

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IA TAHUN AJARAN 2022/2023
SDN CIBEREM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

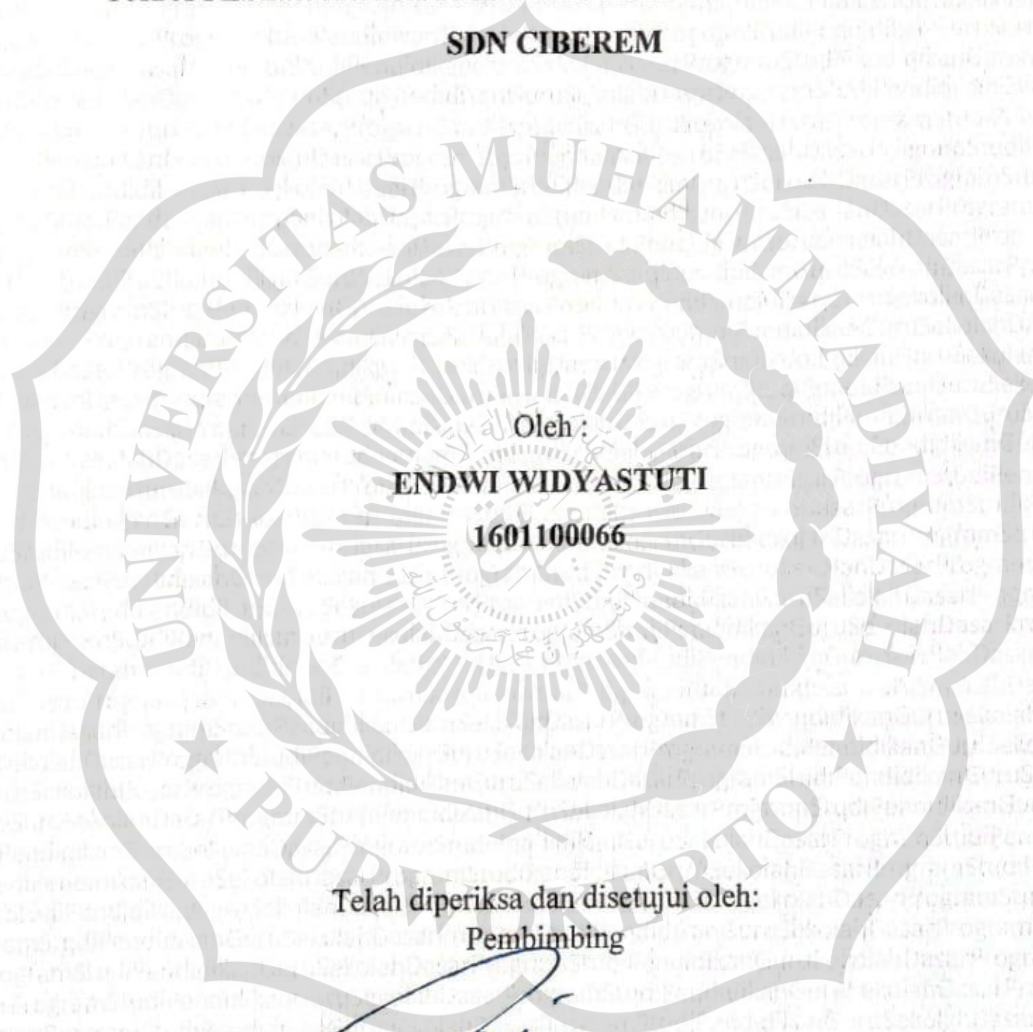
ENDWI WIDYASTUTI

1601100066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS I.A TAHUN AJARAN 2022/2023
SDN CIBEREM**



Oleh:
ENDWI WIDYASTUTI
1601100066

Telah diperiksa dan disetujui oleh:
Pembimbing

Pratik Hari Yuwono, M.A.
NIK. 2160579

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Endwi Widyastuti
NIM : 1601100066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I.A Tahun Ajaran 2022/2023 SDN Ciberem

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji Netral : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Pembimbing : Pratik Hari Yuwono, M.A.
NIK. 2160579

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 10 Agustus 2023

Mengetahui,

Dekan FKIP UMP



Ors. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endwi Widyastuti
NIM : 1601100066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul:

Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I.A Tahun Ajaran
2022/2023 SDN Ciberem

Adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakakn dengan benar dan bukan hasil penjiplakan dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada
unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan
ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Endwi Widyastuti
NIM. 1601100066

ABSTRAK

Kemampuan membaca merupakan tahap awal anak untuk belajar membaca yang berkaitan dengan upaya pertamanya memahami bahasa tulis. Namun tidak jarang peserta didik kelas 1 mengalami kesulitan dalam kegiatan membaca dan menulis. Melalui aktivitas membaca peserta didik akan mampu memahami materi pembelajaran dengan baik, memperluas wawasan, menambah pembendaharaan kata sebagai bahan menyampaikan gagasan yang berguna untuk mengembangkan kemampuan kognitif serta meningkatkan imajinasi. Oleh karena itu, sangat penting bagi seorang peserta didik menguasai keterampilan membaca yang baik. Berdasarkan hasil penelitian dengan guru kelas I SDN Ciberem bahwa kesulitan yang dialami oleh masing-masing peserta didik berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Dalam kondisi tersebut pendidik, orang tua, atau orang dewasa yang dekat dengan anak perlu mengupayakan bantuan dan pendampingan agar anak yang mengalami kesulitan membaca tersebut segera mendapatkan penanganan yang tepat. Adapun faktor eksternal dan internal dalam kemampuan membaca pada peserta didik SDN Ciberem, seperti faktor eksternal dari pendidik, sekolah dan keluarga. Adapun faktor internal dari dalam diri sendiri seperti peserta didik yang malas untuk belajar karena pengaruh games online.

Hasil penelitian ini akan disajikan dalam bentuk deskriptif berdasarkan pernyataan dari kepala sekolah, guru dan peserta didik. Setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada Guru Kelas I, dan guru kelas II serta peserta didik kelas I dan hasil dokumentasi maka diperoleh data tentang kesulitan-kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas I di SDN Ciberem. Berdasarkan hasil analisis terhadap 5 peserta didik maka diperoleh data 5 peserta didik menghadapi kesulitan membaca permulaan. Membaca permulaan, sebagian besar peserta didik membutuhkan pengalaman dalam menghubungkan konsep yang dimilikinya dengan lingkungan sekitar. Pengalaman tersebut bisa diperoleh dengan adanya bimbingan dari orang-orang dewasa yang ada disekitarnya serta membantunya belajar dirumah. Namun anak-anak yang mengalami kendala dalam kesiapan membacanya mereka jarang mengulang pelajaran di rumah karena tidak ada yang membimbingnya ketika belajar.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Faktor-faktor yang mempengaruhi, Kesulitan Membaca

ABSTRACT

Reading ability is the initial stage for children to learn reading, which is related to their first efforts to understand written language. However, it is not uncommon for first-grade students to experience difficulties in reading and writing activities. Through reading activities, students will be able to comprehend learning materials effectively, broaden their horizons, and expand their vocabulary as a means of expressing useful ideas to develop cognitive abilities and enhance imagination. Therefore, a student must master good reading skills. Based on research conducted with first-grade teachers at SD Negeri Ciberem, it has been found that the difficulties experienced by each student vary from one to another. In such circumstances, educators, parents, or adults close to the child need to provide assistance and support to ensure that the child facing reading difficulties receives appropriate intervention promptly. Both external and internal factors contribute to reading abilities in SD Negeri Ciberem students. External factors include educators, school, and family. Internal factors stem from within the students themselves, such as a lack of motivation to study due to the influence of online games. The results of this research will be presented in descriptive form based on statements from the school principal, teachers, and students. After conducting observations and interviews with first-grade teachers, second-grade teachers, and first-grade students, as well as documenting the outcomes, data about the difficulties in early reading among first-grade students at SD Negeri Ciberem were obtained. Analysis of 5 students revealed that all 5 students faced difficulties in early reading. In early reading, most students require the experience of connecting their concepts with their surroundings. Such experiences can be gained through guidance from adults around them and studying at home. However, children who encounter challenges in their readiness to read often do not review lessons at home due to the lack of guidance during their study time.

MOTTO

“Tidak boleh kalah sebelum berperang!”

“Penemuan terbesar dari generasi saya adalah seorang manusia dapat mengubah hidupnya hanya dengan mengubah kebiasaanya”



PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan sepenuh ketulusan hati kupersembahkan karya teruntuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu Kustiyah yang dengan tulus memberikan segala dukungan baik moril dan materinya, terutama kepada ibu saya yg sangat support saya agar saya dapat menyelesaikan pendidikan saya saat ini.
2. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan saya yg telah memberikan support dan waktunya untuk membantu saya. Terutama kepada Mahasiswa PGSD Angkatan 2016 dan Mahasiswa PGSD angkatan 2015.
3. Terimakasih kepada saudara-saudara saya yg telah memberikan support dan motivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi di tahun ini.
4. Kakakku, seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan doa kalian,
5. Sahabat-sahabatku tercinta, terimakasih atas motivasi yang kalian berikan selama ini,
6. Seluruh teman seperjuanganku di PGSD.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan segala rahmat sehat, sempat, dan kemudahan serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan pula kepada Nabi Agung Muhammad SAW., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I.A Tahun Ajaran 2022/2023 SDN Ciberem”.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif jenis penelitian studi kasus yang dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti, guru kelas I.A dan II di SDN Ciberem, peserta didik kelas I.A dan orangtua kelas I.A yang bertindak sebagai narasumber. Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, M.S.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Pratik Hari Yuwono, M.A., Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingannya, petunjuk, dan arahan dalam menyusun skripsi,
5. Dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyusun skripsi,
6. Andi Harjoko. S.Pd., Kepala SD Negeri Ciberem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi.
7. Sri Widianti, S.Pd., guru kelas I.A dan Susilowati, S.Pd., guru kelas II SD Negeri Ciberem yang telah bersedia memberikan ijin dan telah banyak membantu selama kegiatan penelitian,

8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk bantuan, nasehat, kritik, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini,

Peneliti menyadari bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Tidak lupa peneliti mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan.

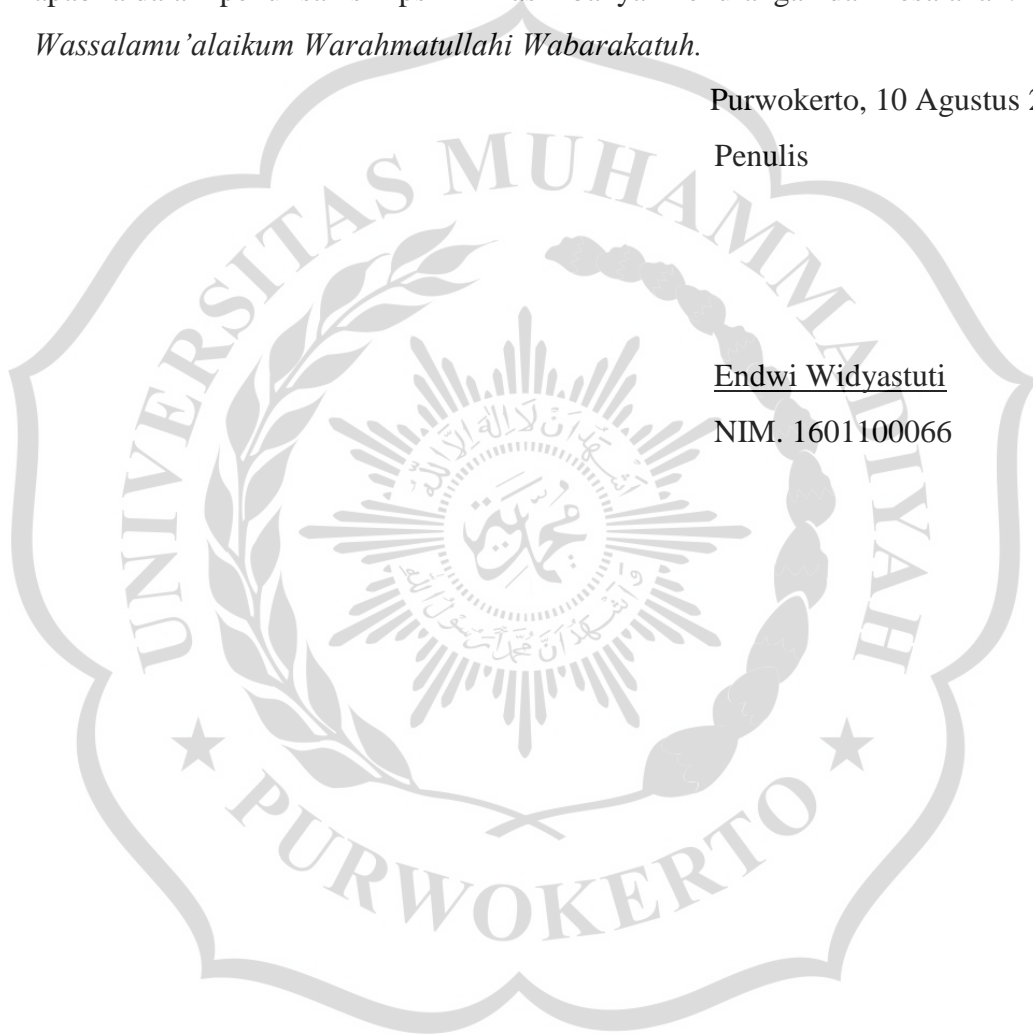
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Penulis

Endwi Widyastuti

NIM. 1601100066



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endwi Widyastuti
NIM : 1601100066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS LA TAHUN AJARAN 2022/2023 SDN CIBEREM

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 September 2023

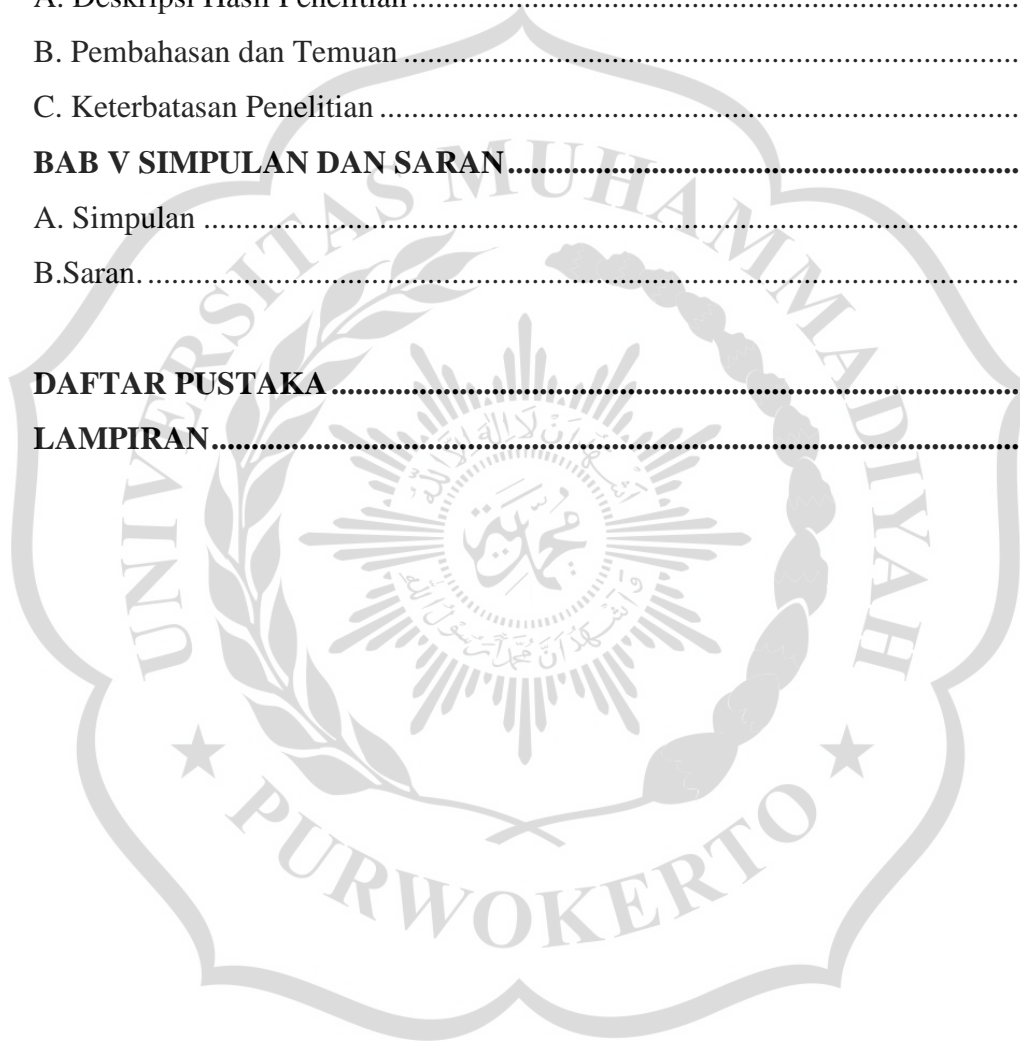
akan,

EndwiWidyastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Alur Pikir.....	20
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	22

C. Sumber Data	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
E. Keabsahan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan dan Temuan	37
C. Keterbatasan Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Informan Penelitian	37
--	-----------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	25
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	25
Gambar 4.1 Wawancara PD1	28
Gambar 4.2 Kesulitan Membaca Permulaan	29
Gambar 4.3 Wawancara Guru Kelas I.A	32
Gambar 4.4 Wawancara Guru Kelas II.A.....	34
Gambar 4.5 Wawancara PD5	34
Gambar 4.6 Wawancara OT5.....	35
Gambar 4.7 Pelajaran Tambahan Membaca	35
Gambar 4.8 Media Pembelajaran Solusi Membaca Permulaan	36