, namun juga memberikan arti hidup serta bagaimana kita bisa menghadapi setiap kegagalan, maka dengan kegagalannya yang menentukan bagaimana kesuksesan kita



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa bahagia dan sujud syukur Kepada Allah SWT, yang telah memberikan semua berkah dan kasih sayang kepada saya, sehingga karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta dan tersayang yang telah senantiasa menemani, mendoakan, memberikan motivasi dan selalu memberikan dukungan moril. Dengan penuh rasa bangga, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtua saya Bapak tercinta, bapak Juliman dan Ibu saya yang tercinta Ibu Agustinah yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan kehangatan dan telah memberi motivasi serta dukungan penuh kepada saya serta senantiasa mendo'akan saya untuk keberhasilan dan kesuksesan saya. Karena tanpa kedua orangtua saya, saya tidak menjadi sekuat sekarang ini.
2. Adik saya tercinta Gustia Rangga, meskipun terkadang nyebelin tapi dengan membuat dia marah adalah kepuasan sendiri untuk saya supaya lebih semangat lagi.
3. Teman-teman seperjuangan saya untuk Fika dan mba Lia, terimakasih telah berjalan bersama mendampingi saya dan menerima segala kekurangan saya dan terimakasih dukungan dan perhatian kalian dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir dan kepada Puji juga yang sudah memberikan support kepada saya.
4. Untuk rekan Guru atau rekan kerja yang terhormat dan saya banggakan di KB & BA Aisyiyah Cabang Purbalingga, yang telah memberi dukungan serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PG PAUD 2019 yang saya banggakan dan saya cintai yang memberikan keceriaan selama 4 tahun ini berkipuh di dunia pendidikan bersama.

## KATA PENGANTAR

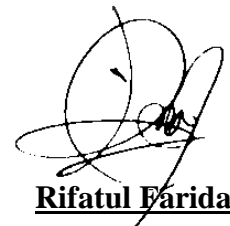
Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Reward di KB Aisyiyah Cabang Purbalingga ( Penelitian di KB Aisyiyah Cabang Purbalingga Kabupaten Purbalingga)” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr.Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs.Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr.Desti Pujiati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr.Labib Sajawandi, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 2 Agustus 2023



**Rifatul Farida**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
ABSTRAK .....	
<i>ABSTRACT</i> .....	
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	6
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	6
2. Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	7
3. Permasalahan Sosial Emosional Anak Usia Dini .....	9
B. Reward Untuk Anak Usia Dini .....	10
1. Pengertian Reward .....	10
2. Tujuan Metode Reward .....	13
3. Kelebihan Metode Reward .....	13
4. Manfaat Metode Reward .....	13

C. Hubungan Sosial Emosional dengan Metode Reward .....	14
D. Hipotesis .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	16
1. Desain Penelitian .....	16
B. Setting Penelitian .....	17
1. Subjek Penelitian .....	17
2. Waktu Penelitian .....	17
3. Tempat Penelitian .....	18
C. Prosedur penelitian .....	18
D. Langkah- langkah Pemberian Reward .....	23
E. Metode Pengumpulan Data .....	24
F. Wawancara .....	34
G. Catatan Lapangan .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
1. Kondisi Awal .....	37
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan PTK Siklus I .....	41
3. Deskripsi Hasil Pelaksanaan PTK Siklus II .....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Individu .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

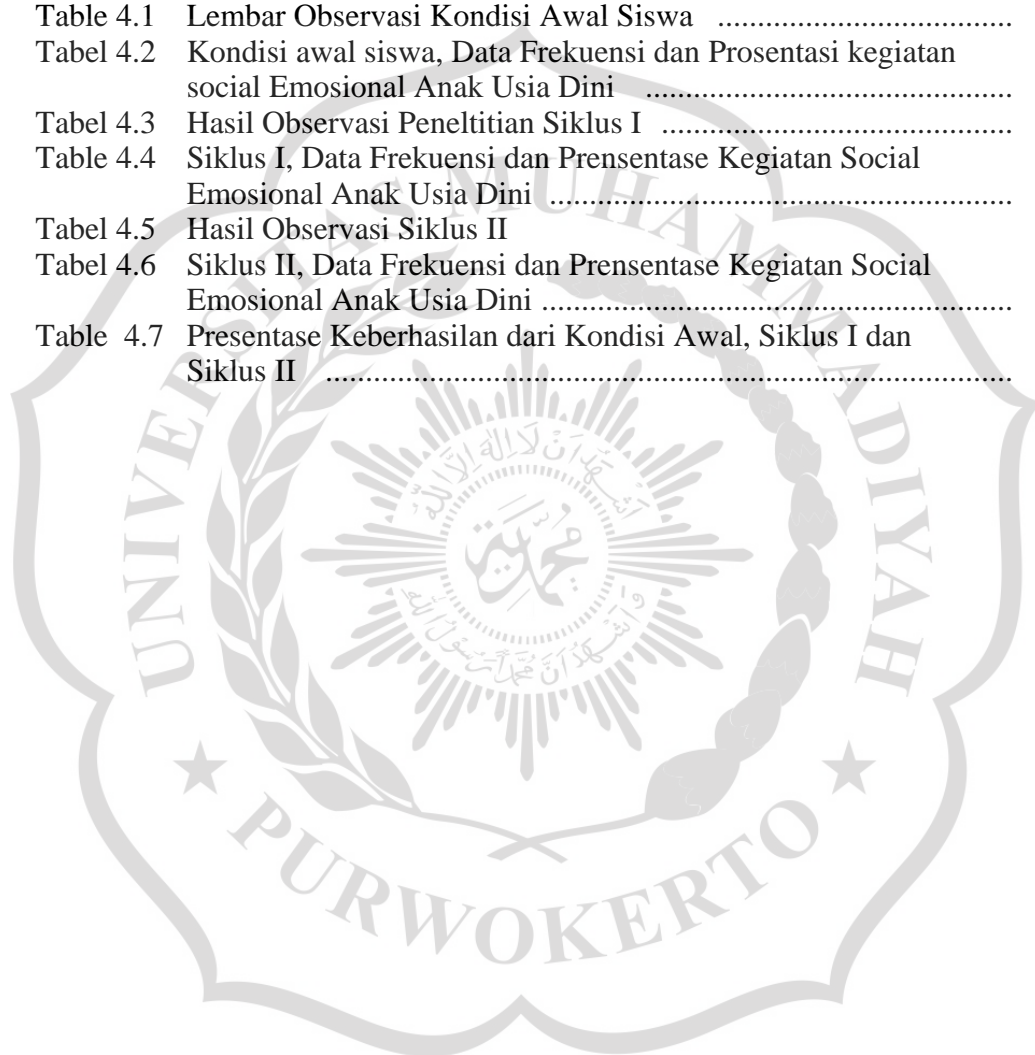
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Frekuensi Peningkatan Sosial Emosioanal Anak Usia Dini melalui Metode Reward .....	49
Gambar 4.2	Grafik Presentase Peningkatan Sosial Emosioanal Anak Usia Dini melalui Metode Reward .....	50



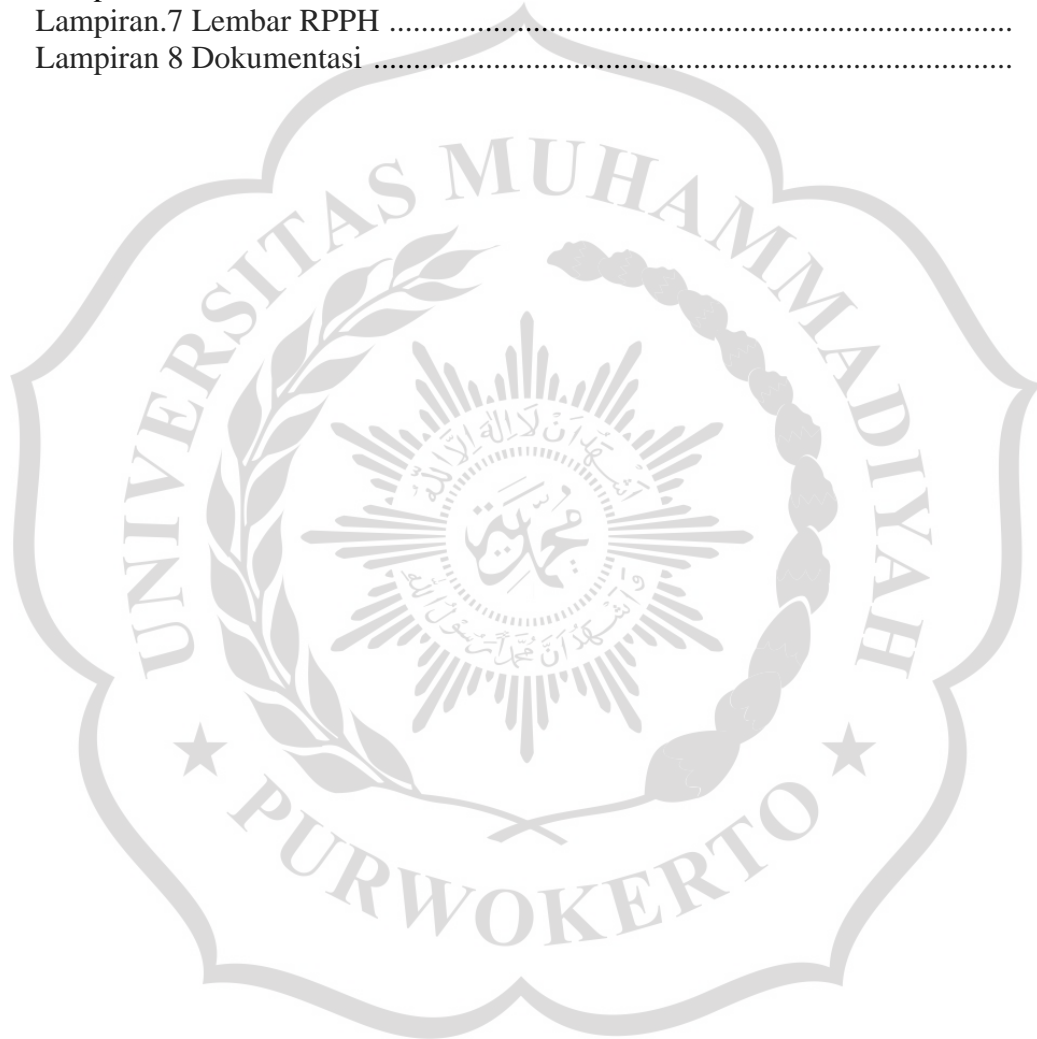
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Subjek Penelitian .....	17
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	18
Table 3.3	Lembar Observasi Anak .....	24
Tabel 3.4	Lembar Penilaian Lembar Observasi Sosial Emosional Anak .....	25
Table 3.5	Rubrik Penilaian Anak .....	27
Table 4.1	Lembar Observasi Kondisi Awal Siswa .....	36
Tabel 4.2	Kondisi awal siswa, Data Frekuensi dan Prosentasi kegiatan social Emosional Anak Usia Dini .....	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi Penelitian Siklus I .....	40
Table 4.4	Siklus I, Data Frekuensi dan Presentase Kegiatan Social Emosional Anak Usia Dini .....	43
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siklus II .....	
Tabel 4.6	Siklus II, Data Frekuensi dan Presentase Kegiatan Social Emosional Anak Usia Dini .....	45
Table 4.7	Presentase Keberhasilan dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	64
Lampiran 2 SK Dosen.....	62
Lampiran.3 Surat Tugas .....	66
Lampiran.4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran.5 Surat Pernyataan melaksanakan penelitian.....	68
Lampiran.6 Lembar observasi.....	69
Lampiran.7 Lembar RPPH .....	76
Lampiran 8 Dokumentasi .....	86



UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAKUSIA 3-4  
TAHUN MELALUI METODE REWARD  
**PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KB AISYIYAH CABANG  
PURBALINGGA KABUPATEN PURBALINGGA**

Oleh :  
**RIFATUL FARIDA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan social emosional anak usia 3-4 tahun di KB Aisyiyah Cabang Purbalingga. Pada subyek penelitian adalah siswa KB Aisyiyah Cabang Purbaligga berjumlah 6 anak yang memiliki rentang usia 3-4 tahun, yang terdiri dari 5 anak perempuan dan 1 anak laki-laki. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, yaitu Siklus I dan Siklus II, dengan masing-masing tahapan penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi yang berupa lembar pengamatan, dokumentasi, dan hasil dari perubahan sikap social emosional anak. Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa kegiatan dalam upaya meningkatkan social emosional anak usia 3-4 tahun melalui metode *reward* di KB Aisyiyah Cabang purbalingga pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 terjadi peningkatan. Hasil penelitian berhasil di lihat dari frekuensi dan presentase jumlah anak, Pada kondisi awal masih terdapat siswa yang belum mencapai indicator pencapaian sedangkan pada tahap 1 sudah terdapat beberapa anak yang sudah mencapai indokator pencapaian dan tahap 2 sudah mulai meningkat .

**Kata kunci :** *social emosional anak, metode reward*

**EFFORTS TO IMPROVE THE SOCIAL EMOTIONAL ABILITY OF  
CHILDREN AGED 3-4 THROUGH THE REWARD METHOD CLASS  
ACTION RESEARCH IN KB AISYIYAH  
PURBALINGGA BRANCH PURBALINGGA DISTRICT**

**By :  
RIFATUL FARIDA**

**ABSTRACT**

*This study aims to enhance the social-emotional abilities of 3-4-year-old children at KB Aisyiyah Branch in Purbalingga. The research subjects comprised six students from KB Aisyiyah Branch in Purbalingga, aged 3-4 years, consisting of 5 girls and one boy. The research was conducted in two cycles, namely Cycle I and Cycle II, each involving stages of planning, execution, observation, and reflection. Data collection techniques included observation through observation sheets, documentation, and the assessment of changes in the social-emotional attitudes of the children. Based on the earlier discussions, it can be concluded that the activities aimed at enhancing the social-emotional abilities of 3-4-year-old children through the reward method at KB Aisyiyah Branch in Purbalingga during the even semester of the 2022/2023 academic year showed improvement. The research results were evident in the frequency and percentage of children who achieved the desired indicators. While some students had yet to reach the achievement indicators at the initial stage, by Phase 1, several children had met these indicators, and by Phase 2, the improvement continued.*

*Keywords: Children's social-emotional development, reward method.*