

**PENGARUH INTERNALISASI DAN EKSTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME DI MADRASAH ALIYAH SE KOTA BANJAR**



**NURHIDAYAH SHIDDIQ**  
NIM. 1920601030

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI**  
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**  
**2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di  
Purwokerto

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi penulisan Tesis yang berjudul:

**” PENGARUH INTERNALISASI DAN EKSTERNALISASI NILAI-NILAI PAI  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENANGKAL  
RADIKALISME DI MADRASAH ALIYAH SE KOTA BANJAR”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nurhidayah Shiddiq

NIM : 1920601030

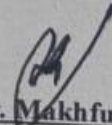
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di Munaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Magister S-2 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 16 Jumadil Awal 1443 H  
20 Desember 2021M

Pembimbing

  
Dr. Makhful, M.Ag

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**PENGARUH INTERNALISASI DAN EKSTERNALISASI NILAI-NILAI PAI  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENANGKAL  
RADIKALISME DI MADRASAH ALIYAH SE KOTA BANJAR**

**Nurhidayah Shiddiq  
NIM. 1920601030**

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama  
Islam pada tanggal 5 Januari 2022**

**DEWAN PENGUJI**

**1. Dr. Darodjat., M.Ag  
(Ketua/Penguji)  
NIDN. 0626097001**



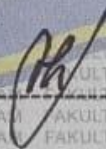
**14/01/2022**

**2. Dr. Asep Daud Kosasih., M.Ag  
(Sekretaris/Penguji)  
NIDN. 0618036801**



**12-01-2022**

**3. Dr. Makhful, M.Ag  
(Pembimbing/Penguji)  
NIDN. 0611126406**



**14/1/2022**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



**Dr. Makhful, M.Ag  
NIDN. 0611126406**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Nurhidayah Shiddiq

NIM : 1920601030

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul: ” **PENGARUH INTERNALISASI DAN EKSTERNALISASI NILAI-NILAI PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME DI MADRASAH ALIYAH SE KOTA BANJAR**”

Secara keseluruhan adalah hasil peneliian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudin hari terbukti bahwa Tesis ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar Magisternya yang dianugrahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

**Purwokerto, 16 Jumadil Awal 1443 H  
20 Desember 2021M**

**Saya yang menyatakan**



**Nurhidayah Shiddiq**  
**NIM. 1920601030**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah Shiddiq  
NIM : 1920601030  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **Pengaruh Internalisasi dan Eksternalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Untuk Menangkal Radikalisme Di Madrasah Aliyah Se Kota Banjar**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Bulan : 27 Januari 2022

Yang menyatakan,



Nurhidayah Shiddiq

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.



## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Abah Yusuf Shiddiq yang selalu mencurahkan kasih sayang tiada terhingga. Dengan kesabarannya menempa anak-anaknya untuk sukses. Untuk semua doa dan kasih sayangmu semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia, memberkahi segala umur, memberikan kebahagiaan dunia dan akhiratmu
2. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mensupport dan mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas bimbingan doa dan motivasi yang kalian berikan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia, memberikan rizki yang barokah, memberkahi umur, senantiasa bahagia dunia dan akhirat.
3. Ema N Udju (Almh) yang selalu membimbing anak-anaknya dengan kesabaran yang luar biasa. Terima kasih untuk segala perjuangan dan do'amu semoga Allah Swt membalas seluruh kebaikanmu dan menempatkanmu di surgaNya.

## ABSTRAK

Nama : Nurhidayah Shiddiq  
NIM : 1920601030  
Judul : **PENGARUH INTERNALISASI DAN EKSTERNALISASI NILAI-NILAI PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENANGKAL RADIKALISME DI MADRASAH ALIYAH SE KOTA BANJAR**

---

Globalisasi telah membawa perubahan negative diantaranya aksi radikalisme yang mengatasnamakan Islam yang telah menuai banyak kritik dan kecaman di tengah masyarakat. Oleh karena itu untuk menangkal radikalisme perlu pembentukan karakter remaja yang baik. Pembentukan karakter dapat dilakukan dengan cara internalisasi dan eksternalisasi nilai-nilai Pendidikan agama Islam melalui kegiatan pembelajaran maupun kegiatan di luar sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh internalisasi dan eksternalisasi nilai-nilai PAI dalam membentuk karakter siswa untuk menangkal radikalisme di Madrasah Aliyah di Kota Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner (angket). Sampel diambil dengan menggunakan teknik proporsional random sampling, yakni dengan mengambil 100 siswa dari 8 Madrasah Aliyah di Kota Banjar sesuai dengan proporsinya masing-masing. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan analisis dengan menggunakan *Structural Equation Model (SEM)* berbasis *Partial Least Square (PLS)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai PAI mempunyai pengaruh terhadap karakter siswa sebesar 35,2% dan eksternalisasi nilai-nilai PAI mempunyai pengaruh 48,9%. Internalisasi nilai-nilai PAI mempunyai pengaruh terhadap radikalisme sebesar 35,7% dan eksternalisasi nilai-nilai PAI mempunyai pengaruh 33,6%. Pengaruh internalisasi nilai-nilai PAI terhadap radikalisme melalui pembentukan karakter sebesar 45,4%. Pengaruh eksternalisasi nilai-nilai PAI terhadap radikalisme melalui pembentukan karakter sebesar 42,2%.

---

Kata kunci : Internalisasi, Eksternalisasi, Karakter, Radikalisme

## **ABSTRACT**

*Name : Nurhidayah Shiddiq*

*NIM : 1920601030*

*Title : INFLUENCE OF INTERNALIZATION AND EXTERNALIZATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION VALUES IN SHAPING THE CHARACTER OF STUDENTS TO WARD OFF RADICALISM IN MADRASAH ALIYAH ON BANJAR CITY*

---

*Globalization has brought negative changes including acts of radicalism in the name of Islam that has drawn a lot of criticism and condemnation in the community. Therefore, to ward-off radicalism it is necessary to form a good juvenile character. Character formation can be done by internalizing and externalizing islamic religious education values through learning activities and activities outside the school. The purpose of this study is to find out whether or not the influence of internalization and externalization of Islamic religious education values in shaping the character of students to ward off radicalism in Madrasah Aliyah on Banjar City.*

*This research is a quantitative research, a data collection technique by spreading questionnaires (questionnaires). Samples are taken using proportional random sampling techniques. Namely by taking 100 students from 8 Madrasah Aliyah in Banjar City according to their respective proportions. After the data is collected, analysis is carried out using a Structural Equation Model (SEM) based on Partial Least Square (PLS).*

*The results showed that the internalization of Islamic religious education values had an influence on student character by 35.2% and externalization of Islamic religious education values had an influence of 48.9%. Internalization of Islamic religious education values has an influence on radicalism by 35.7% and externalization of Islamic religious education values has an influence of 33.6%. The internalization influence of Islamic religious education values on radicalism through character formation was 45.4%. The externalization influence of Islamic religious education values on radicalism through character formation by 42.2%.*

---

*Keywords: Internalization, Externalization, Character, Radicalism*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالِآةَ

، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Internalisasi Dan Eksternalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa untuk Menangkal Radikalisme di Madrasah Aliyah Se Kota Banjar”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penulisan Tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik berbentuk moril maupun materil. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus sebagai pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
2. Dr Darodjat, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis
3. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala kerjasama dan pelayanan yang baik selama ini.

4. Kepala Madrasah Aliyah se Kota Banjar yang telah memberikan izin penelitian
5. Siswa/siswi Madrasah Aliyah se Kota Banjar yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa program program Magister PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selalu bahu membahu menghadapi rintangan selama mengikuti perkuliahan
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas semua amal kebaikan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Walaupun penulis sudah berusaha dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu tanggapan, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 2021

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### KEPUTUSAN BERSAMA MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

#### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ء	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	a	a
◌ِ	Kasrah	i	i
◌ُ	Dammah	u	u

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
وُ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...إِ...يَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ...يَ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...يَ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

## 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

## H. Penelitian Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penelitiannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penelitian kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ      Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا      Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ      Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/  
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ      Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penelitian itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ                      Allaāhu gafūrun rahīm
- بِاللهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا                      Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	i
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xx
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xxi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Internalisasi Nilai-Nilai PAI.....	12
2. Eksternalisasi Nilai-Nilai PAI.....	24
3. Pendidikan Karakter.....	28
4. Radikalisme.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Pikir.....	49
1. Pengaruh Internalisasi terhadap karakter.....	49
2. Pengaruh Internalisasi terhadap Radikalisme.....	50
3. Pengaruh internalisasi nilai-nilai PAI dalam menangkal radikalisme melalui pembentukan karakter.....	51
4. Pengaruh eksternalisasi nilai-nilai PAI terhadap pembentukan karakter.....	52
5. Pengaruh Karakter siswa dalam menangkal radikalisme.....	53
6. Pengaruh eksternalisasi nilai-nilai PAI dalam menangkal radikalisme.....	54
7. Pengaruh eksternalisasi nilai-nilai PAI dalam menangkal radikalisme melalui pembentukan karakter.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	57

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel.....	59
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	61
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	62
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Deskriptif.....	70
1. Variabel Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	70
2. Variabel Eksternalisasi Nilai-Nilai PAI.....	72
3. Variabel Karakter Siswa.....	73
4. Variabel Radikalisme.....	74
B. Analisis Data.....	76
1. Menilai <i>outer model</i> .....	76
2. Pengujian Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	79
3. Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung.....	80
C. Pembahasan.....	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Populasi..... 59
Tabel 3.2	Jumlah Sampel..... 61
Tabel 3.3	Definisi Operasional..... 61
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Variabel Internalisasi Nilai-Nilai PAI..... 70
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Variabel Eksternalisasi Nilai-Nilai PAI..... 72
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Variabel Karakter Siswa..... 73
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Variabel Radikalisme..... 75
Tabel 4.5	<i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> ..... 77
Tabel 4.6	Nilai <i>Discriminant Validity (Cross Loading)</i> ..... 78
Tabel 4.7	<i>Composite Reliability dan Average Variance Extracted</i> ..... 81
Tabel 4.8	Nilai R-Square..... 80
Tabel 4.9	Result For <i>Inner Weights</i> ..... 81

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	56
Gambar 4.1 Model Struktural.....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Kuesioner
- Lampiran 2 Hasil Analisis Data
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

