

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amitya Kumara, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef. 2014. *Perkembangan Kemampuan Membaca* (hlm. 1-26), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Aulina, Choirunisa. 2012. *Pengaruh Perminan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pedagogia* 1(2): 131-143.
- Creswell, J.W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cromley, Jennifer G., Hogan, Lindsey E. Snyder, & Dubas, Ulana A. Luciw. 2010. *Reading comprehension of scientific text: a domain-specific test of the direct and inferential mediation model of reading comperehension*. *Journal of Educational Psychology*, 102(3): 687-700. American Psychological Association.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Farida Rahim. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- I.G.A.K. Wardani. 1995. *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- J.W. Chapman & W.E. Tunmer yang berjudul "Reading difficulties, reading-related self-perceptions, and strategies for overcoming negative self-beliefs". *Reading and Writing Quarterly*, 19(1): 5-24.
- Kurnia, Dina & Ridwan, A.D. *Upaya Guru Mengatasi Keterlambatan Membaca Pada Peserta Didik di Kelas 3 MI Raudhatul Ulum Parit Setia*, *Jurnal Lunggi Literasi Unggulan Ilmiah* 1(1): 43-50.
- Mardika, Tiwi. 2017. *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung*. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* 10 (1): 2 & 31.
- Mulyono Abdurrahman. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Pramesti, Fitria. 2018. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Peserta didik Kelas 1 SD*, *Tulungagung: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2(3).

- Prastowo. 2019. *Analisis Penelitian Terpadu*. Jakarta: Kencana Prenamedia Rawamangun.
- Pratik Hari Yuwono, dkk. 2019. *The Implementation Of Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem) Learning To Improve Basic Asking Skills And Learning Achievements Students Of Elementary School*. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 11(2): 210-222.
- Pratik Hari Yuwono, dkk. 2020. *Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Peserta didik Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan*. Jurnal Mahapeserta didik BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia, 6(1): 2622-8297.
- Riga Zahara Nuraini, dkk. 2021. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu 5(3): 1462-1470.
- S.M. Fulmer & M. Tulis. "Changes in interest and affect during a difficult reading task: Relationships with perceived difficulty and reading fluency". *Learning and Instruction*, 27: 11-20.
- Santrock, John W. 2004. *Psikologi Pendidikan, Edisi kedua*. Alih Bahasa: Tri Wibowo BS. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Siyoto, S., & Sodik M.A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sunaryo Kartadinata, dkk. 1998/1999. *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Tahmidaten. 2020. *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10(1): 03.
- Turkeltaub, Peter E. et. al. 2005. *The Neurobiological Basis of Reading: A Special Case of Skill Acquisition* (hlm. 103-129), dalam Catts, Hugh W. & Kamhi, Alan G. (Eds). 2005. *The Connections Between Language and Reading Disabilities*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Zainuddin. 2019. *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.