

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS
TEKS ANEKDOT BERBASIS *E-COMIC***



diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun oleh:
Khatimatu Ssa'Diyah
NIM 2120104002


**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

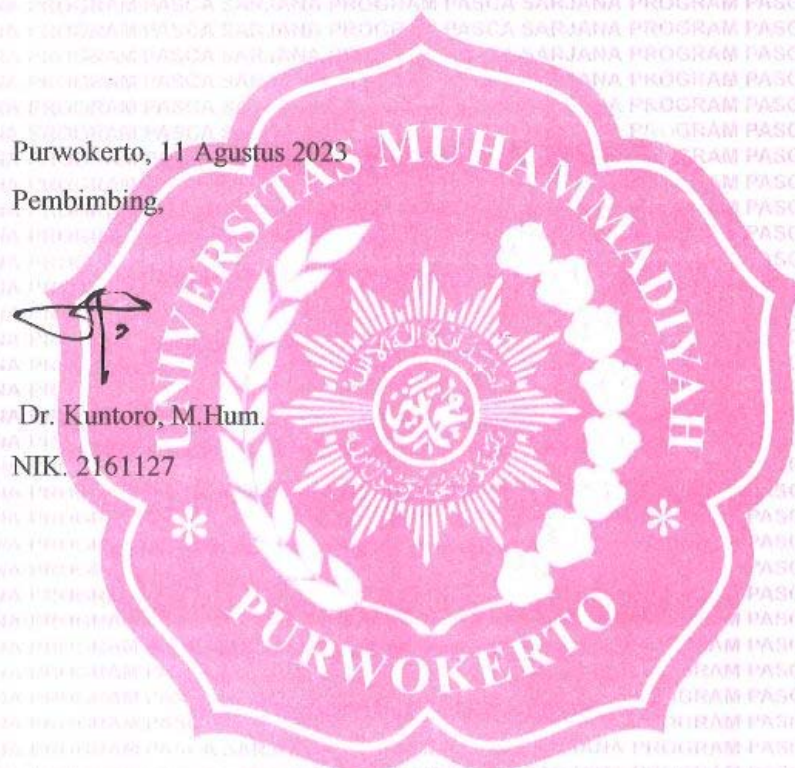
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Khatimatu Ssa'Diyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Purwokerto, 11 Agustus 2023

Pembimbing,


Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Khatimatu Ssa'Diyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2023

Dewan Penguji

Dr. Kuntofo, M.Hum
NIK 2161127

Ketua

Prof. Dr. Sukirno, M.Pd
NIP 195607211984031001

Anggota

Dr Laily Nurlina, M.Pd
NIK 2160506

Anggota

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA
NIK 2160757

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khatimatu Ssa'Diyah

NIM : 2120104002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun tesis dengan judul:

“Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *E-Comic*”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuat oleh orang lain atau jiplak atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 1 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Khatimatu Ssa'Diyah

NIM 2120104002

MOTO

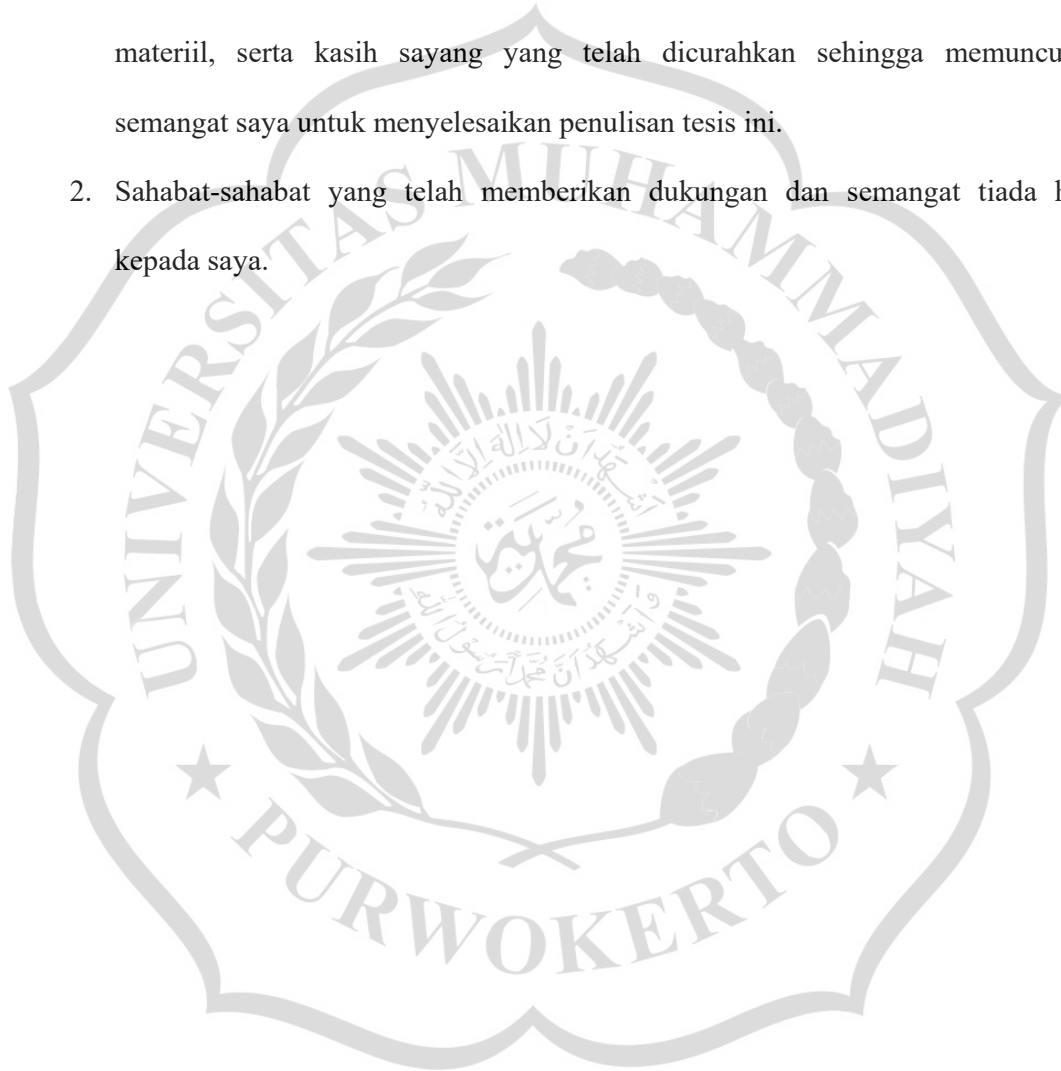
"Butuh sebuah keberanian untuk memulai sesuatu, dan butuh jiwa yang kuat untuk menyelesaikannya." – (Jessica N.S. Yourko)



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah, Ibu dan Kakak saya tercinta. Terima kasih atas doa, dukungan moril dan materiil, serta kasih sayang yang telah dicurahkan sehingga memunculkan semangat saya untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat tiada henti kepada saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadiran Allah Swt., atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *E-Comic*". Adapun penulisan proposal ini, bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis berharap dengan adanya proposal ini, dapat bermanfaat bagi pengembangan penelitian bahasa dan sastra Indonesia. Kemudian dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tentu sangatlah sulit untuk menyelesaikan proposal ini. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku dosen pembimbing Tesis yang telah mengoreksi, memberi masukan, dan membimbing dengan sabar, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd selaku penguji I yang telah membantu mengoreksi, dan memberi masukan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd selaku penguji II yang telah membantu mengoreksi, dan memberi masukan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.

Semoga semua pihak mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Penulis,

Katimatu Ssa'Diyah



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESISI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khatimatu Ssa'Diyah
NIM : 2120104002
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya Tesis :

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdot Berbasis E-Comic.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purbalingga

Pada Tanggal : 11 Agustus 2023



Khatimatu Ssa'Diyah
Khatimatu Ssa'Diyah

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *E-Comic*

Khatimatu Ssa'Diyah

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan mengembangkan bahan ajar berbasis *e-comic* untuk keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA. Metode dalam pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Purbalingga. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan angket berupa angket kebutuhan guru dan siswa. Kemudian angket penilaian materi dan media oleh ahli untuk mengukur kevalidan materi dan media serta angket respon siswa untuk mengukur kelayakan produk. Kemudian untuk uji kelayakan, pada penelitian ini melibatkan siswa kelas X dengan jumlah siswa 30. Adapun dari uji kelayakan tersebut diperoleh skor untuk masing-masing aspek, pada penyajian materi mendapatkan skor akhir sebanyak 3,58 dan termasuk ke dalam kriteria layak. Kemudian untuk penggunaan mendapatkan skor akhir sebanyak 3,15 dan termasuk ke dalam kriteria cukup layak. Lalu untuk tampilan mendapatkan skor akhir sebanyak 3,41 dan termasuk ke dalam kriteria layak. Adapun untuk kebahasaan mendapatkan skor akhir sebanyak 3,36 dan termasuk ke dalam kriteria layak dan untuk reaksi pemakaian mendapatkan nilai skor akhir sebanyak 3,29 dan termasuk kriteria layak. Kemudian berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa bahan ajar berbasis *e-comic* untuk keterampilan menulis pada materi teks anekdot termasuk ke dalam kriteria layak untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: pengembangan bahan ajar, teks anekdot, *e-comic*.

The Development of Teaching Materials for Writing E-Comic-Based Anecdotal Text

Khatimatu Ssa'Diyah

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop *e-comic-based teaching materials* for anecdotal text writing skills of grade X high school students. The method in this development uses the ADDIE development model, namely: *Analysis, Design, Develop, Implementation, and Evaluation*. The subject of this study was a grade X student of SMA Muhammadiyah 4 Purbalingga. The instruments used in this study were interviews and questionnaires in the form of questionnaires on teacher and student needs. Then the material and media assessment questionnaire by experts to measure the validity of the material and media and the student response questionnaire to measure product feasibility. Then for the feasibility test, this study involved class X students with a total of 30 students. As for the feasibility test, scores for each aspect were obtained. In the aspect of material presentation, it received a final average score of 3.58 with feasible criteria. In the aspect of use, it gets a final average value of 3.15 with quite decent criteria. In the display aspect, it gets a final average score of 3.41 with feasible criteria. The linguistic aspect gets a final average score of 3.36 with feasible criteria and for usage reactions gets a final average score of 3.29 with feasible criteria. Based on these results, it can be concluded that *e-comic-based teaching materials* for writing skills on anecdotal text materials are suitable to be used as learning process aids.

Keywords: development of teaching materials, anecdotal text, *e-comic*.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Penelitian Relevan	8
B. Pengembangan Bahan Ajar	11
C. Jenis-jenis dan Karakteristik bahan ajar	12
D. Langkah Pokok Membuat atau Menyusun Bahan Ajar	14
E. Faktor dan Syarat dalam Memanfaatkan Bahan ajar <i>Elektronik</i>	16
F. Kelebihan dan Kelemahan Bahan Ajar Elektronik	19
G. Keterampilan Menulis	20
H. Teks Anekdot	20
I. <i>E-Comic</i>	21
J. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Prosedur Pengembangan	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Tahap Analisis Kebutuhan Bahan Ajar.....	46
2. Tahap Desain	60
3. Tahap Pengembangan	62
B. Pembahasan	83
1. Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap Bahan Ajar <i>E-comic</i>	83
2. Bentuk Purwarupa Bahan Ajar <i>E-Comic</i> Materi Teks Anekdote Kelas X SMA Semester Gasal.....	84
3. Hasil Validator Ahli Terhadap Bahan Ajar <i>E-Comic</i> Materi Teks Anekdote Kelas X SMA Semester Gasal.....	87
4. Kelayakan Bahan Ajar <i>E-Comic</i> Materi Teks Anekdote Indonesia Kelas X SMA Semester Gasal.....	88
 BAB V PENUTUP	 90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	 92
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara	30
Tabel 3.2 Pertanyaan wawancara.....	31
Tabel 3.3 Angket Kebutuhan Guru	32
Tabel 3.4 Angket Kebutuhan Siswa.....	33
Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Media	36
Tabel 3.7 Pilihan Jawaban Angket guru dan siswa.....	38
Tabel 3.8 Skor Penilaian Angket Kebutuhan Guru dan Siswa	38
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-Comic</i>	39
Tabel 3.10 Pilihan Jawaban Angket Validasi Ahli Materi dan Media.....	39
Tabel 3.11 Skor Penilaian Angket Validasi Ahli	40
Tabel 3.12 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-Comic</i>	40
Tabel 3.13 Angket Respon.....	40
Tabel 3.14 Pilihan Jawaban Angket Respon.....	41
Tabel 3.15 Skor Penilaian Bahan Ajar <i>E-Comic</i>	42
Tabel 3.16 Kriteria Kelayakan Bahan Bahan Ajar <i>E-Comic</i>	42
Tabel 4.1 Analisis Skor Kebutuhan Guru	47
Tabel 4.2 Analisis Skor Kebutuhan Siswa.....	53
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Teks Anekdote.....	60
Tabel 4.4 Skor Validasi Ahli Materi.....	71
Tabel 4.5 Analisis Skor Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4.6 Saran dan komentar Validator Ahli Media	74
Tabel 4.7 Analisis Skor Validator Ahli Media	74
Tabel 4.8 Skor Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Validator Ahli Media	77
Tabel 4.10 Analisis Data Angket Kelayakan.....	81
Tabel 4.11 Kegiatan Pembelajaran BAB I.....	85
Tabel 4.12 Kegiatan Pembelajaran BAB II	85
Tabel 4.13 Kegiatan Pembelajaran BAB III	86
Tabel 4.14 Kegiatan Pembelajaran BAB IV	86
Tabel 4.15 Kegiatan Pembelajaran BAB V	86
Tabel 4.16 Kegiatan Pembelajaran BAB VI.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Kebutuhan Guru.....	48
Gambar 4.2 Grafik Kebutuhan Siswa	54
Gambar 4.3 Desain Sampul Depan Bahan Ajar.....	63
Gambar 4.4 Desain Kata Pengantar	69
Gambar 4.5 Desain Daftar Isi	65
Gambar 4.6 Desain Prakata.....	66
Gambar 4.7 Desain Panduan.....	67
Gambar 4.8 Desain Tujuan Pembelajaran.....	67
Gambar 4.9 Desain Skema Pembelajaran	68
Gambar 4.10 Desain Sampul BAB I.....	69
Gambar 4.11 Desain Kegiatan Pembelajaran	70
Gambar 4.12 Desain Daftar Pustaka	71
Gambar 4.13 Grafik Penilaian Validator Materi	73
Gambar 4.14 Grafik Penilaian Validator Media	76
Gambar 4.15 Perbaikan Daftar Isi	77
Gambar 4.16 Perbaikan Sampul Awal Bab	78
Gambar 4.17 Perbaikan Bentuk Tabel	79
Gambar 4.18 Perbaikan Pemilihan Jenis Huruf	80
Gambar 4.19 Grafik Data Angket Kelayakan	81

DAFTAR LAMPIRAN

Uji Angket Kebutuhan Guru	97
Uji Angket Kebutuhan Siswa.....	98
Uji Angket Validasi Ahli Materi	99
Uji Angket Validasi Ahli Media	100
Uji Angket Respon Siswa	101
Jawaban Angket Kebutuhan Guru	102
Jawaban Angket Kebutuhan Siswa.....	111
Jawaban Angket Respon Siswa.....	120
Dokumentasi	129

