

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK
USIA DINI MELALUI METODE BONEKA JARI
DI TK AISIYAH 1 RAWALO SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna
Memperoleh Sarjana pada Program S1

Disusun Oleh:

LAELI NISFI PURNANDARI

2201110051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BONEKA JARI
DI TK AISIYAH 1 RAWALO SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2022-2023**

Disusun Oleh:

LAELI NISFI PURNANDARI

NIM. 2201110051

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Mengetahui Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544



Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BONEKA JARI
DI TK AISIYIAH 1 RAWALO SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LAELI NISFI PURNANDARI

2201110051

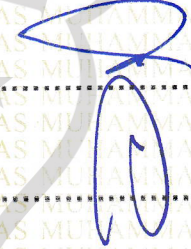
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544



Anggota I : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644



Anggota II : Tatik Ariyanti, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 10 Agustus 2023

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK.2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LAELI NISFI PURNANDARI

NIM : 220111051

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BONEKA JARI DENGAN BONEKA JARI DI TK AISYIYAH 1 RAWALO SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan

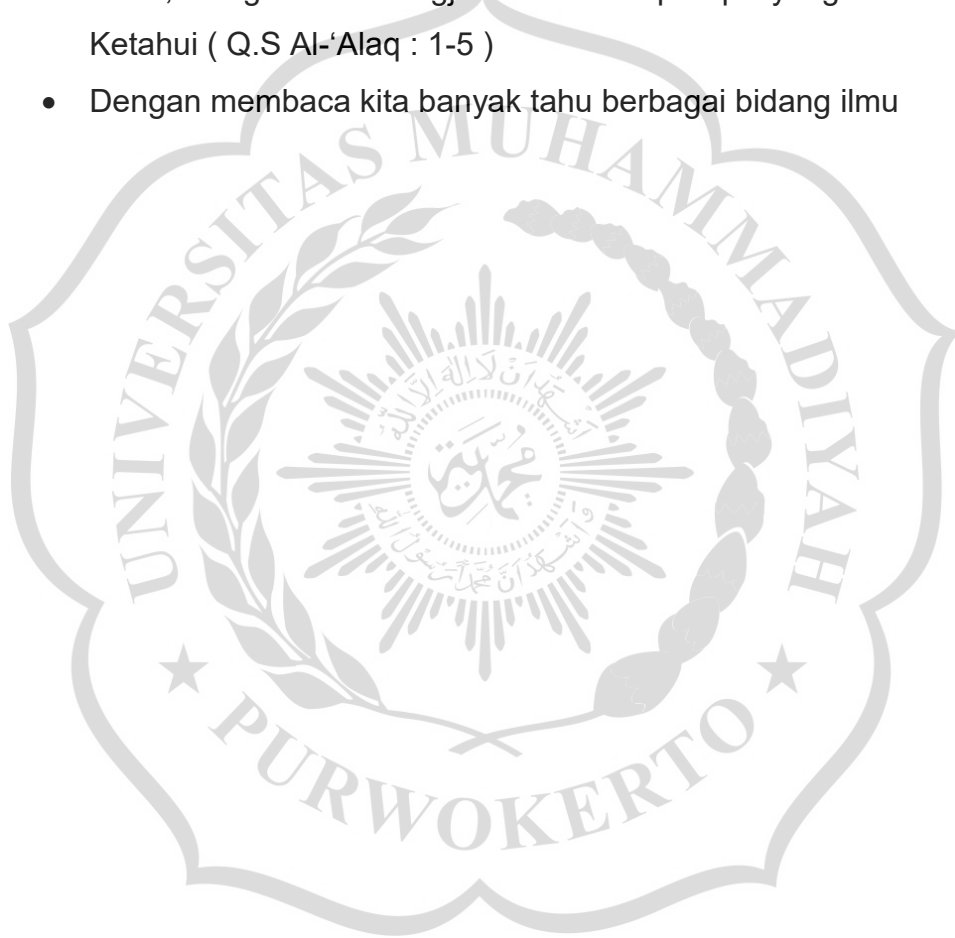


LAELI NISFI PURNANDARI

NIM. 220111051

MOTTO

- Bacalah dengan Nama Tuhanmu Yang Telah Menjadikan, Yang Telah Menjadikan Manusia dari Segumpal Darah, Bacalah dengan Nama Tuhanmu yang Maha Mulia, Yang Telah Mengajari dengan Pena, Yang Telah Mengjari Manusia apa-apa yang Tidak Mereka Ketahui (Q.S Al-'Alaq : 1-5)
- Dengan membaca kita banyak tahu berbagai bidang ilmu



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan pada Anak Usia Dini melalui Metode Boneka Jari di TK AISYIYAH 1 Rawalo Semester II Tahun Ajaran 2022/2023”, ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat memperoleh gelar kesarjanaan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

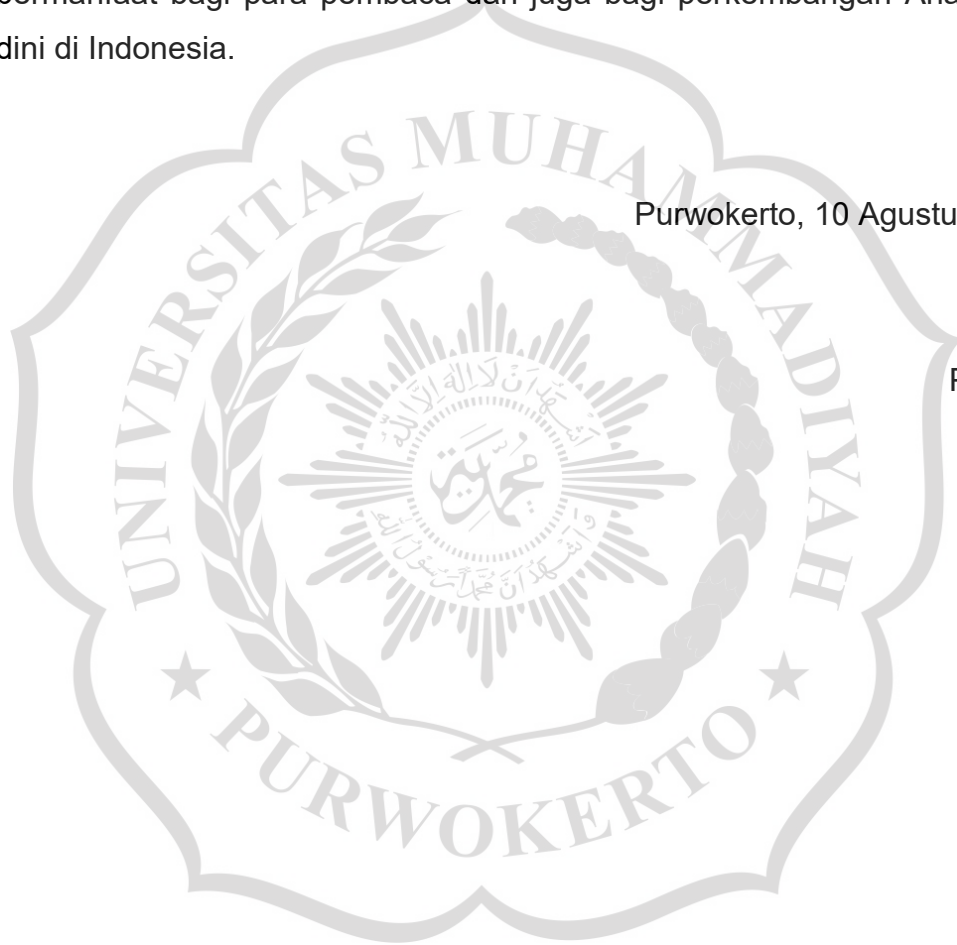
1. Tatik Ariyati, M.Pd selaku dosen dan pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen dan staff PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan segala bentuk bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Wiwit kuantingsih SP.d selaku kepala sekolah TK Aisyiyah 1 rawalo yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Siswa siswi TK Aisyiyah 1 rawalo yang telah bersedia menjadi responden guna penyusunan penelitian ini.
5. Teman – teman terbaikku di IGB cabang yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah mendukung baik moril maupun materil, yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dicatat sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dan akan diterimadengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi perkembangan Anak Usia dini di Indonesia.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laeli Nisfi Purnandari
NIM : 2201110051
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BONEKA JARI DI TK AISYIYAH 1 RAWALO SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Laeli Nisfi Purnandari

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BONEKA JARI DENGAN BONEKA JARI DI TK AISIYIAH 1 RAWALO SEMESTER II TAHUN AJARAN 2022/2023

Laeli Nisfi Purnandari

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Upaya Meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui metode boneka tangan di TK Aisyiyah 1 rawalo Semester II Tahun Ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan bahwa melalui metode boneka tangan pada anak TK Aisyiyah 1 Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2022/2023, dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Langkah-langkah pemecahan masalah terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Observasi 4) Refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode observasi dan dokumentasi secara langsung terhadap subyek penelitian yaitu anak TK Aisyiyah 01 Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2022/2023 analisis deskriptif kualitatif presentase dan analisis terhadap ketuntasan belajar 19 sebanyak 10 anak. Selanjutnya data dianalisis secara bertahap menggunakan siswa pada studi awal, siklus I dan siklus II. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kegiatan boneka jari dapat meningkatkan kemampuan bahasa lisan anak di TK Aisyiyah 1 Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Pada siklus I kemampuan anak belum berkembang (BB) tidak ada (0%), mulai berkembang (MB) tidak ada (0%), berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 6 anak (60%), dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 4 anak (40%). Pada siklus II yang belum berkembang (BB) tidak ada (0%), mulai berkembang tidak ada (0%), berkembang sesuai harapan tidak ada (0%), dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 10 anak (100%) dengan kata lain peningkatan dari studi awal, siklus I dan siklus II.

Kata kunci : Kemampuan bahasa lisan anak, Kegiatan Boneka Jari

**EFFORTS TO IMPROVE VERBAL LANGUAGE SKILLS IN EARLY
CHILDHOOD THROUGH THE FINGER PUPPET METHOD AT TK
AISYIAH 1 RAWALO, SECOND SEMESTER OF THE 2022/2023
ACADEMIC YEAR**

Laeli Nisfi Purnandari

ABSTRACT

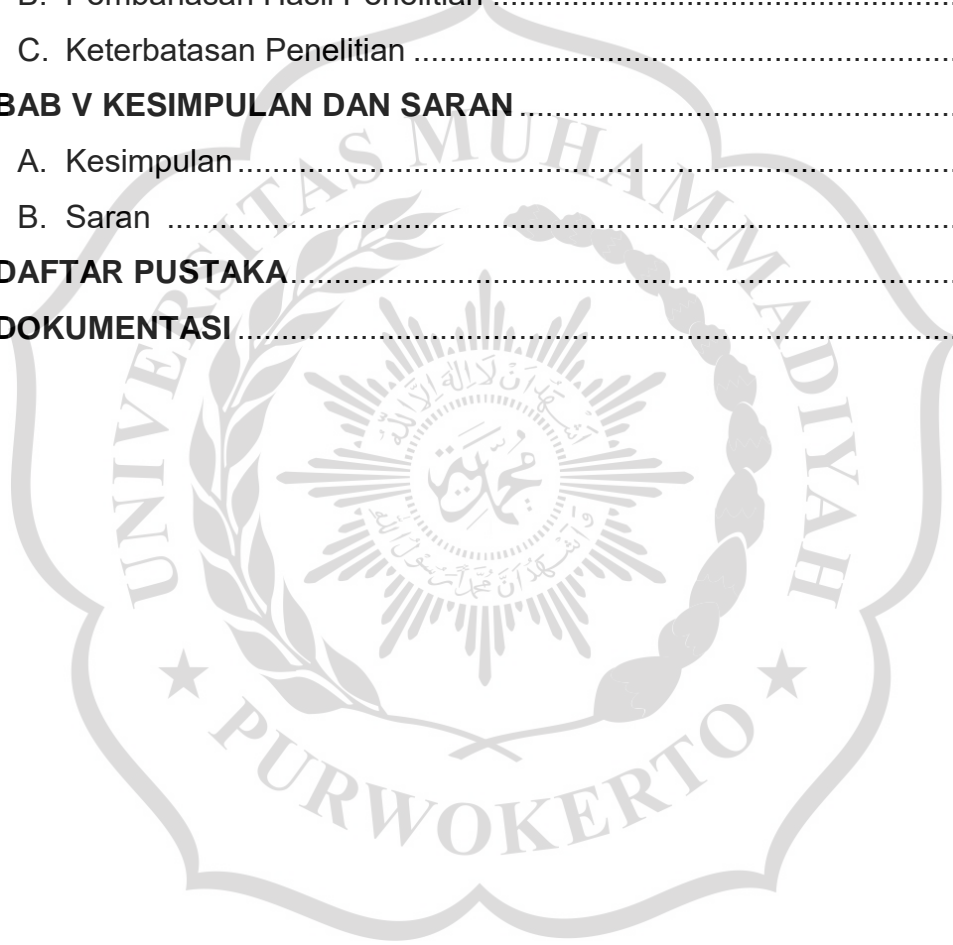
The purpose of this study is to prove that using the finger puppet method can enhance the verbal language skills of preschool children at TK Aisyiyah 1 Rawalo, Rawalo District, Banyumas Regency, in the 2022/2023 academic year. This Classroom Action Research (CAR) consisted of two cycles, each comprising three sessions. The problem-solving steps involved four stages of activities: 1) Planning, 2) Implementation, 3) Observation, and 4) Reflection. Research data were obtained through direct observation and documentation of the research subjects, the children of TK Aisyiyah 1 Rawalo, Rawalo District, Banyumas Regency, in the 2022/2023 academic year. The data were then analyzed descriptively, qualitatively, and quantitatively, focusing on the learning completeness of 19 students, with ten students considered in the analysis. The data were analyzed step by step, considering the students' performance in the initial study, cycles I and II. The research findings show that the finger puppet activity can enhance children's verbal language skills in TK Aisyiyah 1 Rawalo, Rawalo District, Banyumas Regency, in the second semester of the 2022/2023 academic year. In cycle I, the children's abilities were classified as follows: undeveloped (0%), partially developed (0%), developed as expected (60% for 6 children), and well-developed (40% for 4 children). In cycle II, no children were classified as undeveloped, partially developed, or developed as expected. Instead, all 10 children (100%) were classified as well-developed, indicating an improvement from the initial study, cycle I, to cycle II.

Keywords: *Children's verbal language skills, Finger Puppet Activity*

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SKRIPSI JUDUL	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan	4
F. Manfaat	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Perkembangan Bahasa Anak	6
B. Perkembangan Berbicara (Lisan)	8
C. Metode Boneka Jari	21
D. Indicator Perkembangan Kemampuan Bahasa Lisan Anak	26
E. Pedoman Penilaian Hasil Belajar	27
F. Kerangka Berpikir	28
G. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian Dan Prosedur Penelitian	32

B. Ruang Lingkup Penelitian.....	36
C. Instrument Dan Teknik Penelitian	37
D. Teknik Analisis Data	40
E. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
DOKUMENTASI	106



DAFTAR TABEL

Tebel 2.1 Indikator Perkembangan Bahasa Anak.....	26
Table 3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan Penelitian	36
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrument Kemampuan Berbicara Usia 5 – 6 Tahun .	37
Table 3.3 Lembar Observasi Guru	38
Table 3.4 Indikator Keberhasilan.....	41
Table 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan	45
Table 4.2 Rekapitulasi Data Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan	46
Table 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Lisan Anak Di Siklus I ..	56
Tabel 4.4 Persentasi Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Anak Pada Siklus I	57
Table 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Lisan Anak Di Siklus II .	69
Table 4.6 Persentasi Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Anak Pada Siklus li.....	70
Table 4.7 Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus li	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Diagram Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus II	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	87
Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian	88

