

TESIS



**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM UPAYA MENUMBUHKAN KARAKTER
BAIK BERKELANJUTAN DI SMP NEGERI 3 NUSAWUNGU
KABUPATEN CILACAP**

**Disusun dan Diajukan kepada Pasca Sarjana Universitas
Muhammadiyah Purwokerto untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister (M.Pd.)**

**Oleh
IDAH RAHMAYANTI
2120112011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO (UMP)
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Idah Rahmayanti
NIM : 2120112011
Tempat/Tgl. Lahir : Cilacap/ 14 Nopember 1975
Jurusan : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program : Pasca Sarjana
Alamat : Kemiri RT 01/ RW 02 Sumpiuh_Banyumas
Judul : Implementasi Program Adiwiyata pada proyek penguatan profil pelajar pancasila untuk menumbuhkan karakter baik berkelanjutan di SMP Negeri 3 Nusawungu

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini adalah benar hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuatkan orang lain maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Purwokerto,

aulis



Idah Rahmayanti
2120112011

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : **IDA RAHMAYANTI**

NIM : **2120112011**

Judul : **Implementasi Program Adiwiyata pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk menumbuhkan karakter baik berkelanjutan di SMP Negeri 3 Nusawungu**

Telah diperiksa dan disetujui.

Purwokerto, 4 Agustus 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan IPS

Dosen Pembimbing I


Dr. Srivanto, M.Pd.

NIK. 2160507


Prof. Dr. H. Suwarno, M.Si.

NIK. 2160105

Dosen Pembimbing II


Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag.

NIK. 2160107

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul :” Implementasi Program Adiwiyata pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Upaya menumbuhkan Karakter Baik Berkelanjutan di SMP Negeri 3 Nusawungu “ telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Sriyanto, M.Pd

NIK. 2160507

2. Penguji II

Dr. Rer. nat. Anang Widhi N.,M.Sc

NIK. 2160586

3. Pembimbing I

Prof. Dr. H. Suwarno, M.Si

NIK. 2160105

4. Pembimbing II

Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag

NIK. 2160107

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA., CPA.

NIK. 2160757

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan penelitian tesis dengan judul “Implementasi Program Adiwiyata pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Baik Berkelanjutan di SMP Negeri 3 Nusawungu”

Tujuan penulisan tesis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam proses penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberi kesempatan ijin belajar
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si.,Ak.,CA.,CPA. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan ijin belajar
3. Bapak Dr. Sriyanto, M.Pd selaku Dosen, penguji I dan Ketua Prodi Pasca Sarjana MIPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah berbagi ilmu terbaiknya dan selalu memberikan motivasi para mahasiswanya untuk segera menyelesaikan tesis, serta selalu membimbing sehingga saya bisa termotivasi untuk menyelesaikannya
4. Bapak Prof. Dr. H. Suwarno, M.Si selaku Dosen PIPS dan Pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, sehingga tesis ini bisa tersusun dengan baik
5. Bapak Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag selaku dosen dan pembimbing 2, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, dan intensif sehingga tesis ini bisa

tersusun dengan baik

6. Bapak Dr. Rer. Nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc. selaku dosen PIPS dan Penguji 2 pada sidang tesis yang telah memberikan masukan dan arahan, sehingga tesis ini bisa tersusun lebih baik
7. Dosen-dosen PIPS yang telah memberikan ilmu terbaiknya, sehingga kami lulus pendidikan program magister dengan ilmu yang lebih baik, sehat dan barokah selalu untuk semua bapak ibu dosen PIPS
8. Staf tata usaha program magister PIPS yang selalu melayani kami dengan penuh kebaikan dan ketulusan sehingga kami merasa nyaman berada di lingkungan kampus UMP tercinta
9. Teman, sahabat dan saudaraku satu angkatan di program magister PIPS 2021, Alhamdulillah sebagian besar dari kita sudah lulus bareng, terimakasih atas kerjasama, motivasi, dan inspirasinya, kalian luar biasa
10. Rekan kerja, sahabat, teman di SMP Negeri 3 Nusawungu (Bapak Kepala Sekolah dan bapak ibu guru serta staf tata usaha, serta murid-murid tersayang, terimakasih atas kerjasama, motivasi dan hal baik lainnya
11. Keluargaku, yang selalu memberikan dukungan penuh dalam pendidikan, dan kegiatan positif lainnya, semoga keberkahan selalu menyertai kita

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto,

Idah Rahmayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Implementasi	15
B. Program Adiwiyata	16
C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	20
D. Gaya Hidup Berkelanjutan	27
E. Penelitian yang relevan	29
F. Kerangka Pikir	32
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi dan waktu Penelitian	33
C. Sumber Data Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	42

E. Teknik Pengolahan Data	42
F. Teknik Analisa Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Profil SMP Negeri 3 Nusawungu.....	46
2. Kurikulum SMP Negeri 3 Nusawungu	51
a. Latar belakang Kurikulum Merdeka	51
b. Tujuan Pengembangan Kurikulum Merdeka	54
c. Pengembangan KOSP	54
d. Prinsip Pengembangan KOSP.....	54
e. Pilihan Pengorganisasian Pembelajaran.....	55
3. Kegiatan Pembelajaran dalam KOSP.....	57
a. Intrakurikuler	59
b. Kokurikuler (P5)	59
4. Data Peserta Didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
B. Hasil Penelitian	69
1. Pembiasaan Positif Gerakan PBLHS	69
2. Implementasi Program Adiwiyata pada P5.....	74
3. Hasil Implementasi Program Adiwiyata pada P5	79
C. Pembahasan.....	83
1. Pembiasaan Positif Gerakan PBLHS	83
2. Implementasi Program Adiwiyata pada P5.....	87
a. Tujuan P5 Gaya Hidup Berkelanjutan.....	87
b. Langkah P5 Gaya Hidup Berkelanjutan.....	87
c. Media Pembelajaran Projek.....	89
d. Asesmen	89
e. Karakter Baik Berkelanjutan.....	90
3. Hasil Implementasi Program Adiwiyata pada P5	91
4. Kendala pada Implementasi Program Adiwiyata dalam P5 dan upaya yang dilakukan	95
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Lembar Observasi	106
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru.....	107
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah	125
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah	126
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah	127
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara dengan Standar Proses.....	128
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik.....	129
Lampiran 8. Dokumentasi Sosialisasi Kantin Ramah Anak	132
Lampiran 9. Dokumentasi Pembiasaan 5S.....	133
Lampiran 10. Dokumentasi Sosialisasi Gerakan PBLHS	134
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Ecobrik.....	135
Lampiran 12. Dokumentasi Bank Sampah Berkah.....	136
Lampiran 13. Dokumentasi Meremajakan Tanah Dalam Pot.....	137
Lampiran 14. Dokumentasi Piket Kelas.....	138
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan HPSN	139
Lampiran 16. Dokumentasi Pembiasaan Minum Tablet tambah darah	140
Lampiran 17. Dokumentasi Memperingati Hari Air Sedunia.....	141
Lampiran 18. Dokumentasi Panen Karya	142
Lampiran 19. Dokumentasi Piket Pagi.....	145

DAFTAR TABEL

Table 1 Penelitian yang Relevan.....	31
Table 2 Lembar Observasi	35
Table 3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	36
Table 4 Instrumen Wawancara Guru	38
Table 5 Instrumen Wawancara Siswa.....	40
Table 6 Instrumen Angket.....	41
Table 7 Profil SMP Negeri 3 Nusawungu	46
Table 8 Tema P5	61
Table 9 Jadwal Harian dalam Seminggu.....	62
Table 10 Data Peserta Didik SMP Negeri 3 Nusawungu	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Alur Penelitian	32
---------------------------------------	----

ABSTRAK

Latar belakang penelitian saya salah satunya akibat kenaikan suhu bumi secara global, sehingga terbentuk program adiwiyata di sekolah. Program Adiwiyata yang diimplementasikan pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk menumbuhkan karakter baik di sekolah bertujuan: 1. Menganalisis dan mendeskripsikan Pembiasaan positif tentang gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup di SMP Negeri 3 Nusawungu Cilacap, 2. Menganalisis dan mendeskripsikan proses implementasi program adiwiyata pada projek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Nusawungu Cilacap, 3. Menganalisis dan mendeskripsikan hasil evaluasi dan tindak lanjut dari implementasi program adiwiyata pada P5 di SMP Negeri 3 Nusawungu Cilacap. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Proses analisis data dalam penelitian ini melalui beberapa tahap, yaitu 1) reduksi data, 2) data display, 3) kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan dalam pelaksanaan program adiwiyata SMP Negeri 3 Nusawungu menggunakan 3 prinsip yaitu edukasi, partisipasi dan berkelanjutan. Peran kegiatan adiwiyata dalam penanaman karakter profil pelajar Pancasila dapat dilaksanakan melalui dimensi Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, gotong royong, kreatif dan bernalar kritis.

Kata Kunci : Implementasi, Program Adiwiyata, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter

ABSTRACT

The increase in the global temperature of the earth is one of the creations of the adiwiyata program in schools. Implementation of the Adiwiyata Program in the Project to Strengthen Pancasila Student Profiles to foster sustainable good character in this thesis research aims to: 1. Analyze and describe the positive habituation of the environmental care and cultured movement at SMP Negeri 3 Nusawungu Cilacap, 2. Analyze and describe the process of implementing the adiwiyata program in the project to strengthen Pancasila student profiles at SMP Negeri 3 Nusawungu Cilacap, 3. Analyze and describe the results of the evaluation and follow-up of the implementation of the adiwiyata program at P5 in Public Middle Schools 3 Nusawungu Cilacap. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis process in this study went through several stages, namely 1) data reduction, 2) data display, 3) conclusions. The results showed that in the implementation of the adiwiyata program, SMP Negeri 3 Nusawungu used 3 principles, namely education, participation and sustainability. The role of adiwiyata activities in cultivating the character profile of Pancasila students can be carried out through the dimension of Faith, piety to God Almighty and having noble character, Working together by collaborating between school members, Creative and critical reasoning.

Keywords: Implementation, Adiwiyata Program, Pancasila Student Profile Strengthening Project, Character