

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, M. (2021). Peran Pendidik Dalam Mengatasi Dekadensi Moral di SMP AN-Nur. *Al-Allam Jurnal Pendidikan*, 2(1), 34.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Anisa, R., Soraya, S. Z., & Nurdahlia, D. U. (2021). Konsep Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam. ... *Ilmu Pendidikan Islam*, 05(02), 93–99.
<http://journalalfai.unisla.ac.id/index.php/kuttab/article/view/682%0Ahttps://journalalfai.unisla.ac.id/index.php/kuttab/article/download/682/505>
- Firmansyah, Iman, M. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Hamid, A. (2020). Penerapan Metode Keteladanan Sebagai Strategi Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 3(2), 155.
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231.
- Hasbullah, J. dan A. M. (2019). Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 17–24.
- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 141–156.
- Husaini, H. (2021). *HAKIKAT TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM*. 4(1), 114–126.
- Listari, L. (2021). Dekadensi Moral Remaja (Upaya Pembinaan Moral Oleh Keluarga Dan Sekolah). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 7. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i1.46320>
- Marwah, Z. (2019). Peranan pendidikan agama islam dalam mengatasi dekadensi moral (studi kasus desa melati II kec. perbaungan kab. deli serdang). *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (JISA)*, 2(2), 117–137.
- Masrifatin, Y. (2019). Konsep pendidikan profetik sebagai pilar humanisasi.

JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi, 18(2), 165–174.

Mintawati, H., Abidin, A. Z., Vebrianti, G., Handayani, N. R., & Pradesa, K. (2023). Sosialisasi Degradasi Moral Generasi Muda di SMAN 4 Kota Sukabumi. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 532–542.

Mulyanto, T. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Ismuba Di Smp Muhammadiyah 1 Depok Yogyakarta. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 172.

Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23–42.

Muttaqin, A. I. (2021). Analisis Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri Darussolah Singojuruh. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 65–78. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i1.132>

Muzayyin, A. (2003). Filsafat Pendidikan Islam. *Jakarta: Bumi Aksara*.

Nasution, Z. (2019). Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam dalam Konsep Alquran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(2).

Nurchahya, D. K. (2019). Analisis Dekadensi Moral dalam Proses Pembelajaran PPKn. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 114–121.

Nurhadisah, N. (2019). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 201. <https://doi.org/10.22373/jie.v2i2.4177>

Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara.

Pendidikan, N., & Raya, P. (2023). Penggunaan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X. 3(1), 729–738.

Permana, I. N. N., Sendratari, L. P., & Margi, I. K. (2019). Persepsi Pelajar Dan Cara Penanggulangan Fenomena Seks Bebas Dikalangan Pelajar Sekolah Menengah Atas (SMA) DI Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(2), 236–247.

Rahmat Hidayat. (2021). Paradigma Pendidikan Profetik dalam Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Aktualisasinya di Era Disrupsi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(1), 60–73. <https://doi.org/10.33367/ji.v11i1.1610>

- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rambe, U. K. (2020). Konsep Dan Sistem Nilai Dalam Perspektif Agama-Agama Besar Di Dunia. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7608>
- Rouf, M. (2022). KEPEMIMPINAN MORAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM; TELAHAH MODEL SPIRITUAL DAN PROFETIK. *Al Kamal*, 2(2), 421–433.
- Saleh, S. M., & Awaru, A. O. T. (n.d.). *ANAK PUTUS SEKOLAH (STUDI PADA MASYARAKAT KALONGKO, KELURAHAN BONTORAYA KECAMATAN BATANG KABUPATEN JENEPONTO)*.
- Sani, M. A. H. (2011). *Manifesto gerakan intelektual profetik*. Samudra Biru.
- Sauri, H. S. (2019). Pengertian Nilai. *Diakses Melalui File. Upi. Edu, Pada*.
- Silalahi, R. S. (2020). *Penegakan Hukum dan Upaya Kepolisian dalam Menangani Tindak Pidana Kekerasan yang Dilakukan oleh Anak Sekolah di Bawah Umur*.
- Zainiyati, H. S., Rudy al Hana, M. A., & Sari, C. P. (2020). *Pendidikan Profetik: Aktualisasi & Internalisasi dalam Pembentukan Karakter*. Goresan Pena.