

## DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, S. (2020). Leadership Style and Performance of Employees. *International Research Journal of Business Studies*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.21632/irjbs.13.1.1-14>
- Benmira, S., & Agboola, M. (2021). Evolution of leadership theory. In *BMJ Leader* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/10.1136/leader-2020-000296>
- Dibrata, F. (2020). Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Peningkatan Efektifitas Program Tahsin dan Tahfidz Di SMP Islam Terpadu Ash Shohwah Tanjung Redeb Kabupaten Berau. *Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Fauzi, A. (2021). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 5(2). <https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>
- Firman, F., Halima, H., & Arfin, A. (2022). Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 3(2), 88–100. <https://doi.org/10.51454/jpp.v3i2.479>
- Fridadin. (2016). *Pendekatan dalam kepemimpinan*. September. <http://fridadin.blogspot.com/2016/05/makalah-pendekatan-dalam-kepemimpinan.html>
- Gultom Syawal. (2011). Kepala Sekolah Profesional. In *Buku Kerja Kepala Sekolah* (p. 5).
- Haris, A. (2018). Pengertian Kepemimpinan. In *Kepemimpinan Pendidikan (Teori, Studi Kasus & Aplikasi)* (pp. 25–26). Alfabeta.
- Hastuti, P., Soegito, S., & Roshayanti, F. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru SMP Negeri Di Sub Rayon 02 Kota Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 6(1). <https://doi.org/10.26877/jmp.v6i1.1987>
- Herlina, B., Darwis, D., & Sulfiani, B. (2022). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Sekolah Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(2), 129–138. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i2.5063>
- Husamah. (2013). Outdoor Learning. In *Pembelajaran Luar Kelas* (pp. 17–32). Prestasi Pustaka Jakarta.
- Ibad, A. Z., & Auliya, T. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN 02 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2801–2805. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.758>
- Iqbal, Anwar, H. (2015). Effect of Leadership Style on Employee Performance.

- Arabian Journal of Business and Management Review*, 5(5), 1–6.  
<https://doi.org/10.4172/2223-5833.1000146>
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3).  
<https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>
- Komariah, A. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru terhadap Produktivitas Sekolah. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 30(1), 118.  
<https://doi.org/10.29313/mimbar.v30i1.583>
- LATIFAH, N. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 175–183. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>
- Makbul. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Preprint*, 1–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mattayang, B. (2019). Tipe Dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. *JEMMA | Journal of Economic, Management and Accounting*, 2(2).  
<https://doi.org/10.35914/jemma.v2i2.247>
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Muhammad Mahzum, Angraini, Y. A., & Medina, P. (2022). Peranan Kepala Sekolah dalam Upaya Peningkatan Mutu Kualitas Pendidikan dan Peserta Didik. *JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI) FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITA PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG*, 37–44.  
<https://doi.org/10.35134/jpti.v9i1.109>
- Muhammadiyah, S. (2016). *Kepemimpinan Transformatif Menurut Ketua Umum Muhammadiyah*. SuaraMuhammadiyah.  
<https://suaramuhammadiyah.id/2016/06/20/kepemimpinan-transformatif-menurut-ketua-umum-muhammadiyah/>
- Mukti, N. (2018). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1697>
- Nasution, M. S., Daulay, N. K., & Nasution, I. (2021). Hubungan Sinergis Antara Komite Madrasah Dengan Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Kualitas Sarana Prasarana Pembelajaran Di MTS Madinatussalam Percut.Sei Tuan 3 Medan. *Hijri*, 10(1), 33. <https://doi.org/10.30821/hijri.v10i1.11252>

- Nugrahani Farida. (2014). Teknik Pengumpulan Data dan Etika Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (pp. 121–148). Cakra Books.
- Permana, A. W., & Karwanto, K. (2020). Gaya Kepemimpinan Partisipatif Dalam Upaya Meningkatkan Profesional Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p58-67>
- Purnomo, W. S. A., & Anshory, I. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 4 Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.22219/jkpp.v7i1.12036>
- Ramli, R. (2021). Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(1). <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v3i1.155>
- Rijali Ahmad. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah : Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rivadah Migfar, Rahmandhani Arya Muhamad, Nurfadila Nurfadila, & Hidayat Ma'rif. (2022). Kepemimpinan Pendidikan Islam Berdasarkan Perspektif Muhammadiyah. *YASIN : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 2(1), 61–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/yasin.v2i1.191>
- Senny, M. H., Wijayaningsih, L., & Kurniawan, M. (2018). Penerapan Gaya Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen PAUD di Kecamatan Sidorejo Salatiga. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2). <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p197-209>
- Septiana, D. N., Bafadal, I., & Kusumaningrum, D. E. (2018). PELIBATAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3). <https://doi.org/10.17977/um027v1i32018p293>
- Sofiah Sinaga, N., Aprilinda, D., & Putra Budiman, A. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 840–846. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i7.123>
- Sugiyono. (2016). Perspektif Metode Penelitian Kualitatif. In *Memahami Penelitian Kualitatif* (pp. 1–28). Alfabeta.
- Suwanto, S., Makhdalena, M., & Azhar, A. (2019). Pengaruh Peran Kepala Sekolah Dan Komite Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri Di Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 3(2), 76. <https://doi.org/10.31258/jmppk.3.2.p.76-86>
- Suwardi, & Samino. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2).

Yuliani Wiwin. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641>

